

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
التعليم العام - دورة يونيو 2016

عناصر الإجابة وسلم التقطيع



3

المعامل

ساعتان

مدة الإنجاز

المادة : اللغة الفرنسية

CORRIGE

Ce corrigé est donné à titre indicatif

Toute réponse –ou formulation- non prévue est laissée à l'appréciation du professeur correcteur.

I/ LECTURE : (6 points)

1-	AUTEUR	TITRE DE L'ŒUVRE	1 pt (0.5pt x 2)
	Emmanuel Robles	l'Action	

2- 1 pt (0.5pt x 2)

Ce texte est : **Narratif**

Justification : - L'emploi des temps du récit (imparfait, passé simple)
- Le narrateur raconte

3- 2 pts (0.25x4)

	vrai	faux	Justification
1- Hadj est receveur aux transports.		X	Il rêvait de devenir receveur.
2- Charlemagne était un bon professeur.	X		Hadj a appris à lire et à écrire grâce à Charlemagne.
3- Hadj est dans la forêt.		X	L'image était si belle, elle le transportait si loin ...
4- Hadj restera reconnaissant à Charlemagne.	X		La reconnaissance qu'il gardait à celui-ci était illimitée.

4- **Deux qualités qui ont aidé Hadj à apprendre à lire et à écrire :** 1pt (0.5ptx2)

-La persévérance, la ténacité, l'application, la docilité, l'attention

5- **Accepter toute réponse correcte** 1pt

II/LANGUE : (6 points)

1-
a- Comme il ne savait ni lire ni écrire..... (0.5 pt) 1pt
b- Ni, et, mais (0.25 pt x2)

2- Hadj découvre la magie des mots (**alors, si bien que** ...) il éprouve une joie intense. 0.5 pt

3 - **Malgré son âge**, Charlemagne a encore la patience d'enseigner. 0.5 pt

4- Bien que Hadj ne **voie** plus son maître, il lui est reconnaissant. 1pt

5 - b- Hadj lit beaucoup. 1pt

الصفحة	R.R.C. 01.32	عناصر الإجابة وسلم التنقيط	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي – التعليم العام
2	2	المادة : اللغة الفرنسية	دورة يونيو 2016 المترشحون الرسميون والأحرار

6-

2 pts

Enoncé	Qui parle ?	L'idée exprimée	Moyens utilisés
« En admettant que Hadj ne soit pas sérieux, je n'aurais pas accepté de lui enseigner le français. »	-Le maître -Charlemagne -Le professeur	-Emettre une hypothèse -Raisonnement à partir d'une hypothèse	-En admettant que
	(0.5pt)	(1pt)	(0.5pt)

III/ECRITURE : (08 points)

Sujet :

Avec l'aide de son maître Charlemagne, Hadj apprend à lire et à écrire .Le Maître lui demande d'écrire un texte, dans lequel il raconte :

- les circonstances dans lesquelles il a appris à lire et à écrire,
- les sentiments éprouvés,
- ce que la lecture lui a permis de découvrir.

- Mettez - vous à la place de Hadj .
- Ecrivez le texte avec le pronom personnel « Je ».

Critères d'évaluation :

Respect de la consigne et présentation	02 points
Cohérence de la narration (organisation et progression du récit)	03 points
Qualité de la langue (vocabulaire, syntaxe, ponctuation, orthographe, conjugaison)	03 points

www.9alami.info