

1/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء- سطات</p>	
ساعتان	مدة الإنجاز	دورة يونيو 2016		
3	المعامل	المادة :		اللغة الفرنسية
		عناصر الإجابة و سلم التنقيط		

### ELEMENTS DE REPONSES DONNES A TITRE INDICATIF

#### I. LECTURE ( 6 points)

##### ❖ Questions :

1. Le tableau complété :

(0,25 pt x 4)

Le nom de l'auteur	La source	L'édition	L'année de parution
Jules Renard	Ragotte	Romagnol	1978

2. Le tableau complété avec « vrai » ou « faux »

(0,5 pt x 4)

Affirmations	Vraie	Fausse.
a-Ragotte est une vieille servante	x	
b-Elle marque les vêtements avec des chiffres		x
c- Elle est allée à l'école huit mois	x	
d- Elle a quatre enfants		x

3. **Raisons** : car elle n'a pas pu être scolarisée. / car sa famille est pauvre et l'école était payante à l'époque. (1 pt)

4. Elle éprouve du regret. / **Relevé** : «elle regrette bien de ne pas savoir lire».

(0,5 ptx2)

5. Ce sont des parents qui ne sont pas conscients du rôle important de l'école /Ils ne mesurent pas les inconvénients de l'analphabétisme.../Ils n'assument pas leur responsabilité envers leurs enfants... (0.5ptx2)

(Accepter toute autre réponse correcte ,adéquate et bien argumentée)

#### II. LANGUE ET GRAMMAIRE (6 points)

1. La phrase comportant une subordonnée circonstancielle de « condition » est : « Si elle savait, elle pourrait lire la lettre à son aise ».

(0,5 pt)

2. Les deux phrases reliées au moyen d'une expression de cause:

« La famille obligeait la fille à travailler, **car/ parce qu'**elle était pauvre. »

« **Du moment que** la famille était pauvre, elle obligeait la fille à travailler. »

« **Puisque/ Comme** la famille était pauvre, elle obligeait la fille à travailler. »

(0,5pt)

(Accepter toute autre réponse correcte avec un moyen d'expression de la cause.)

3. Les deux phrases reliées avec « afin que »

(0,5pt)

**Ou** { - « Ragotte se méfie **afin qu'**on ne se moque pas d'elle. »

- « **Afin qu'**on ne se moque pas d'elle, Ragotte se méfie. »

- la subordonnée ainsi introduite exprime le **but**.

(0,5pt)

4. Les verbes entre parenthèses aux modes et aux temps qui conviennent :

« Au cas où elle me **ferait** confiance, je lui apprendrais à lire. »

(0,5 pt)

« Bien que la servante **soit** vieille, elle a envie d'apprendre. »

(0,5 pt)

« Si l'école était gratuite, Ragotte **saurait** lire à présent. »

(0,5 pt)

5. « Elle se méfie...»

- Cette phrase signifie que : « la servante n'a pas confiance. »

(0,5 pt)

6. Le tableau complété :

(1pt x2)

Situation de communication	Enoncé
-Ragotte la servante exprime une hypothèse en parlant à l'un de ses fils à propos de la pauvreté de sa famille.	-Si ma famille n'était pas pauvre, je serais instruite.....
-L'institutrice exprime une concession suivie d'une réfutation concernant le droit de scolarisation de Ragotte.....	-Il est vrai que la famille était pauvre, toutefois, la fille avait le droit d'aller à l'école.

**N.B.** : (Accepter toute autre réponse correcte).

#### III. ECRITURE :

(8 points)

**Sujet** : Vous connaissez certainement un enfant (une fille ou un garçon) qui n'a pas pu aller à l'école ou qui a dû la quitter pour aller travailler dans une usine ou chez une famille.

Rédigez un récit dans lequel vous raconterez son histoire en précisant les difficultés qu'il (elle) a rencontrées et en décrivant ses sentiments ainsi que les vôtres.

❖ Pour corriger la production des élèves, tenir compte des critères d'évaluation suivants :

Critères d'évaluation de l'écrit produit	Note attribuée
✓ Respect de la consigne d'écriture (rédaction d'un texte narratif/descriptif).....	1 point
✓ Emploi des temps de la narration et de la description.....	2 points
✓ Idées claires et expression des sentiments adéquates.....	2 points
✓ Correction de la langue: syntaxe, vocabulaire adéquat, orthographe, conjugaison, ponctuation	3 points