

الإسماء:  
الإمضاء:  
المادة:  
الاجتماعيات

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
الأكاديمية المغربية للتربية والتكتون  
جامعة سوس ماسة درعة  
ثانوية زاكورة  
ثانوية الإمام الشافعي الإعدادية

الاسم الكامل:  
القسيمة:  
الرقم الترتيبی:  
رقم الامتحان:

1

2

## الموضوع

### المتحان المحلي الموحد

#### السلك الإعدادي

دورة يناير 2014

المعامل : 1

المدة الزمنية : 1س

المادة : الاجتماعيات

#### ال�性ية 1: الصراع بالوثائق في مكون التاريخ (7 نقاط)

نص الانطلاق:

كان لأجواء التوتر التي سادت أوروبا منذ أواخر القرن 19م بسبب التنافس الإمبريالي وتصاعد النزاعات بين دولها، دور أساسي في الاتجاه نحو الزيادة في النفقات العسكرية والتسابق نحو التسلح برأ وجراً. وكان التنافس في ميدان التسلح البحري قوياً بين ألمانيا وإنجلترا.. أما التسابق بين ألمانيا وفرنسا نحو التسلح البري، فقد ارتبط أساساً بالنزاع الذي ظل قائماً بين الدولتين حول منطقة الألزاس واللورين.. وموازاة هذه الاستعدادات العسكرية شهدت القارة الأوروبية.. تكون مجموعة أحلاف و تحالفات دفاعية معادية، حيث تم تكوين ما سمي بالتحالف الثلاثي La Triple alliance، اضفوه تحته ألمانيا والنمسا-هنغاريا ثم إيطاليا، والوفاق الثلاثي، لكن انتصاره كل من فرنسا وروسيا وإنجلترا... لكن انتصاره على عهد النمسا فرنسا فرديناند Francois Ferdinand أثناء زيارته الرسمية لمدينة سراييفو Sarajevo يوم 28 يونيو 1914م، كان بمثابة النقطة التي أفضت الكأس فاندلعت بذلك الحرب العالمية الأولى.

المصدر: كتاب التاريخ للسنة الثالثة الثانوية(جميع الشعب)، دار الرشاد الحديثة، الدار البيضاء، ط2006،ص 56-57-58. يصرف

#### التعليمات:

1. حدد(ي) نوعية النص التاريخي ومصدره [1ن]: .....

2. اشرح(ي) شرحه تاريخياً ماتحته خط في النص [1ن]: .....

3. استخرج(ي) من النص أسباب الحرب العالمية الأولى وقم(ي) بتصنيفها إلى غير مباشرة و مباشرة [2ن]: .....

4. استخرج(ي) الفكرة العامة للنص [2ن]: .....

5. اعتماداً على مكتسباتك ضف(ي) بعض الأسباب غير المباشرة للحرب العالمية الأولى [1ن]: .....

#### ال�性ية 2: تعاريف وأمثلة موضوعية في مكون التربية على المواضحة (6 نقاط)

#### التعليمات:

1. عرف(ي) مايل[2ن]: .....

- المرفق العمومي: .....

- المرتفق: .....

2. ضع(ي) علامه(x) في المكان المناسب [4ن]: .....

خطأ	صحيحة	العبارة المقترحة
		ثانوية الإمام الشافعي الإعدادية مرافق عمومي مؤدى عنه حسب معيار دفع بدل الارتفاع.
		تقسم مجالس المؤسسة بالتعليم الثانوي إلى 3 هي المجالس التربوي والمجالس التعليمية ومجالس الأقسام
		حل المشاكل الاجتماعية مسؤولة تختص بها الدولة فقط
		مؤسسة محمد الخامس للتضامن مؤسسة ذات منفعة عمومية تعمل بشركة مع الفاعلين الاجتماعيين الآخرين على محاربة الفقر، أحدثت سنة 1999م.

الأسناد:  
مادة: الأشيد موعظاً  
مادياً: الأجتماعيات

المملكة المغربية



وزارة التربية الوطنية والتكنولوجيا  
الأكاديمية الجهوية للزربية والتكنولوجيا  
جدة سوس ماسة درعة  
ثانوية زاكورة  
ثانوية الإمام الشافعي الإعدادية

الاسم الكامل:  
القسيمة:  
رقم الترتيب:  
رقم الامتحان:

2

2

الموضوع

المعامل : 1

المدة الزمنية : 1س

دورة يناير 2014

المادة : الاجتماعيات

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)

### ال�性ية: الموضوع المقال في مكون الجغرافية(7ز)

نص الانطلاق:

"أصبح الاندماج الجهوي بين الدول خياراً استراتيجياً لتحقيق التنمية الاقتصادية ومواجهة تحديات العولمة، وعلى هذا المنوال سارت دول أوروبا بتأسيسها الاتحاد الأوروبي."

التعليمات:

أكتب(ي) موضوعاً مقالياً توضحي(ي) فيه ملابس:

- تعريف الاتحاد الأوروبي.
- إمكاناته(مؤهلاته) الطبيعية والبشرية والتنظيمية.
- مظاهر اندماج دول الاتحاد الأوروبي.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25

بالتوفيق

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)