

المادة : الرياضيات	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي 2008 دورة يونيو	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية التعليم العالي وتكوين الأطر و البحث العلمي قطاع التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة وادي الذهب لكويرة																																					
المدة : ساعتان																																							
المعامل : 03																																							
الصفحة 1/2	يسمح باستعمال الآلة الحاسبة الغير قابلة للبرمجة	سلم التقريب																																					
<p><b>التمرين الأول : (4 نقطة)</b></p> <p>(1) حل المعادلة التالية : <math>\frac{x+2}{3} = \frac{2x-1}{2}</math></p> <p>(2) حل المتراجحة <math>7x \geq 15 - 2x</math></p> <p>(3) باع صيدلي 28 علبة من الدواء مكونة من صنفين بثمن 1000 درهم إذا علمت أن ثمن الصنف الأول هو 50 درهما للعلبة الواحدة وثمان الصنف الثاني هو 30 درهما للعلبة الواحدة ، فما هو عدد العلب التي بيعت من كل صنف ؟</p>			ان ان 2ن																																				
<p><b>التمرين الثاني : (3 نقطة)</b></p> <p>يمثل الجدول التالي ساعات الغياب المسجلة خلال الأسبوع الأول لقسم مكون من 40 تلميذا .</p> <table border="1"> <tr> <td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td> <td>الميزة (عدد ساعات الغياب)</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>1</td><td>8</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td> <td>الحصصيات (عدد التلاميذ)</td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td>الحصص المتراكم</td> </tr> </table> <p>(1) انقل الجدول على ورقتك ثم أتممه .</p> <p>(2) حدد المنوال و المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية .</p> <p>(3) أحسب نسبة التلاميذ الذين لم يتغيروا قط .</p>			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	الميزة (عدد ساعات الغياب)	3	3	3	1	8	5	5	5	1	2	4	الحصصيات (عدد التلاميذ)												الحصص المتراكم	1 1 1
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	الميزة (عدد ساعات الغياب)																												
3	3	3	1	8	5	5	5	1	2	4	الحصصيات (عدد التلاميذ)																												
											الحصص المتراكم																												
<p><b>التمرين الثالث : (5.5 نقط)</b></p> <p>المستوى منسوب الى معلم متعامد ممنظم <math>(O, I, J)</math> . نعتبر النقطتين <math>A(-3,1)</math> و <math>B(-1,2)</math> .</p> <p>(1) مثل النقطتين <math>A</math> و <math>B</math> .</p> <p>(ب) حدد زوج إحداثيي المتجهة <math>\overrightarrow{AB}</math> ثم بين أن <math>AB = \sqrt{5}</math></p> <p>(ج) بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(AB)</math> هي <math>y = \frac{1}{2}x + \frac{5}{2}</math></p> <p>(2) بين أن المستقيم <math>(\Delta)</math> الذي معادلته <math>y = -2x - \frac{5}{2}</math> هو واسط القطعة <math>[AB]</math> .</p> <p>(3) نعتبر النقطة <math>A'</math> مائلة <math>A</math> بالنسبة للنقطة <math>O</math> ، و <math>C</math> صورة النقطة <math>B</math> بالإزاحة التي تحول <math>A</math> الى <math>O</math> . بين أن المثلث <math>OCA'</math> هو صورة للمثلث <math>OAB</math> بواسطة إزاحة حدد متجهتها .</p>			1 0.5+0.5 1 1 1.5																																				

الصفحة 2/2	يسمح باستعمال الآلة الحاسبة الغير قابلة للبرمجة	سلم التقيط
<b>التمرين الرابع (4.5)</b>		
<p><math>f</math> دالة تآلفية بحيث تمثلها المبياني <math>(C_f)</math> في مستوى منسوب لمعلم متعامد ممنظم <math>(O, I, J)</math> يمر من النقطتين <math>A(0,2)</math> و <math>B(-1,-1)</math>.</p>		
-1	بين أن $f(x) = 3x + 2$ لكل عدد حقيقي $x$ ، ثم حدد العدد الذي صورته بالدالة $f$ هو $\frac{1}{3}$ .	1.5
-2	أنشئ $(C_f)$ .	1
-3	بين أن $3x^2 + 4x + 1 = \frac{1}{3}[(f(x))^2 - 1]$ .	0.5
-4	ب) استنتج حلول المعادلة $3x^2 + 4x - 1 = 0$ .	0.5
-4	حدد دالة خطية تمثلها المبياني يمر من النقطة $A(-1,3)$ .	1
<b>التمرين الخامس (3 نقط)</b>		
<p><math>KABCD</math> هرم قاعده المربع <math>ABCD</math> و حجمه <math>V</math> بحيث المستقيم <math>(KA)</math> عمودي على المستوى <math>(ABC)</math> و <math>KA = 4cm</math> و <math>AB = 3cm</math>.</p>		
-1	نعتبر $I$ مركز المربع $ABCD$ . أحسب $KI$ .	1
-2	بعد تصغير الهرم $KABCD$ بسلم $\frac{3}{4}$ حصلنا على هرم حجمه $V'$ . أحسب $V'$ .	1+1