

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية و التعليم العالي  
و تكوين الأطر و البحث العلمي  
قطاع التعليم المدرسي  
الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين  
جهة مكناس نافيالات

الاختبارات الموحدة الجهوية  
لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة : يونيو 2008  
المدة : ساعتان  
المعامل : 3

المرشحون الرسميون والأحرار

مادة : الرياضيات

1/2

يسمح باستعمال المحسبة غير المبرمجة

التقييم	سليم	التمرين الأول	5 نقط										
1	1	(1) حل المعادلتين التاليتين :											
1	1	(أ) $x\sqrt{3} + 1 = x + \sqrt{3}$											
1	1	(ب) $9x^2 + x = 0$											
1	1	(2) حل المتراجحة التالية :											
2	2	(3) حل النظمة التالية :											
		$\begin{cases} 2x + 3y = 5 \\ x - y = 15 \end{cases}$											
		$7x - 1 \geq 8x - 3$											
التقييم	سليم	التمرين الثاني	4 نقط										
		المستوى منسوب الى معلم متعامد و ممنظم $(O, I, J)$ , نعتبر النقطتين $A(-5,0)$ و $B(3,4)$ و المستقيم $(D)$ الذي معادلته المختصرة : $y = 3x - 5$											
0,5	1	(1) حدد إحداثيتي النقطة $E$ منتصف القطعة $[AB]$											
0,5	1	(2) تحقق من أن النقطة $B$ تنتمي إلى المستقيم $(D)$ .											
1	1	(3) بين أن المثلث $OAB$ متساوي الساقين في الرأس $O$ .											
1	1	(4) اكتب المعادلة المختصرة للمستقيم $(\Delta)$ الموازي للمستقيم $(D)$ و المار من النقطة $A$ .											
1	1	(5) اكتب المعادلة المختصرة للمستقيم $(D')$ العمودي على المستقيم $(D)$ و المار من النقطة $B$											
التقييم	سليم	التمرين الثالث	نقطتان										
		نعبر المتسلسلة الإحصائية الممثلة بالجدول التالي :											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>قيمة الميزة</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>12</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>الخصائص</th> <td>4</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	قيمة الميزة	7	8	12	16	الخصائص	4	5	9	10	
قيمة الميزة	7	8	12	16									
الخصائص	4	5	9	10									
1	1	(1) احسب الحصص الإجمالي لهذه المتسلسلة الإحصائية											
1	1	(2) احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية.											
التقييم	سليم	التمرين الرابع	4 نقط										
		(1) لتكن $f$ الدالة الخطية بحيث : $f(-2) = 3$											
1	1	(أ) بين أن : $f(x) = -\frac{3}{2}x$											
1	1	(ب) أنشئ في معلم متعامد و ممنظم التمثيل المبياني للدالة الخطية $f$											
2	2	(2) لتكن $g$ الدالة التآلفية بحيث : $g(0) = -1$ و $g(1) = 0$ حدد $g(x)$ بدلالة $x$											

2/2

نقطتان	التمرين الخامس
	<p>تعتبر المثلث <math>ABC</math> والنقطة <math>K</math> منتصف القطعة <math>[BC]</math> و <math>t</math> الإزاحة التي تحول النقطة <math>B</math> إلى النقطة <math>K</math>. لتكن النقطة <math>D</math> صورة النقطة <math>A</math> بالإزاحة <math>t</math></p> <p>(1) أنشئ المثلث <math>ABC</math> والنقطتين <math>K</math> و <math>D</math> .</p> <p>(2) بين أن المستقيمين <math>(KA)</math> و <math>(CD)</math> متوازيان .</p>
3 نقط	التمرين السادس
	<p><math>ABCDEFGH</math> متوازي المستطيلات بحيث : <math>AB = 8</math> و <math>BC = 6</math> و <math>AE = 3</math> و <math>P</math> النقطة من القطعة <math>[AB]</math> بحيث <math>AP = 6</math>. ( انظر الشكل )</p> <p>(1) (أ) بين ان : <math>DP = 6\sqrt{2}</math></p> <p>(ب) احسب المسافة <math>PH</math></p> <p>(2) احسب حجم <math>ABCDEFGH</math></p>

