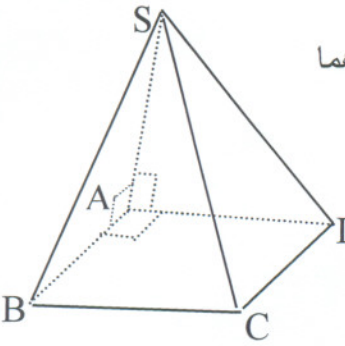


الصفحة 1 / 2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (يونيو 2008) — الموضوع —	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مراكش — تانسيفت — الحوز قسم الشؤون التربوية مصلحة الامتحانات
C : SCS 3	خاص بالمترشحين للمدرسين	
مدة الإنجاز	المعامل	المادة
ساعتان (2)	3	الرياضيات

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

التمرين الأول: (5 نقط)		
(1) حل المعادلة: $3x + 1 = 2\left(x - \frac{3}{2}\right)$	1	
(2) حل المتراجحة: $5x - 7 \leq 3x + 2$	1,5	
(3) (a) حل النظام: $\begin{cases} x + y = 14 \\ 2x + 3y = 33 \end{cases}$	1	
(b) يحتوي مركب سكني على 140 شقة موزعة إلى صنفين: شقق من غرفتين وشقق من ثلاث غرف. علما أن العدد الإجمالي لغرف هذا المركب هو 330 ، حدد عدد شقق كل صنف	1,5	
التمرين الثاني: (4 نقط)		
f دالة تآلفية و (Δ) تمثيلها المبياني في معلم متعامد ممنظم (O, I, J) بحيث : $f(2) = 1$ و A(1,3) نقطة من (Δ).		
(1) مثل الدالة f	1	
(2) بين أن $f(x) = -2x + 5$	1	
(3) لتكن g الدالة التي تمثيلها المبياني مستقيم (Δ') يمر من أصل المعلم بحيث $g(3) = -6$		
(a) ما هي طبيعة الدالة g ؟	0,5	
(b) حدد g(x)	1	
(c) بين أن المستقيمين (Δ) و (Δ') متوازيان	0,5	
التمرين الثالث: (4 نقط)		
نعتبر، في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O, I, J) ، النقطتين A(1,2) و B(3,-2)		
(1) مثل النقطتين A و B	1	
(2) (a) حدد إحداثيتي المتجهة $\overrightarrow{AB}$	0,5	
(b) بين أن : $AB = 2\sqrt{5}$	0,5	
(3) (a) بين أن المعامل الموجه للمستقيم (AB) هو -2	0,5	
(b) استنتج المعادلة المختصرة للمستقيم (AB)	0,5	
(4) ليكن (D) المستقيم ذا المعادلة $y = \frac{1}{2}x - 1$. بين أن المستقيم (D) واسط القطعة [AB]	1	

الصفحة 2 / 2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (يونيو 2008) — الموضوع —	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي كتابة الدونة المكلفة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مراكش — تانسيفت — الحوز قسم الشؤون التربوية مصلحة الامتحانات
C : SCS 3	خاص بالمرشحين للمدرسين	
مدة الإنجاز	المعامل	المادة
ساعتان (2)	3	الرياضيات

التمرين الرابع: (نقطتان) ABCD مستطيل مركزه I لتكن I' و C' صورتَي I و C على التوالي بالإزاحة T ذات المتجهة $\overrightarrow{AB}$ (1) أنشئ الشكل (2) حدد صورة النقطة A بالإزاحة T بين أن النقط B و I' و C' مستقيمية	1 0,5 0,5												
التمرين الخامس: (نقطتان) يتوزع الدخل الأسبوعي لمنخرطات إحدى التعاونيات حسب الجدول التالي: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>600</td> <td>450</td> <td>300</td> <td>280</td> <td>200</td> <td>الدخل الأسبوعي بالدرهم</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>10</td> <td>3</td> <td>عدد المنخرطات</td> </tr> </table> (1) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية (2) احسب معدل الدخل الأسبوعي لمنخرطات هذه التعاونية (3) حدد النسبة المئوية للمنخرطات اللاتي دخلهن الأسبوعي يفوق 340 درهما	600	450	300	280	200	الدخل الأسبوعي بالدرهم	1	12	14	10	3	عدد المنخرطات	0,5 1 0,5
600	450	300	280	200	الدخل الأسبوعي بالدرهم								
1	12	14	10	3	عدد المنخرطات								
 التمرين السادس: (3 نقط) ليكن SABCD هرمًا قاعدته المربع ABCD بحيث: $AC = 2\sqrt{2}$ cm والمثلثان SAB و SAD قائما الزاوية في A و $SA = 3$ cm (انظر الشكل) (1) بين أن: $AB = 2$ cm (2) احسب حجم الهرم SABCD	1 1 1												

الصفحة 1 / 2 C : SCR 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (يونيو 2008) — عناصر الإجابة — خاص بالمرشحين للمدرسين	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي كتابة الدولة المكلفة بالتنظيم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مراكش — تانسيفت — الحوز قسم الشؤون التربوية مصلحة الامتحانات
مدة الإنجاز ساعتان (2)	المعامل 3	المادة الرياضيات

تنظم عملية التصحيح وفق ما يلي:

1. العمل بالمجموعات (السلسلات) مع تكليف أحد أعضاء كل مجموعة بجمع النقط ومراقبة تصحيح مختلف الأسئلة .
2. الالتزام بعناصر التصحيح وبتوزيع النقط على الأسئلة.
3. استشارة المشرف على عملية التصحيح عند الضرورة (مثل منح نقطة الصفر كنقطة نهائية).

التمارين	السؤال	النقطة	توزيع النقط
الأول (5 نقط)	(1)	1	- الجواب الكامل: طريقة صحيحة وإيجاد الحل - طريقة صحيحة ونتيجة غير صحيحة
	(2)	1,5	- الجواب الكامل: طريقة صحيحة وإيجاد الحلول الصحيحة - طريقة صحيحة ونتيجة غير صحيحة
	(3) (a)	1	- الجواب الكامل: طريقة صحيحة وإيجاد الحل - طريقة صحيحة ونتيجة غير صحيحة
	(3) (b)	1,5	- الترتيب والتوصل إلى النظمة - إيجاد الحل
الثاني (4 نقط)	(1)	1	- تمثيل النقطة A - تمثيل النقطة B
	(2)	1	- تحديد معامل الدالة التآلفية - تحديد الأرتوب عند الأصل
	(3) (a)	0,5	g دالة خطية (التمثيل المبياني مستقيم يمر من أصل المعلم)
	(3) (b)	1	الصيغة العامة ($g(x) = ax$)
	(3) (c)	0,5	(Δ) و (Δ') لهما نفس المعامل الموجه

الصفحة 2 / 2	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (يونيو 2008) — عناصر الإجابة —	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي كتابة الدولة المكلفة بالتعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مراكش — تانسيفت — الحوز قسم الشؤون التربوية مصلحة الامتحانات
C : SCR 3	خاص بالمترشحين للمدرسين	
مدة الإجاز	المعامل	المادة
ساعتان (2)	3	الرياضيات

توزيع النقط	النقطة	السؤال	التمرين
0,5 0,5	- تمثيل النقطة A - تمثيل النقطة B	(1)	الثالث (4 نقط)
0,5	أيجاد $\overline{AB}(2, -4)$	(a) (2)	
0,5	$AB = 2\sqrt{5}$ أو $AB = \sqrt{20}$	(b) (2)	
0,5	كل طريقة صحيحة (مثلا المعامل الموجه هو $(\frac{y_B - y_A}{x_B - x_A})$	(a) (3)	
0,5	كل طريقة صحيحة تؤدي إلى $y = -2x + 4$	(b) (3)	
0,5 0,25 0,25	- البرهان على أن (AB) و (D) متعامدان - تحديد M(2,0) منتصف [AB] - التحقق من أن M نقطة من (D)	(4)	
0,5 0,5	- إنشاء I' - إنشاء C'	(a) (1)	الرابع (نقطتان)
0,5	صورة A هي B	(b) (1)	
0,5	A و I و C مستقيمية إذن صورها B و I' و C' بالإزاحة T نقط مستقيمية	(2)	
0,5	الموال هو 300	(1)	الخامس (نقطتان)
0,5 1	- الطريقة صحيحة وخطأ في الحساب - الطريقة صحيحة وإيجاد المعدل 340	(2)	
0,5	النسبة المئوية 32,5%	(3)	
0,5 1	- كتابة مبرهنة فيثاغورس في المثلث ABC القائم الزاوية في B - إيجاد $AB = 2 \text{ cm}$ والطريقة صحيحة	(a) (1)	السادس (3 نقط)
0,5 0,5	- إثبات أن SAC قائم الزاوية في A - إيجاد $SC = \sqrt{17}$	(b) (1)	
0,5 1	- صيغة الحجم صحيحة - إيجاد الحجم : $V = 4 \text{ cm}^3$	(2)	