

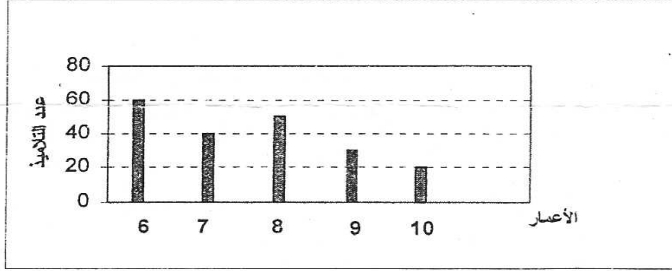
الإمتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك  
الإعدادي - دورة يونيو 2006

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتعليم  
العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي  
قطاع التربية الوطنية  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة مراكش تانسيفت الحوز

$\frac{1}{2}$

- يسمح باستعمال المحسبة - التمارين مستقلة فيما بينها -

المادة: الرياضيات	المعامل: 3	مدة الإنجاز: ساعتان																		
التمرين الأول ( 4 نقط )																				
المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O, I, J)$ حيث $OI = OJ = 1 \text{ cm}$ تعتبر الدالة $f$ المعرفة بما يلي : $f(x) = 2x - 3$																				
(1) احسب $f(2)$		0,5																		
(2) مثل مبيانيا الدالة $f$		1																		
(3) نتكن النقطة $A(4,2)$ و الدالة $g$ التي تمثلها المبياني هو المستقيم $(OA)$		0,5																		
(a) ما هي طبيعة الدالة $g$ ؟		1																		
(b) من خلال التمثيل المبياني للدالة $g$ ، حدد العدد $k$ بحيث $g(k) = 1$		1																		
(c) عبر عن $g(x)$ بدلالة $x$		1																		
التمرين الثاني ( 3 نقط )																				
المبيان التالي يمثل توزيع أعمار تلاميذ مدرسة ابتدائية.																				
(1) ما هو منوال المتسلسلة الإحصائية الممثلة بالمبيان جانبه؟ 6		0,5																		
(2) انقل وأتمم الجدول التالي :		1																		
<table border="1"> <thead> <tr> <th>القيمة (العمر)</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الحصيص (عدد التلاميذ)</td> <td></td> <td></td> <td>50</td> <td>30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الحصيص المتراكم</td> <td></td> <td></td> <td>150</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	القيمة (العمر)	6	7	8	9	10	الحصيص (عدد التلاميذ)			50	30		الحصيص المتراكم			150				
القيمة (العمر)	6	7	8	9	10															
الحصيص (عدد التلاميذ)			50	30																
الحصيص المتراكم			150																	
(3) حدد عدد تلاميذ هذه المدرسة الذين يتجاوز عمرهم سبع سنوات ونصف		0,5																		
(4) ما هو متوسط عمر تلاميذ هذه المدرسة ؟		1																		
التمرين الثالث ( نقطتان )																				
يقترح ناد للأنترنيت على زبنائه التسعيرتين التاليتين: 5 DH للساعة بالنهار و 3 DH للساعة بالليل. خلال أسبوع معين، استفاد تلميذ من خدمات الأنترنيت التي يقدمها هذا النادي لمدة 14 ساعة، وأدى مبلغ 54 DH .																				
حدد عدد الساعات التي استعمل خلالها الأنترنيت نهارا وعدد الساعات التي استعمل خلالها الأنترنيت ليلا.		2																		



القيمة (العمر)	6	7	8	9	10
الحصيص (عدد التلاميذ)			50	30	
الحصيص المتراكم			150		

المادة:	الرياضيات	المعامل: 3	مدة الإنجاز: ساعتان
	التمرين الرابع ( 3 نقط )		
	$ABC$ مثلث قائم الزاوية في $A$ . $I$ نقطة من $[BC]$ بحيث $I \neq B$ و $I \neq C$		
1	1- أنشئ النقطة $B'$ صورة $B$ بالإزاحة ذات المتجهة $\overrightarrow{AI}$		
	2- لتكن النقطة $C'$ بحيث $\overline{CC'} = \overline{BB'}$		
1	(a) بين أن $C'$ هي صورة $C$ بالإزاحة ذات المتجهة $\overrightarrow{AI}$		
1	(b) حدد قياس الزاوية $\widehat{B'IC'}$		
	التمرين الخامس (5 نقط)		
	نعتبر في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم $(O, I, J)$ حيث $OI = OJ = 1 \text{ cm}$ ، النقطتين $A(2,1)$ و $B(-2,2)$ و المستقيم $(D)$ الذي معادلته : $y = -x + 3$		
0,5	(a-1) تحقق أن النقطة $A$ تنتمي للمستقيم $(D)$		
0,5	(b) أنشئ النقطتين $A$ و $B$		
0,5	(c) أنشئ المستقيم $(D)$		
0,25	(a -2) حدد ميل المستقيم $(D)$		
0,75	(b) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم $(\Delta)$ المار من $B$ و العمودي على المستقيم $(D)$		
3,5	(a -3) حل النظام $\begin{cases} x+y=3 \\ x-y=-4 \end{cases}$ حيث $x$ و $y$ عدنان حقيقيان		
0,5	(b) حدد زوج إحداثيتي $E$ نقطة تقاطع المستقيمين $(D)$ و $(\Delta)$ .		
0,5	-4 لتكن $(C)$ الدائرة التي قطرها $[AB]$		
0,5	(a) حدد زوج إحداثيتي $K$ مركز الدائرة $(C)$		
1	(b) أحسب شعاع الدائرة $(C)$		
	التمرين السادس ( 3 نقط )		
	هرم $ABCDE$ قاعدته المستطيل $BCDE$ وارتفاعه $AB$ بحيث :		
	$BC = 8 \text{ cm}$ و $BE = 6 \text{ cm}$ و $AB = 4 \text{ cm}$		
1	-1) بين أن المثلث $ABD$ قائم الزاوية في $B$		
0,5	(b) احسب المسافة $BD$		
0,5	-2) احسب حجم الهرم $ABCDE$		
	-3) نقطع هذا الهرم بمستوى مواز للقاعدة $BCDE$ ، هذا المستوى يقطع $[AB]$ في $I$ و $[AC]$ في $J$		
	و $[AD]$ في $K$ و $[AE]$ في $L$ بحيث $AI = 1 \text{ cm}$ .		
1	- احسب حجم الهرم $AIJKL$		