

<p>مادة : الرياضيات المعامل : 3 مدة الإنجاز : ساعتان</p>	<p>الامتحان الجهوي لنيل شهادة السالك الإعدادي دورة : يونيو 2007</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والباحث العلمي</p>  <p>قطاع التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة كلميم السمارة</p>		
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	2	
1				
2				

التنقيط	
1,5 ن	<p>التمرين الأول : (3 ن)</p> <p>1- حل النظمة التالية : $\begin{cases} x + y = 8 \\ x + 2y = 11 \end{cases}$</p> <p>2- نعتبر مستطيلا محيطه 16 cm، حيث إذا أضفنا 3 cm إلى طوله و ضاعفنا عرضه مرتين أصبح محيطه 28 cm. حدد طوله وعرضه .</p>
1,5 ن	<p>التمرين الثاني : (4 ن)</p> <p>المستوى المنسوب لمعلم متعامد ممنظم (O, I, J). نعتبر النقطتين $A(3, 3)$ و $B(0, 2)$ و $C(2, 0)$</p> <p>1- بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) هي : $y = \frac{1}{3}x + 2$ 1 ن</p> <p>2- أ- حدد إحداثيتي النقطة H منتصف القطعة $[BC]$ 0,5 ن ب- أعط الصيغة المختصرة للمستقيم (AH) 0,5 ن</p> <p>3- أ- حدد إحداثيتي كل من \vec{AB} و \vec{AC} ثم استنتج قيمتي AB و AC 1 ن ب- استنتج طبيعة المثلث ABC. 0,5 ن ج- بين أن (AH) و (BC) متعامدان. (دون تحديد الصيغة المختصرة لـ (BC)) 0,5 ن</p>
0,25 ن	<p>التمرين الثالث : (2 ن)</p> <p>نعتبر مثلثا ABC.</p> <p>1- أنشئ النقطة M صورة A بالإزاحة $T_{\vec{BC}}$ 0,25 ن</p> <p>2- أ- أنشئ النقطة K بحيث : $\vec{CK} = \vec{CA} + \vec{CB}$ 0,5 ن ب- بين أن : $\vec{CB} = \vec{AK}$ 0,25 ن</p> <p>3- بين أن : $\vec{MA} = \vec{AK}$ ثم استنتج أن A منتصف القطعة $[MK]$ 0,5 ن</p> <p>4- بين أن : $\vec{BC} = \frac{1}{2}\vec{KM}$ 0,5 ن</p>

مادة : الرياضيات
المعامل : 3
مدة الإنجاز : ساعتان

الامتحان الجهوي لنيل شهادة السالك
الإعدادي
دورة : يونيو 2007

2

2

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
والباحث العلمي
قطاع التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة كلميم السمارة



التنقيط

التمرين الرابع : (6 ن)

نعتبر الدالة التآلفية f المعرفة بـ : $f(x) = 2x - 3$ و الدالة الخطية g المعرفة بـ : $g(x) = 3x$

1- احسب : $f\left(\frac{2}{3}\right)$ و $f\left(\frac{1}{2}\right)$ و $g(3)$ و $g(\sqrt{3})$

2- أ- حل المعادلة : $f(x) = 11$

ب- حل المتراجحة : $f(x) + x \leq -2g(x)$

3- مثل مبيانيا الدالتين f و g في نفس المعلم المتعامد المنظم (O, I, J)

ن2

ن1

ن1

ن2

التمرين الخامس : (2 ن)

خلال إحصاء عدد ساعات غياب 30 تلميذا تم الحصول على النتائج التالية:

11	10	9	5	2	0	عدد ساعات الغياب
4	7	4	3	3	9	عدد التلاميذ (الخصيص)

1- أعط منوال هذه المتسلسلة الإحصائية و احسب تردده.

2- حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة

3- احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة

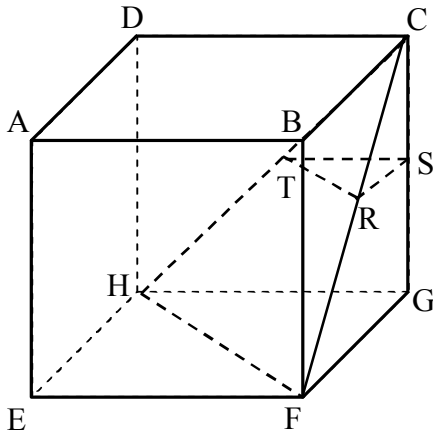
ن1

ن 0,5

ن 0,5

التمرين السادس : (3 ن)

نعتبر المكعب $ABCDEFGH$ و نعتبر الهرم $CFGH$ و الذي نقطعه بالمستوى المار من النقطة S و الموازي للقاعدة (FGH) . (S نقطة من القطعة $[GC]$ حيث : $CS = 3 \text{ cm}$ و $AB = 8 \text{ cm}$).



1- حدد طبيعة المثلث SRT . (علل جوابك)

2- احسب المسافات ST و RS و TR

3- احسب حجم الهرم $CRST$

ن 0,75

ن 1,5

ن 0,75