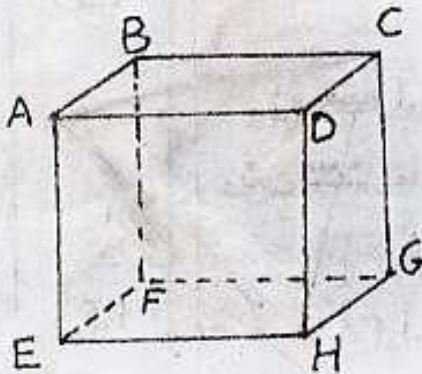


2	امتحان شهادة السلك الإعدادي	الموضوع (مد)
2	- يونيو 2006 -	جهة: فاس - بولمان
		المادة : الرياضيات

	<p>التمرين الثالث:</p> <p>في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O,I,J) ؛ نعتبر النقطتين $A(-1,-3)$ و $B(2,1)$ والمستقيم (D) الذي معادلته: $x-2y-4=0$. (1) ✓ أ- احسب المسافة AB. 0,5 ب- حدد زوج إحداثيتي النقطة E منتصف القطعة $[AB]$. 0,5 (2) ✓ أ- أوجد المعادلة المختصرة للمستقيم (D). 0,5 ب- حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (Δ) المار من A والموازي للمستقيم (D). 1,5 ج- ليكن (L) المستقيم الذي معادلته: $y=2x-3$؛ هل (L) و (D) متعامدان؟ علل جوابك. 1</p>	4
	<p>التمرين الرابع:</p> <p>$\triangle ABC$ مثلث قائم الزاوية في A. t هي الإزاحة التي تحول النقطة B إلى C. (1) أنشئ النقطة D صورة A بالإزاحة t. 1 (2) نعتبر النقطة E مائلة النقطة B بالنسبة ل C. بين أن E هي صورة C بالإزاحة t. 1 (3) بين أن المستقيمين (CD) و (DE) متعامدان. 1</p>	3
	<p>التمرين الخامس:</p> <p>مكعب $ABCDEFGH$ طول حرفه 9cm. (1) ✓ احسب AH. 1 (2) بين أن حجم الهرم $ACDH$ يساوي $121,5\text{cm}^3$. 1 (3) نعتبر النقطة M من $[AH]$ حيث: $AM = \frac{1}{3} AH$. 1 المستوى المار من M والموازي للمستوى (CDH) يقطع $[AD]$ و $[AC]$، على التوالي، في النقطتين N و P. احسب حجم الهرم $AMNP$.</p>	3



1	دورة يونيو 2006	امتحان شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة : فاس - بولمان
2	المعامل : 3		
م.ر	مدة الإنجاز: 2 س	مادة : الرياضيات	

يسمح باستخدام الآلة الحاسبة الغير علمية

سلم التقييط

التمرين الأول:

3

يمثل الجدول التالي توزيع تلاميذ أحد الأقسام، حسب قاماتهم (ب cm):

153	152	151	150	القامة (ب cm)
5	6	7	2	عدد التلاميذ

(1) ما هو منوال هذا التوزيع؟ علل جوابك.

1

(2) حدد القيمة الوسطية لهذا التوزيع.

1

(3) احسب معدل قامات تلاميذ هذا القسم.

1

التمرين الثاني:

7

x و y عدنان حقيقيان.

(1) حل، جبريا، النظام التالية:

$$(S) : \begin{cases} 2x - y - 1 = 0 \\ 3x - 2y = 0 \end{cases}$$

1,5

(2) لاحظ أحمد أن ثمن مسطرتين، في متجر، يفوق ثمن بركار واحد؛

و ثمن ثلاث مسطرات يساوي ثمن بركارين.

ليكن x ثمن مسطرة واحدة و y ثمن بركار واحد.

أ- بين أن النظام (S) تعبر عن هذه المعطيات.

1,5

ب- استنتج ثمن مسطرة و ثمن بركار.

0,5

(3) نعتبر الدالة التآلفية f و الدالة الخطية g بحيث:

$$f(x) = 2x - 1 \quad \text{و} \quad g(x) = \frac{3}{2}x$$

أ- احسب $f(2)$.

0,5

ب- مثل في نفس المعلم المتعامد الممنظم، الدالتين f و g .

2

ج- حل، مبيانيا، النظام (S).

1