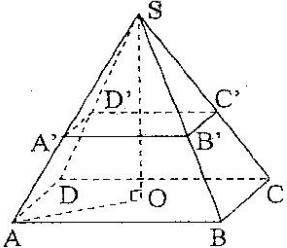


| | | |
|--|---|--|
| دورة يونيو 2006 مدة الإنجاز: 2 س المعامل: 3 | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي | المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر و البحث العلمي قطاع التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين جهة دكالة/عبدة |
| نص الموضوع (يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة) | | مساعدة: الرياضيات |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|-----|-----|-----|-----------------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|-----------------------|--|--|--|--|--|--|-----------------|----------------------|
| <p>التمرين الأول: (3 نقط)</p> <p>(1) حُلْ النظام: $\begin{cases} x+y=20 \\ 2x+5y=61 \end{cases}$</p> <p>(2) يتوفر أحمد على 61 درهما موزعة على 20 قطعة نقدية بعضها من فئة درهمين، والبعض الآخر من فئة خمسة دراهم. احسب عدد القطع النقدية من كل فئة.</p> | 1,5 1,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>التمرين الثاني: (3 نقط)</p> <p>يقدم الجدول التالي مبيعات إحدى المتاجر من الهواتف المحمولة، وذلك حسب أثمانها:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1000</td> <td>900</td> <td>800</td> <td>700</td> <td>600</td> <td>500</td> <td>ثمن الهاتف (بالدرهم)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>عدد المبيعات (الحصيص)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>الحصيص المتراكم</td> </tr> </table> <p>(1) أتم جدول هذه المتسلسلة الإحصائية. 0,5 (2) ماهو متوال هذه المتسلسلة؟ 0,5 (3) حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة. 1 (4) احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة. 1</p> | 1000 | 900 | 800 | 700 | 600 | 500 | ثمن الهاتف (بالدرهم) | 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 5 | عدد المبيعات (الحصيص) | | | | | | | الحصيص المتراكم | 0,5 0,5 1 1 |
| 1000 | 900 | 800 | 700 | 600 | 500 | ثمن الهاتف (بالدرهم) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 6 | 3 | 4 | 3 | 5 | عدد المبيعات (الحصيص) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | الحصيص المتراكم | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>التمرين الثالث: (4 نقط)</p> <p>(1) أ- أوجد الدالة الخطية f التي يمر تمثيلها المبياني من النقطة M(3,4). 0,5 ب- أوجد الدالة التآلفية g التي معاملها 2 والتي تحقق $g(-2) = -2$. 1</p> <p>(2) نعتبر الدالتين f و g المُعرّفتين بما يلي: $f(x) = \frac{4}{3}x$ و $g(x) = 2x + 2$. 0,5</p> <p>أ- احسب $f\left(\frac{3}{2}\right)$ و $g\left(-\frac{1}{2}\right)$. 0,5 ب- ماهو العدد الذي صورته هي 2 بالدالة g؟ 0,5</p> <p>(3) أ- أنشئ التمثيل المبياني للدالة f وللدالة g في معلم متعامد ممنظم (O, I, J). 1 ب- اقرأ في التمثيل المبياني العدد الذي له نفس الصورة بالدالة f وبالدالة g. 0,5</p> | 0,5 1 0,5 0,5 1 0,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| <p>دورة يونيو 2006 مدة الإنجاز: 2 س المعامل: 3</p> | <p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي</p> | <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة مكناس/عبدة</p> |
|---|--|--|
| <p>نص الموضوع (يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة)</p> | | <p>مسألة: الرياضيات</p> |
| <p>التمرين الرابع: (4 نقط)</p> | | |
| <p>1) أ- احسب إحداثيتي النقطة M منتصف القطعة [AB]. ب- تحقق أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) هي $y = -\frac{1}{2}x + 2$. 2) أ- نسمي (Δ) واسط القطعة [AB]. تحقق أن المعادلة المختصرة للمستقيم (Δ) هي $y = 2x - 3$. ب- تأكد أن (Δ) يمر من النقطة $P(0, -3)$. 3) أ- احسب إحداثيتي النقطة Q علما أن $\overline{AQ} = \overline{PB}$. ب- تحقق أن $AB = PQ$ ثم استنتج أن APBQ مربع.</p> | <p>0,25 1 1 0,25 0,5 1</p> | <p>0,25 1 1 0,25 0,5 1</p> |
| <p>التمرين الخامس: (3 نقط)</p> | | |
| <p>1) أ- تأكد أن صورة D بالإزاحة T هي C. ب- أنشئ J صورة I بالإزاحة T. 2) أ- حدد صورة الزاوية \widehat{AID} بالإزاحة T. ب- استنتج أن المثلث BJC قائم الزاوية. 3) لتكن K النقطة بحيث $\overrightarrow{DK} = \overrightarrow{DB} + \overrightarrow{DC}$. أ- بين أن $\overline{BK} = \overline{DC}$. ب- استنتج أن K هي صورة B بالإزاحة T.</p> | <p>0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5</p> | <p>0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5</p> |
| <p>التمرين السادس: (3 نقط)</p> | | |
|  | <p>في الشكل جانبه ABCD مربع مركزه O. SABCD الهرم الذي قاعدته ABCD ورأسه S، وارتفاعه [SO] بحيث $AB = 3\sqrt{2}$ cm و $SA = 5$ cm و $SA' = 2$ cm. 1) أ- تحقق أن $OA = 3$ cm. ب- استنتج أن $SO = 4$ cm. ج- احسب مساحة المربع ABCD ثم احسب حجم الهرم SABCD. 2) نقطع الهرم SABCD بمستوى يوازي القاعدة ويمر من A' فنحصل على الهرم SA'B'C'D' الذي يمثل تصغيرا للهرم SABCD. أ- حدد نسبة التصغير k. ب- استنتج مساحة المربع A'B'C'D' و حجم الهرم SA'B'C'D'.</p> | <p>0,5 0,5 1 0,5 0,5</p> |

الإستاذ: دادة
اعدادية مولاي بولسعيد