



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي  
قطاع التعليم المتوسط  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة تافيلالت  
قسم الشؤون التربوية  
مصلحة الامتحانات

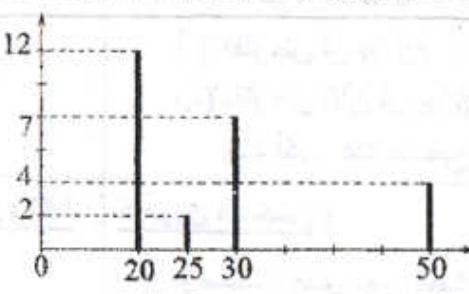


## الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

التعليم العام - التعليم الأصلي (الرسميون والأحرار)  
دورة يونيو 2009

1
2
الموضوع

المادة : الرياضيات	مدة الانجاز : ساعتان	المعامل : 3
--------------------	----------------------	-------------

استعمال المحسبة مسموح به		3,5 نقط										
<p><b>التمرين الأول :</b></p> <p>(1) حل المعادلة <math>3(5x - 2) - 2 = 7x</math></p> <p>(2) حل المتراجحة <math>12x + 5 \geq 8x - 5</math></p> <p>(3) حل النظمة <math>\begin{cases} x + y = 1 \\ 3x - 2y = 8 \end{cases}</math></p>		1 1 1,5										
<p><b>التمرين الثاني :</b></p> <p>يمثل المبيان جانبه توزيع مساهمات تلاميذ أحد الأقسام لمساعدة زميل لهم في شراء الأدوات المدرسية.</p> <p>(1) حدد منوال هذه المتسلسلة الاحصائية.</p> <p>(2) انقل واتم الجدول التالي :</p>		2 نقط 0,5 1										
 <table border="1" data-bbox="279 1523 1101 1624"> <tr> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td>20</td> <td>المساهمة (بـ DH)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>7</td> <td>2</td> <td></td> <td>عدد التلاميذ</td> </tr> </table>		50			20	المساهمة (بـ DH)		7	2		عدد التلاميذ	
50			20	المساهمة (بـ DH)								
	7	2		عدد التلاميذ								
<p>(3) تحقق من أن معدل مساهمات التلاميذ يساوي 28.</p>		0,5										
<p><b>التمرين الثالث :</b></p> <p>(1) نعتبر الدالة التآلفية <math>f</math> المعرفة بالصيغة التالية <math>f(x) = 3x + 4</math></p> <p>(أ) احسب <math>f(0)</math></p> <p>(ب) حدد العدد الحقيقي الذي صورته بالدالة <math>f</math> هي 1.</p> <p>(ج) أنشئ التمثيل المبياني (<math>\Delta</math>) للدالة <math>f</math> في معلم متعامد ممنظم.</p> <p>(2) لتكن <math>g</math> الدالة الخطية التي تمثيلها المبياني (D) يوازي (<math>\Delta</math>).</p> <p>(أ) أنشئ (D) في نفس المعلم.</p> <p>(ب) حدد صيغة <math>g</math>.</p>		4 نقط 0,5 0,5 1 1 1										

2	الموضوع	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين - جهة سوس ماسة درعة الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي - التعليم العام - التعليم الأصلي (الرسميون والأحرار) - دورة يونيو 2009 مادة : الرياضيات
2		

6 نقط	التمرين الرابع :
	في المستوى المنسوب لمعلم متعامد ممتزم (O, I, J) نعتبر النقطتين A(2, 2) و B(-1, 3) والمستقيم (Δ) الذي معادلته $y = -\frac{1}{2}x + 3$ .
0,5	(1) هل صحيح أن النقطة A تنتمي إلى المستقيم (Δ) ؟
1	(2) حدد زوج إحداثيتي المتجهة $\overline{AB}$ ثم احسب المسافة AB.
1,5	(3) أنشئ A و B و (Δ) في المعلم (O, I, J).
1	(4) حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (D) العمودي على (Δ) والمار من B.
	(5) نعتبر الإزاحة t التي تحول O إلى B.
1	(أ) حدد زوجي إحداثيتي النقطة C صورة A بالإزاحة t.
1	(ب) أنشئ صورة (Δ) بالإزاحة t.
3 نقط	التمرين الخامس :
	(1) (C <sub>1</sub> ) أسطوانة قطر قاعدتها 6 m وارتفاعها 9 m.
1	احسب حجم الأسطوانة (C) تكبير (C <sub>1</sub> ) بنسبة 2. (نأخذ $\pi = 3,14$ ).
	(2) ABCDEFGH متوازي المستطيلات قاعدته ABCD مربع وارتفاعه $h = AE$ .
1	(أ) نفترض أن $AB = 15 m$ و $h = 10 m$ . احسب AG.
1	(ب) نفترض الآن أن $AB = 15 m$ و $h$ غير معلوم وأن متوازي المستطيلات مملوء بسائل. حدد أكبر عدد صحيح قيمة h لكي تكون الأسطوانة (C) كافية لاحتواء هذا السائل.
1,5 نقط	التمرين السادس :
	توصلت إحدى دور الطالب بعدد من الكتب يفوق عدد الطلبة بـ 150 كتابا. ولكي يحصل كل طالب على 5 كتب، وجب شراء 10 كتب إضافية.
1,5	حدد عدد الكتب وعدد الطلبة.

Merci de visitez le site web : [www.9alami.com](http://www.9alami.com)