



امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي

الامتحان الجهوي الموحد

في مادة: الرياضيات

السنة الدراسية: 2008/2009
دورة: يونيو 2009
المعامل: 3
مدة الإنجاز: 2 س
الصفحة: 1/2

www.9alami.com

التصريف	سليم												
<p>التصريف الأول: (5 نقط)</p> <p>① حل المعادلتين: $5x - 2 = 3x + 4$ - أ $(2x + 6)^2 - x^2 = 0$ - ب</p> <p>② حل المترابحتين: $5x + 15 \leq 5$ - أ $2x + 5 > 6(x + 1) + 3$ - ب</p> <p>③ حل جبرياً النظمتين التاليتين: $\begin{cases} \frac{x+2}{3} = y \\ 2x - 3y = 2 \end{cases}$ - ب $\begin{cases} 3x + y = 3 \\ x - y = 5 \end{cases}$ - أ</p>	<p>ك، 0 ن 1 ن ك، 0 ن 1 ن 1 ن + 1 ن</p>												
<p>التصريف الثاني: (4 نقط)</p> <p>نعتبر f الدالة الخطية بحيث: $f(x) = \frac{5}{2}x$ ① احسب $f(2)$. ② لتكن g دالة تآلفية بحيث $g(x) = ax + b$، a و b عدنان حقيقيان. حدد a و b علماً أن $g(2) = 2$ و $g(4) = 3$ ③ انشئ التمثيل البيانيين للدالتين f و g في نفس المعامد $(0, \pi, 0)$.</p>	<p>ك، 0 ن 1 ن + 1 ن ك، 0 ن + 1 ن</p>												
<p>التصريف الثالث: (2 نقط)</p> <p>نعتبر المتسلسلة الاحصائية الممثلة بالجدول التالي:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>قيم المميزة</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>15</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>العميمات</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> </table> <p>① حدد منوال المتسلسلة الاحصائية. ② احسب المعدل الحسابي للمتسلسلة الإحصائية ③ حدد القيمة الوسطية للمتسلسلة الاحصائية.</p>	قيم المميزة	0	5	10	15	20	العميمات	3	2	3	4	8	<p>ك، 0 ن 1 ن ك، 0 ن</p>
قيم المميزة	0	5	10	15	20								
العميمات	3	2	3	4	8								



امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي

الإمتحان الجهوي الموحد

في مادة: الرياضيات

السنة الدراسية: 2008/2009

دورة: يونيو 2009

المعامل: 3

مدة الإنجاز: 2 س

الصفحة: 2/2

التمرين الرابع: (4 نقط)

في مستوى منسوب إلى معلم منظم متعامد (θ, I, J) ، نعتبر
النقطتين $A(4; -1)$ و $B(2; 3)$ والمستقيم (D) ذو المعادلة
 $y = \frac{1}{2}x - 3$.

- ① حدد احدائيتي المتجهة \vec{AB} ثم احسب AB . ك 0,5 ن + ك 0,5 ن
- ② حدد احدائيتي M منتصف القطعة $[AB]$. ك 0,5 ن
- ③ تحقق أن النقطة A تنتمي إلى المستقيم (D) . ك 0,5 ن
- ④ أ. حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) . ك 1,5 ن
- ب. استنتج أن المستقيمين (D) و (AB) متعامدان. ك 0,5 ن

التمرين الخامس: (2 نقط)

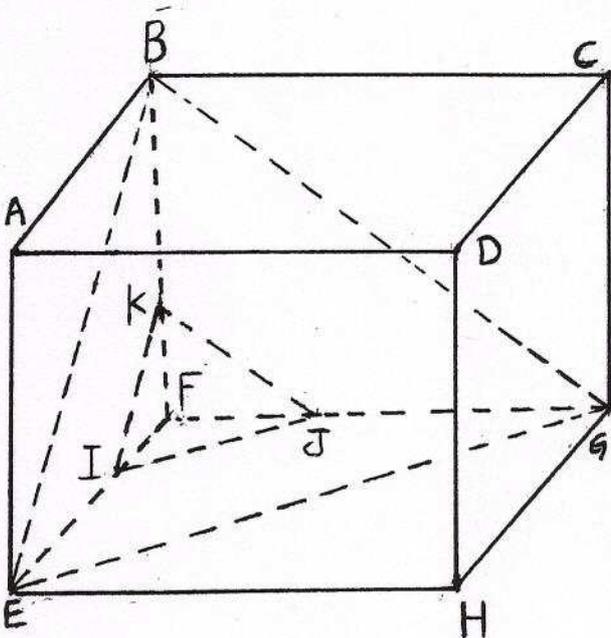
مثلث ABC .① أ. انشئ E صورة A بالإزاحة التي تحول B إلى C .ب. انشئ النقطة F بحيث $\vec{BF} = -2 \cdot \vec{BC}$ ② بين أن $\vec{CF} = -3 \cdot \vec{AE}$

ك 0,5 ن

ك 0,5 ن

1 ن

التمرين السادس: (3 نقط)

مستطيل $ABCD$ متوازي مستطيلات قائمبحيث: $EA = 4,5 \text{ cm}$ و $EF = 3 \text{ cm}$ و $EH = 6 \text{ cm}$.① بين أن $(AE) \perp (EG)$. 1 ن② احسب AG . 1 ن③ الهرم $KIFJ$ تصغير للهرم $B EFG$ بنسبة $k = \frac{1}{3}$ أ. احسب حجم الهرم $B EFG$ ك 0,5 نب. استنتج حجم الهرم $KIFJ$. ك 0,5 ن



امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي

الامتحان الجهوي الموحد

في مادة: الرياضيات

عناصر الإجابة و سلم التقيظ

السنة الدراسية: 2008/2009
دورة: يونيو 2009
المعامل: 3
مدة الإنجاز: 2 س
الصفحة: 1/1

سليم التقيظ	المقرين الأول (5 نقط)	سليم التقيظ	المقرين الرابع (4 نقط)
ك، 0 ن	④ أ- حل المعادلة: $5x - 2 = 3x + 4$	ك، 0 ن	1- تحديد إحداثيتي \vec{AB}
1 ن	ب- حل المعادلة: $(2x + 6)^2 - x^2 = 0$	ك، 0 ن	حساب AB
ك، 0 ن	②- حل المتراجحتين:	ك، 0 ن	2- تحديد إحداثيتي M
ك، 0 ن	أ- $5x + 15 \leq 5$	ك، 0 ن	3- التحقق من أن $A \in (D)$
1 ن	ب- $2x + 5 > 6(x + 4) + 3$	ك، 1 ن	4- تحديد مصادم: (AB)
1 ن	③ حل النظم (أ)	ك، 0 ن	ب- استنتاج أن $(AB) \perp (D)$
1 ن	حل النظم (ب)		
			المقرين الخامس (2 نقط)
			المقرين الثاني (4 نقط)
ك، 0 ن	1- حساب $f(2)$	ك، 0 ن	① أ- إنشاء النقط E
1 ن + 1 ن	2- تحديد قيعتي a و b	1 ن	ب- إنشاء النقط F
ك، 0 ن	3- إنشاء (C_f)		2- إثبات أن: $\vec{CF} = -3\vec{AE}$
1 ن	- إنشاء (C_g)		
			المقرين السادس (3 نقط)
1 ن		1 ن	1- البرهنة على أن: $L(E \cap (AE))$
1 ن		1 ن	2- حساب: $A \cap V$
ك، 0 ن	1- تحديد منوال المتسلسلة	ك، 0 ن	3- حساب: V
1 ن	2- حساب المعدل الحسابي	ك، 0 ن	ب- استنتاج: V'
ك، 0 ن	3- تحديد القيمة الوسطية		