

مادة : الرياضيات
المعامل : 3
مدة الإنجاز : ساعتان

الامتحان الجهوي لنيل شهادة السالك الإعدادي دورة : يونيو 2008
--

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والباحث العلمي	
قطاع التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة تازة - الحسيمة - تاونات	

1
2

التنقيط	يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة															
	<p>التمرين الأول : (5 ن)</p> <p>① حل المعادلتين : أ- $7(x+2)=21$ -ب- $x(x-1)=0$</p> <p>② حل المتراجحتين : أ- $3x-6 \leq 0$ -ب- $1-2x > x$</p> <p>③ حل جبريا النظامين : أ- $\begin{cases} x+4y=5 \\ -2x+y=8 \end{cases}$ -ب- $\begin{cases} \frac{3}{2}x+2y=5 \\ \frac{2}{3}x-y=6 \end{cases}$</p>															
	<p>التمرين الثاني : (4 ن)</p> <p>نعتبر الدالة الخطية f و الدالة التآلفية g : $f(x)=-3x$ و $g(x)=5x+b$ (b عدد حقيقي)</p> <p>① احسب $f(-1)$.</p> <p>② حدد قيمة b علما أن : $g(1)=-2$</p> <p>③ تحقق أن $g(2)=3$</p> <p>④ أنشئ التمثيل المبياني للدالتين f و g في نفس المعلم المتعامد (O, I, J).</p>															
	<p>التمرين الثالث : (2 ن)</p> <p>نعتبر المتسلسلة الإحصائية التالية : 9 - 6 - 8 - 9 - 12 - 8 - 9 - 8 - 12 - 9 - 9 - 6</p> <p>① أنقل الجدول و أتممه</p> <table border="1"> <tr> <td>قيم الميزة</td> <td>12</td> <td>9</td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>الخصيص</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>الخصيص المتراكم</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </table> <p>② حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.</p> <p>③ احسب المعدل الحسابي</p> <p>④ حدد القيمة الوسطية</p>	قيم الميزة	12	9	8	6	الخصيص	الخصيص المتراكم
قيم الميزة	12	9	8	6												
الخصيص												
الخصيص المتراكم												

أرسله الأستاذ عبود عبد اللطيف ثانوية ابن رشد الإعدادية- طنجة أصيلا	هذه الصفحة هي نسخة تم إعادة تحريرها للامتحان الجهوي أعلاه
---	---

مادة : الرياضيات
المعامل : 3
مدة الإنجاز : ساعتان

الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك
الإعدادي
دورة : يونيو 2008

2

2

المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي
وتكوين الأطر
والباحث العلمي



قطاع التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة تازة - الحسيمة - تاونات

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة

التنقيط

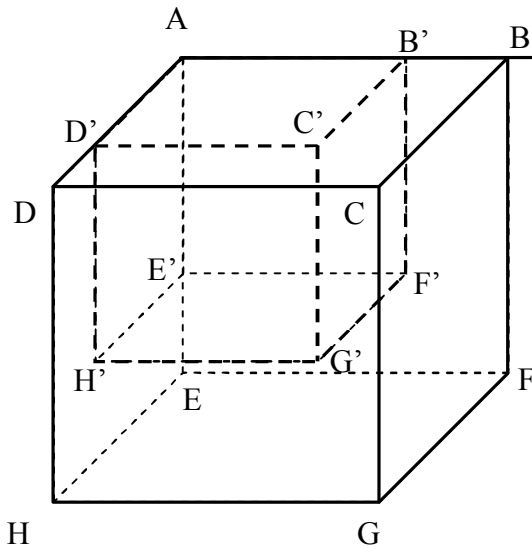
التمرين الرابع : (4 ن)

- $A(2,1)$ و $B(0,2)$ و $C(1,-1)$ و $D(3,-2)$ نقط من مستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O, I, J) .
- حدد إحداثيتي \overline{AB} ثم \overline{DC} .
 - استنتج طبيعة الرباعي $ABCD$
 - احسب BD
 - بين أن $y = -3x + 2$ هي معادلة للمستقيم (BC)
 - حدد معادلة المستقيم (Δ) المار من A و الموازي للمستقيم (BC) .

التمرين الخامس : (2 ن)

- ABC مثلث، E و F نقطتان بحيث : $\overline{AE} = 3\overline{AB}$ و $\overline{BF} = 3\overline{BC}$.
- نعتبر H صورة F بالإزاحة التي تحول B إلى E
- أنشئ الشكل
 - أ- حدد طبيعة الرباعي $BFHE$
 - ب- بين أن $\overline{AH} = 3\overline{AC}$

التمرين السادس : (3 ن)



- $ABCDEFHG$ مكعب طول حرفه 4 cm .
- لتكن N نقطة من نصف المستقيم $[AB]$ بحيث $AN = 7 \text{ cm}$
- بين أن : $(CG) \perp (CN)$.
 - بين أن : $NG = \sqrt{41} \text{ cm}$.
 - ليكن $ABC'D'E'F'G'H'$ تصغير المكعب $ABCDEFHG$ بنسبة $k = \frac{3}{4}$
- أ- احسب V حجم المكعب $ABCDEFHG$
- ب- استنتج V' حجم المكعب $ABC'D'E'F'G'H'$

أرسله الأستاذ عبود عبد اللطيف
ثانوية ابن رشد الإعدادية- طنجة أصيلا

هذه الصفحة هي نسخة تم إعادة تحريرها للامتحان الجهوي أعلاه

Merci de visitez le site web : www.9alami.com