Merci de visitez le site web : www.9alami.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا - أزيلال	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي دورة يونيو 2010	مادة الرياضيات المعامل: 03 مدة الانجاز: ساعتان. 3760	الصفحة: 1/2

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

سلم التنقيط

التمرين 1: (5 نقط)

1 – حل المعادلتين:

0.5 ن أ - $14x-4=11-x$

1 ن ب - $(x-1)^2+(3x+5)(x-1)=0$

0.5 ن 2 – حل المتراجحة : $3x+1\le 9-x$

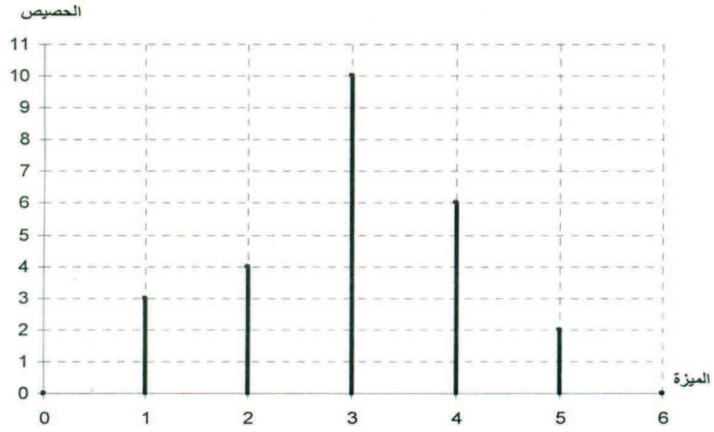
1 ن 3 – حل النظمة: $\begin{cases}2x-3y=4\\ x+y=2\end{cases}$

2 ن 4 – واجب زيارة معرض تجاري هو 3 دراهم للأطفال و 7 دراهم للكبار. أدى فوج متكون من 50 زائرا 290 درهما لزيارة هذا المعرض .

ما هو عدد الأطفال و عدد الكبار في الفوج المذكور ؟

التمرين 2: (2 نقط)

نعتبر المتسلسلة الإحصائية الممثلة بالمبيان جانبه :



0.75 ن 1 - أنقل الجدول التالي على ورقة تحريرك وأتمم ملأه باستعمال المبيان:

الميزة	1	2	3	4	5
الحصيص	...	4	...	6	...

0.25 ن 2 – حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.

0.5 ن 3 – أحسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية.

0.5 ن 4 - حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة .

التمرين 3: (5 نقط)

نعتبر الدالة التآلفية f حيث : $f(x)=\frac{3}{2}x-1$

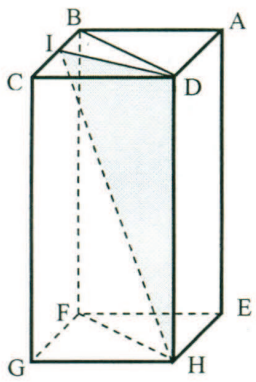
وليكن المستقيم (D) تمثيلها المبياني في معلم متعامد ممنظم (O,I,J) .

Merci de visitez le site web : www.9alami.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا - أزيلال	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي دورة يونيو 2010	مادة الرياضيات المعامل: 03 مدة الانجاز: ساعتان. 3760	الصفحة: 2/2

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

0.5 ن	1 – أ – أحسب $f(2)$.
1 ن	ب – حدد العدد الذي صورته (-1) بالدالة f .
	2 – نعتبر الدالة الخطية g حيث: $g(x)=-\frac{2}{3}x$ و المستقيم (Δ) تمثيلها المبياني في المعلم (O,I,J).
0.5 ن	أ – أحسب $g(3)$
1 ن	ب – أثبت أن (Δ) عمودي على (D).
1 ن	3 – أ– أنشىء المستقيمين (D) و (Δ) في المعلم (O,I,J) .
1 ن	ب– حدد مبيانيا العدد الذي صورته 1 بالدالة g .
	التمرين 4: (5 نقط)
	في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O,I,J)، نعتبر النقطتين $A(0,3)$ و $B(2,0)$.
0.5 ن	1 – أ – حدد زوج إحداثيتي المتجهة $\overrightarrow{AB}$.
0.5 ن	ب – أحسب المسافة AB .
1 ن	ج – بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) هي: $y=-\frac{3}{2}x+3$
	2 – لتكن النقطة C صورة النقطة B بالإزاحة t التي تحول النقطة A إلى النقطة B.
1 ن	أ – أثبت أن النقطة B منتصف القطعة $[AC]$.
0.5 ن	ب – حدد زوج إحداثيتي النقطة C.
1 ن	ج – أثبت أن صورة المستقيم (AB) بالإزاحة t هي المستقيم (AB) نفسه.
0.5 ن	د– حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (T) الموازي للمستقيم (AB) و المار من النقطة O أصل المعلم.
	التمرين 5: (3 نقط)
	$ABCDEFGH$ متوازي مستطيلات قائم حيث $ABCD$ مربع طول ضلعه $2cm$ ، و حيث $DH=4cm$ (أنظر الشكل) و النقطة I منتصف القطعة $[BC]$.
1 ن	1 – أ – أثبت أن المثلث IDH قائم الزاوية في D.
0.5×2 ن	ب – أحسب المسافتين ID و IH
0.5 ن	2 – ليكن V حجم المجسم $DBCHFG$. بين أن: $V=8cm^3$.
0.5 ن	3 – تكبير المجسم $DBCHFG$ بنسبة k أعطى مجسما حجمه $27\,cm^3$. أحسب k.



Merci de visitez le site web : www.9alami.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا - أزيلال	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي دورة يونيو 2010 1450	مادة الرياضيات المعامل: 03 مدة الانجاز: ساعتان. الصفحة: 1/1

سلم التنقيط

رقم السؤال	التمرين الأول (5 نقط)
1 - أ -	0.5 ن
1- ب -	0.5 ن للطريقة و 0.5 الحل
2 -	0.5 ن
3 –	0.5ن للطريقة و 0.25 ن لقيمة كل مجهول
4 -	1 ن لترييض المسألة و 0.5 ن لقيمة كل مجهول
	التمرين الثاني (2 نقط)
1	0.25 ن لقيمة كل حصيص
2	0.25 ن
3	0.5 ن
4	0.25 ن للطريقة و 0.25 ن للنتيجة
	التمرين الثالث (5 نقط)
1 – أ -	0.5 ن
1 – ب -	0.5 ن للطريقة و 0.5 ن للنتيجة
2 – أ -	0.5 ن
2 – ب -	1 ن
3 – أ -	0.5 ن لإنشاء كل من المستقيمين
3 – ب -	1 ن
	التمرين الرابع (5 نقط)
1 – أ -	0.25 ن للأفصول و 0.25 ن للأرتوب
1 – ب -	0.25 ن للطريقة و 0.25 ن لقيمة ا لمسافة AB
1 – ج -	0.5 ن للطريقة و 0.5 ن للنتيجة
2 – أ -	1 ن
2 –ب -	0.25 ن للأفصول و 0.25 ن للأرتوب
2 –ج -	1 ن
2 – د -	0.25 ن للطريقة و 0.25 ن لصيغة المعادلة
	التمرين الخامس (3 نقط)
1 – أ -	1 ن
1 – ب -	0.5 ن لحساب كل من المسافتين
2 -	0.5 ن
3 -	0.5 ن

Merci de visitez le site web : www.9alami.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا - أزيلال	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي دورة يونيو 2010 **خاص بالمكفوفين**	مادة الرياضيات المعامل: 03 مدة الانجاز: ساعتان. 7012	الصفحة: 1/1

لا يسمح باستعمال الآلة الحاسبة

سلم التنقيط	
	التمرين 1: (6.5 نقط)
	نعتبر الدالة التآلفية f حيث : $f(x)=\frac{3}{2}x-1$
2×0.5 ن	1 – أ - أحسب $f(2)$ و $f(-2)$.
1.5 ن	ب- حدد العدد الذي صورته (-1) بالدالة f.
	2 – نعتبر الدالة الخطية g حيث: $g(x)=-\frac{2}{3}x$.
2×0.5 ن	أ – أحسب $g(3)$ و $g(-3)$
1.5 ن	ب — حدد العدد الذي صورته (-3) بالدالة g.
1.5 ن	3 – حل المعادلة: $f(x)=g(x)$
	التمرين 2: (9 نقط)
	1 – حل المعادلتين:
0.5 ن	أ - $14x-4=11-x$
1 ن	ب - $(x-1)^2+(3x+5)(x-1)=0$
	2– حل المتراجحتين:
1 ن	أ- $9-x\leq 3x+1$
1 ن	ب- $x^2(3x+6)\leq 0$
	3 – واجب زيارة معرض تجاري هو 3 دراهم للأطفال و 7 دراهم للكبار. أدى فوج متكون من 50 زائرا 290 درهما لزيارة هذا المعرض.
1 ن	أ – بين أن تحديد عدد الأطفال وعدد الكبار في الفوج المذكور يتطلب حل النظمة: $\begin{cases}3x+7y=290\\x+y=50\end{cases}$
1.5 ن	ب – حل هذه النظمة.
1 ن	ج – ما هو عدد الأطفال و عدد الكبار في الفوج المذكور ؟
	4 – قطعة أرضية مستطيلة الشكل يزيد طولها عن عرضها بـ 150 مترا، ومحيطها يساوي 1600 مترا.
1.5 ن	أ- حدد طول وعرض هذه القطعة.
0.5 ن	ب- أحسب مساحة هذه القطعة.
	التمرين 3: (4.5 نقط)
	نعتبر المتسلسلة الإحصائية التالية (أنظر الجدول جانبه).
2 ن	1 - أنقل الجدول التالي على ورقة تحريرك و املأه.
0.5 ن	2 – حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية .
1 ن	3 – بين أن معدل هذه المتسلسلة هو 3 .
1 ن	4 - حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة .

قيم الميزة	1	2	3	4	5
الحصيص	3	4	...	6	...
الحصيص المتراكم	...	7	17	...	25

Merci de visitez le site web : www.9alami.com

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا - أزيلال	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي دورة يونيو 2010 **خاص بالمكفوفين**	مادة الرياضيات المعامل: 03 مدة الانجاز: ساعتان. الصفحة: 1/1

سلم التنقيط

رقم السؤال	التمرين الأول (6.5 نقط)
1 – أ -	0.5 ن لحساب كل صورة
1 – ب -	1 ن للطريقة و 0.5 ن لتحديد العدد المطلوب
2 – أ -	0.5 ن لحساب كل صورة
2 – ب -	1 ن للطريقة و 0.5 ن لتحديد العدد المطلوب
3 -	1 ن للطريقة و 0.5 ن للحل
التمرين الثاني (9 نقط)	
1 – أ -	0.25 ن للطريقة و 0.25 ن للحل
1 – ب -	0.5 ن للطريقة و 0.5 ن للحل
2 – أ -	0.5 ن للطريقة و 0.5 ن للحل
2 – ب -	0.5 ن للطريقة و 0.5 ن للحل
3 – أ -	1 ن (ترييض المسألة)
3 – ب -	0.5 ن للطريقة و 0.5 ن لقيمة كل مجهول
3 – ج -	0.5 ن لتحديدعدد الأطفال و 0.5 ن لتحديد عدد الكبار
4 – أ -	1 ن لترييض المسألة و 0.25 ن لقيمة كل مجهول
4 – ب -	0.5 ن
التمرين الثالث (4.5 نقط)	
1 -	0.5 ن لكل قيمة (حصيص أو حصيص متراكم)
2 –	0.5 ن
2 –	1 ن
4 -	0.5 ن للطريقة و 0.5 ن للنتيجة

Merci de visitez le site web : www.9alami.com