

<p>مادة : الرياضيات المعامل : 3 مدة الإنجاز : ساعتان</p>	<p>الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة : يونيو 2008</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحوث العلمي</p>  <p>قطاع التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة تادلة - أزيلال</p>		
	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	1	2	
1				
2				

التنقيط	يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة
	<p><b>التمرين الأول : (5 ن)</b></p> <p>1- حل المعادلتين : أ- <math>\frac{x}{2} + 1 = \frac{x}{3} - 1</math>    ب- <math>x^2 - 3 = 0</math></p> <p>2- حل المتراجحة : <math>3x + 1 \leq 2x + 2</math></p> <p>3- حل جبريا النظام : <math>\begin{cases} x - y = -7 \\ x + y = 3 \end{cases}</math></p> <p>4- تظهر على شاشة كبيرة مجموعة من الأشكال الهندسية و هي عبارة عن مثلثات و مربعات حيث لا يتقاطع أي شكل هندسي مع أي شكل آخر. إذا علمت أن مجموع هذه الأشكال الهندسية هو 41 و مجموع عدد أضلاع كل هذه الأشكال هو 141، فما هو عدد المثلثات و ما هو عدد المربعات ؟</p>
0,75 ن	
0,75 ن	
1 ن	
1 ن	
1,5 ن	
	<p><b>التمرين الثاني : (4 ن)</b></p> <p>1- نعتبر الدالة الخطية <math>g</math> المعرفة بما يلي: <math>g(x) = \frac{-1}{2}x</math> و ليكن <math>(D)</math> تمثيلها المبياني في معلم متعامد ممنظم <math>(O, I, J)</math></p> <p>أ- احسب <math>g(2)</math> و <math>g\left(\frac{1}{5}\right)</math></p> <p>ب- حدد العدد الذي صورته <math>\sqrt{2}</math> بالدالة <math>g</math></p> <p>2- لتكن <math>f</math> الدالة التالفية التي تحقق <math>f(0) = \frac{-1}{2}</math> و <math>f(1) = \frac{3}{2}</math> و <math>(\Delta)</math> تمثيلها المبياني في المعلم <math>(O, I, J)</math></p> <p>أ- بين أن <math>f(x) = 2x - \frac{1}{2}</math></p> <p>ب- بين أن النقطة <math>A\left(\frac{1}{2}; \frac{1}{2}\right)</math> تنتمي إلى <math>(\Delta)</math></p> <p>3- أ- حل المعادلة: <math>g(x) = f(x)</math></p> <p>ب- استنتج زوج إحداثيتي نقطة تقاطع <math>(D)</math> و <math>(\Delta)</math></p> <p>4- ارسم <math>(\Delta)</math> و <math>(D)</math> في نفس المعلم <math>(O, I, J)</math></p>
0,25 ن	
0,25 ن	
0,5 ن	
0,5 ن	
0,5 ن	
0,5 ن	
0,5 ن	
1 ن	
هذه الصفحة هي نسخة تم إعادة تحريرها للامتحان الجهوي أعلاه	<p>أرسله الأستاذ عبود عبد اللطيف ثانوية ابن رشد الإعدادية- طنجة أصيلا</p>

مادة : الرياضيات  
المعامل : 3  
مدة الإنجاز : ساعتان

الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك  
الإعدادي  
دورة : يونيو 2008

2

2

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم العالي  
وتكوين الأطر  
والباحث العلمي



قطاع التربية الوطنية  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
لجهة تادلة - أزيلال

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة

التنقيط

**التمرين الثالث : (2 ن)**

الجدول التالي يمثل درجات الحرارة الدنيا التي سجلت في 20 مدينة مغربية خلال أحد أيم شهر ماي من هذه السنة.

19	17	15	13	12	9	6	الميزة (درجة الحرارة)
....	2	....	5	6	....	1	الحصيص
20	19	17	14	9	3	....	الحصيص المتراكم

1- أنقل الجدول على ورقتك و أتممه

0,5 ن

2- حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.

0,5 ن

3- ما هي القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية

0,5 ن

4- احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة

0,5 ن

**التمرين الرابع : (6 ن)**

في المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم  $(O, I, J)$  نعتبر النقطتين  $A(-1,3)$  و  $B(1,-2)$

و المستقيم  $(\Delta)$  الذي معادلته المختصرة  $y = \frac{-5}{2}x + 6$

0,5 ن

1- أ- حدد إحداثيتي النقطتين  $I$  و  $J$

0,5 ن

ب- حدد إحداثيتي المتجهة  $\overrightarrow{AB}$

0,5 ن

ج- استنتج المسافة  $AB$

0,5 ن

2- أ- حدد المعادلة المختصرة للمستقيم  $(AB)$

1 ن

ب- بين أن المستقيم  $(AB)$  يوازي المستقيم  $(\Delta)$

0,5 ن

3- حدد إحداثيتي النقطة  $C$  منتصف  $[AB]$

0,5 ن

4- لتكن  $D$  صورة  $C$  بالإزاحة التي  $A$  إلى  $B$

أ- احسب المسافة  $CD$

1 ن

ب- حدد زوج إحداثيتي النقطة  $D$

1 ن

**التمرين الخامس : (3 ن)**

ليكن  $ABCD$  مربعا حيث  $AB = 3\sqrt{3} \text{ cm}$  و  $S$  نقطة من المستقيم المار من  $A$  و العمودي على المستوى  $(ABC)$

حيث  $SA = 3 \text{ cm}$ .

0,5 ن

1- أ- أثبت أن المثلث  $SAC$  قائم الزاوية.

1 ن

ب- احسب  $SC$

2- تحقق أن حجم الهرم  $SABCD$  هو  $27 \text{ cm}^3$

0,5 ن

3- قمنا بتصغير الهرم  $SABCD$  و حصلنا على هرم حجمه  $\frac{27}{8} \text{ cm}^3$ . حدد نسبة التصغير.

1 ن

أرسله الأستاذ عبود عبد اللطيف

ثانوية ابن رشد الإعدادية- طنجة أصيلا

هذه الصفحة هي نسخة تم إعادة تحريرها للامتحان الجهوي أعلاه