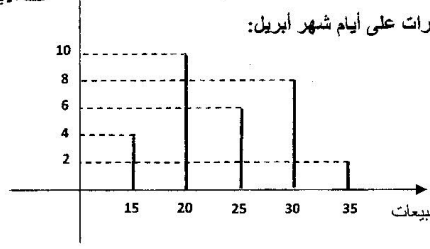


المادة : الرياضيات المدة: ساعتان المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي **دورة يونيو 2010**	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين والتكوين الأطر والبحث العلمي مكتبة الدولة المكلفة بالتنظيم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير												
يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة		1/2												
<p align="center"><b>التمرين الأول(2 ن):</b></p> <p align="center">يعطينا المبيان التالي توزيع مبيعات شركة سيارات على أيام شهر أبريل:</p>														
														
1.	انقل على ورقة التحرير الجدول التالي ثم أتممه من خلال المبيان .	1												
<table border="1" data-bbox="587 795 1270 884"> <tr> <td>35</td> <td>30</td> <td>25</td> <td>20</td> <td>15</td> <td>(الميزة (عدد المبيعات)</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>10</td> <td>....</td> <td>(الحصيص (عدد الأيام)</td> </tr> </table>			35	30	25	20	15	(الميزة (عدد المبيعات)	...	...	...	10	....	(الحصيص (عدد الأيام)
35	30	25	20	15	(الميزة (عدد المبيعات)									
...	...	...	10	....	(الحصيص (عدد الأيام)									
2.	حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية.	0,5												
3.	احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية .	0,5												
<p align="center"><b>التمرين الثاني(2 ن):</b></p>														
<p align="center">نعبر التعبير <math>A = x^2 - 6x + 5</math></p>														
1.	تحقق أن: $A = (x - 3)^2 - 4$	0,5												
2.	بين أن: $A = (x - 1)(x - 5)$	1												
3.	استنتج حلول المعادلة: $x^2 - 6x + 5 = 0$	0,5												
<p align="center"><b>التمرين الثالث(3 ن):</b></p>														
<p align="center">I. نعتبر الشكل التالي حيث <math>ABCD</math> مستطيل .</p>														
<p align="center">حدد قيمة العدد الحقيقي <math>x</math> إذا علمت أن مساحة المستطيل <math>ABCD</math> تساوي <math>36 \text{ cm}^2</math> .</p>														
<p align="center">II.</p>														
1.	حل المتراحة: $3x + 12 < 36$	0,5												
2.	حل النظمة: $\begin{cases} 2x - y = 1 \\ 4x + y = 2 \end{cases}$	1,5												

		2/2
<b>التمرين الرابع (4 ن):</b>		
<p>I. لتكن <math>f</math> الدالة التآلفية المعرفة كما يلي: <math>f(x) = \frac{1}{3}x - 1</math></p>		
1.	احسب $f(3)$ و $f(-3)$	0,5
2.	أنشئ التمثيل المبياني للدالة $f$ في معلم متعامد ممنظم.	1
3.	حدد العدد الذي صورته بالدالة $f$ هي $-1$	0,5
<p>II. يبلغ ثمن تذكرة الدخول إلى منتزه 25 درهما. ليكن <math>x</math> عدد الوافدين على المنتزه و <math>f(x)</math> المدخول اليومي للمنتزه بالدرهم.</p>		
1.	عبر عن $f(x)$ بدلالة $x$	1
2.	احسب عدد الوافدين على المنتزه في يوم بلغ مدخوله 1350 درهما.	1
<b>التمرين الخامس (4 ن):</b>		
<p>في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ممنظم، نعتبر النقط: <math>A(1,0)</math> و <math>B(4,3)</math> و <math>C(0,1)</math></p>		
1.	أ. بين أن المثلث $ABC$ قائم الزاوية في $A$	1,5
	ب. تحقق أن معادلة المستقيم $(AB)$ هي: $y = x - 1$	0,5
2.	ليكن $(\Delta)$ المستقيم الذي معادلته: $y = -x + 4$	
	أ. تحقق أن $(\Delta)$ يمر من النقطة $M$ منتصف $[BC]$ وعمودي على المستقيم $(AB)$	1
	ب. استنتج إحداثيتي نقطة تقاطع المستقيمين $(AB)$ و $(\Delta)$	1
<b>التمرين السادس (3 ن):</b>		
<p><math>SABC</math> هرم ارتفاعه <math>[SA]</math> وقاعدته المثلث <math>ABC</math> القائم الزاوية والمتساوي الساقين في <math>A</math>.</p>		
<p>حيث <math>AB = 2\text{ cm}</math> و <math>SC = 7\text{ cm}</math></p>		
1.	بين أن: $SA = 3\sqrt{5}\text{ cm}$	1
2.	ليكن $V$ حجم الهرم $SABC$ بين أن $V = 2\sqrt{5}\text{ cm}^3$	1
3.	نعتبر مستوى مواز للمستوى $(ABC)$ ، ويقطع الأضلاع $[SA]$ و $[SB]$ و $[SC]$ في النقط $A'$ و $B'$ و $C'$ على التوالي (انظر الشكل) حيث $SA' = \frac{\sqrt{5}}{5} SA$	
	احسب $V'$ حجم الهرم $SA'B'C'$	1
<b>التمرين السابع (2 ن):</b>		
<p>(C) دائرة مركزها <math>O</math> وشعاعها <math>r = 3\text{ cm}</math>.</p>		
<p>ليكن (D) المماس ل (C) في نقطة <math>A</math> من الدائرة، ولتكن <math>B</math> نقطة من (D) حيث <math>AB = 4\text{ cm}</math></p>		
1.	أنشئ النقطتين $E$ و $F$ صورتين $A$ و $B$ على التوالي بالإزاحة التي تحول $O$ إلى $B$	0,5
2.	حدد صورة الدائرة (C) بهذه الإزاحة.	0,5
3.	أ. بين أن الزاوية $\widehat{BEF}$ قائمة.	0,5
	ب. احسب طول القطعة $[BF]$	0,5

