
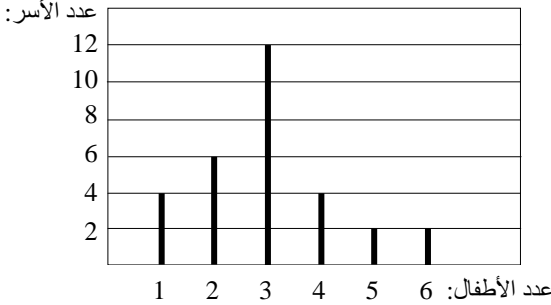
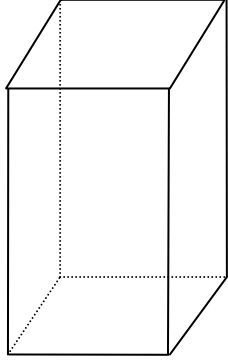


1/2	الصفحة:	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيه 2012	المملكة المغربية 
ساعتان	مدة الإنجاز:	المادة: الرياضيات	وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى
3	المعامل:	الموضوع	
يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة		التمرين الأول: (5 ن)	
		<p>(1) حل المعادلة: $3x - 1 = x - 5$ 0.75ن</p> <p>(2) حل المتراجحة: $-2x + 1 < x - 5$ 0.75ن</p> <p>(3) حل المعادلة: $(3x - 2)(x + 1) = 0$ 1ن</p> <p>(4) أ- حل النظام: $\begin{cases} 2x + 3y = 18 \\ 3x + 2y = 17 \end{cases}$ 1.5ن</p> <p>ب- اشترى أحمد وعمر أقلاما ودفاتر من نفس النوع: اشترى أحمد قلمين وثلاثة دفاتر بمبلغ 18 درهما واشترى عمر ثلاثة أقلام ودفترين بمبلغ 17 درهما. حدد ثمن القلم الواحد وثمان الدفتر الواحد. 1ن</p>	
<p>عدد الأسر:</p>  <p>عدد الأطفال: 1 2 3 4 5 6</p>		التمرين الثاني: (2 ن)	
		<p>يمثل المخطط جانبه توزيع 30 أسرة حسب عدد الأطفال:</p> <p>(1) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية. 0.5ن</p> <p>(2) ضع جدولاً للحصيصات. 0.75ن</p> <p>(3) احسب معدل عدد أطفال هذه الأسر. 0.75ن</p>	
		التمرين الثالث: (4 ن)	
		<p>المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم.</p> <p>(1) نعتبر الدالة التآلفية f المعرفة بما يلي: $f(x) = \frac{1}{2}x + \frac{3}{2}$</p> <p>أ- احسب صورة العدد 1 بالدالة f 0.5ن</p> <p>ب- حدد نقطة تقاطع التمثيل المبياني للدالة f مع محور الأرتياب. 0.5ن</p> <p>(2) لتكن الدالة الخطية g التي تحقق: $g(-1) = -2$</p> <p>أ- بين أن: $g(x) = 2x$ 1ن</p> <p>ب- تحقق من أن التمثيلين المبيانيين للدالتين f و g يمران معا من النقطة $A(1;2)$ 1ن</p> <p>(3) أنشئ التمثيلين المبيانيين للدالتين f و g 1ن</p>	

2/2	الصفحة:	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	
		المادة: الرياضيات	دورة يونيه 2012
		التمرين الرابع: (2 ن)	
		ليكن $ABCD$ مربعا مركزه I . نعتبر الإزاحة t التي تحول A إلى B	
		(1) أنشئ النقطة J صورة I بالإزاحة t	0.5ن
		(2) أ- حدد صورة الزاوية AID بالإزاحة t	0.5ن
		ب- استنتج أن المثلث BJC قائم الزاوية.	0.5ن
		(3) نعتبر النقطة K بحيث $\overline{CK} = \overline{DB}$ ، بين أن K هي صورة B بالإزاحة t	0.5ن
		التمرين الخامس (3 ن)	
	نعتبر متوازي مستطيلات قائم $ABCDEFGH$ بحيث :		
	$AE = 6\text{ cm}$ و $AC = 5\text{ cm}$ و $AB = 4\text{ cm}$		
	(1) بين أن: $BC = 3\text{ cm}$	1ن	
	(2) بين أن حجم الهرم $EABD$ هو 12 cm^3	1ن	
	(3) احسب حجم الهرم $EA'B'D'$ المحصل بعد تصغير الهرم $EABD$ بالنسبة $\frac{1}{2}$	1ن	
		التمرين السادس: (4 ن)	
		المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O, I, J)	
		نعتبر النقط $A(1;3)$ و $B(-1;-1)$ و $E(3;2)$	
		(1) أ- حدد إحداثيتي المتجهة \overline{AB}	0.5ن
		ب- بين أن: $AB = 2AE$	1ن
		(2) بين أن ميل المستقيم (AB) هو 2	0.5ن
		(3) نعتبر المستقيم (Δ) الذي معادلته المختصرة: $y = -\frac{1}{2}x + \frac{7}{2}$	
		أ- بين أن المستقيم (Δ) يمر من A	0.5ن
		ب- بين أن المستقيمين (Δ) و (AB) متعامدان.	0.5ن
		(4) أ- حدد إحداثيتي النقطة F بحيث يكون $ABFE$ متوازي أضلاع.	0.5ن
		ب- حدد المعادلة المختصرة للمستقيم (EF)	0.5ن

الصفحة: $\frac{1}{1}$	المملكة المغربية	
		
	وزارة التربية الوطنية ««««»»» الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى	
	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	
دورة يونيه 2012		
المادة: الرياضيات		
سلم التقييم		
على العموم، تؤخذ بعين الاعتبار كل مرحلة سليمة تتضمنها إجابات المترشح		
التمرين الأول: (5 ن)		
0.25 ن للطريقة المتبعة + 0.5 ن للحل الصحيح	0.75 ن	(1)
0.25 ن لتحويل المتراجحة إلى الشكل $ax < b$ أو $ax > b$ + 0.5 ن للحلول	0.75 ن	(2)
0.5 ن لكل حل صحيح	1 ن	(3)
0.5 ن للطريقة المتبعة + 0.5 ن لقيمة كل مجهول	1.5 ن	(4) أ-
0.5 ن للتربيض + 0.5 ن لتحديد المطلوب	1 ن	(4) ب-
التمرين الثاني: (2 ن)		
	0.5 ن	(1)
0.25 ن لكل قيمتين للميزة والحصيصة الموافقين لهما	0.75 ن	(2)
0.25 ن لطريقة تحديد المعدل الحسابي + 0.5 ن للنتيجة (بناء على جدول الحصيصة المحصل عليه)	0.75 ن	(3)
التمرين الثالث: (4 ن)		
0.25 ن للشروع في حساب $f(1) + 0.25$ ن للنتيجة الصحيحة	0.5 ن	(1) أ-
0.25 ن للشروع في حساب $f(0) + 0.25$ ن لتحديد إحداثيتي نقطة التقاطع	0.5 ن	(1) ب-
0.5 ن للتعرف على صيغة دالة خطية + 0.5 ن للنتيجة	1 ن	(2) أ-
0.5 ن لـ $f(1) = 2$ + 0.5 ن لـ $g(1) = 2$	1 ن	(2) ب-
0.5 ن لكل واحد من التمثيلين المبيانيين بدقة مقبولة	1 ن	(3)
التمرين الرابع: (2 ن)		
	0.5 ن	(1)
	0.5 ن	(2) أ-
	0.5 ن	(2) ب-
	0.5 ن	(3)
التمرين الخامس: (3 ن)		
0.5 ن لتطبيق الخاصية + 0.5 ن للنتيجة	1 ن	(1)
0.5 ن لتطبيق القاعدة + 0.5 ن للنتيجة	1 ن	(2)
0.5 ن لاستحضار أثر التصغير على الحجم + 0.5 ن للنتيجة	1 ن	(3)
التمرين السادس: (4 ن)		
0.25 ن لاستحضار الطريقة + 0.25 ن للنتيجة	0.5 ن	(1) أ-
0.25 ن لـ $2x$ لاستحضار الطريقة في حساب كل مسافة + 0.5 ن للمتساوية	1 ن	(1) ب-
	0.5 ن	(2)
	0.5 ن	(3) أ-
	0.5 ن	(3) ب-
0.25 ن لاستحضار كل علاقة تمكن من تحديد إحداثيتي $F + 0.25$ ن للنتيجة	0.5 ن	(4) أ-
0.25 ن لاعتبار نفس الميل + 0.25 ن للنتيجة تؤخذ بعين الاعتبار النتيجة المحصل عليها في السؤال السابق تمنح النقطة كاملة لكل طريقة ونتيجة صحيحتين	0.5 ن	(4) ب-