

1	دورة : يونيو 2012	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
2	مدة الإنجاز: 2 س المعامل: 3	(المترشحون الرسميون والأحرار) مادة : اللغة الفرنسية الموضوع الرئيسي	

TEXTE

www.9alami.info

En jetant un coup d'œil par la fenêtre, Sophie a vu que la gouttière⁽¹⁾ débordait⁽²⁾ et qu'il en tombait un grand jet d'eau de pluie. Elle s'est souvenue à ce moment-là que les cheveux de son amie Camille frisaient⁽³⁾ mieux quand ils étaient mouillés.

" - Si je mouillais mes cheveux moi aussi, s'est-elle dit, ils friseraient peut-être ! "

Et voilà Sophie qui sort malgré la pluie et qui met sa tête sous la gouttière. Lorsqu'elle avait été bien mouillée, elle est rentrée au salon et s'est mise à essuyer sa tête avec un mouchoir, en ayant soin de rebrousser⁽⁴⁾ ses cheveux pour les faire friser. Mais, elle s'est soudain trouvée nez à nez avec sa maman. Sophie, toute mouillée, les cheveux dressés comme des clous, l'air effaré⁽⁵⁾, est restée immobile et tremblante. La maman, étonnée d'abord, lui a trouvé une figure tellement ridicule⁽⁶⁾ qu'elle a éclaté de rire.

" - Voilà une belle idée que tu as eue, mademoiselle ! lui a-t-elle dit. Si tu voyais la figure que tu as, tu rirais de toi-même. Je t'avais pourtant défendu de sortir. Donc, pour ta punition, tu vas rester à dîner comme tu es, les cheveux en l'air, la robe trempée⁽⁷⁾."

D'après Comtesse de Ségur

« Les malheurs de

Sophie »

Roman
Ed. Hachette
Collection Jeunesse

1- Gouttière : canal étroit qui borde les toits des maisons, qui recueille et conduit les eaux de pluie . **2- Débordait** : ici, l'eau passait par-dessus bord. **3- Friser ses cheveux** : les mettre en boucles. **4- Rebrousser ses cheveux** : relever ses cheveux en sens contraire de leur position naturelle. **5- Effaré** : qui ressent une grande peur. **6- Ridicule** : qui donne envie de rire. **7- Trempé** : complètement mouillé.

I- LA LECTURE : (6 points)

1- Observe attentivement les éléments (informations) indiqués en bas du texte puis réponds aux questions suivantes :

a- A quel public de lecteurs s'adresse principalement le livre dont on a tiré le texte ? (0,5pt)

b- Complète le tableau ci-dessous après l'avoir recopié : (1pt)

Titre de l'œuvre	Genre littéraire	Edition	Nom de l'auteur
.....			

2- Relis bien le texte puis dis s'il est plutôt explicatif, narratif ou informatif. (0,5pt)

3- En te référant au texte, indique si chacune des propositions suivantes est vraie ou fausse : (1pt)

a- Sophie a exposé sa tête à l'eau de pluie pour se laver les cheveux qui étaient sales et poussiéreux.

b- Sophie avait une drôle de tête lorsqu'elle s'était mouillé les cheveux.

4- Qu'a ressenti Sophie une fois face à sa mère ? Justifie ta réponse par une expression du texte. (1pt)

5- a- « Voilà une belle idée que tu as eue, mademoiselle ! » Dans cette phrase, est-ce que : (1pt)

- la maman félicite sa fille pour l'idée originale qu'elle a eue ?
- la maman encourage sa fille à avoir toujours de telles idées ?
- la maman se moque de sa fille d'avoir eu une idée pareille ?

www.9alami.info

b- Relève une phrase du texte qui justifie ta réponse.

2	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون والأحرار)	الموضوع الرئيسي
2	المادة : اللغة الفرنسية - دورة يونيو 2012 مدة الإنجاز: 2 س	أكاديمية : فاس – بولمان
م. ر.		

6- Comment trouves-tu la manière dont Sophie a été traitée par sa mère à la fin du texte ? Explique en une phrase pourquoi. (1pt)

LA LANGUE : (6 points) :

1- Reproduis le tableau ci-dessous sur ta copie puis complète-le correctement avec les outils (liens) grammaticaux soulignés dans le texte : (1pt)

Expression de l'opposition	Expression de la conséquence	Expression de la comparaison	Expression du but
a-	b-	c-	d-

2- Réécris la phrase suivante en mettant le verbe entre parenthèses au présent de l'indicatif et en effectuant toutes les transformations nécessaires : (1pt)

- Si tu (voyais) ta figure, tu rirais de toi-même.

3- a- Dans la phrase ci-dessous, remplace le mot souligné par l'expression équivalente que tu choisiras dans cette liste : **en dépit de ; à cause de ; au moment de.** (0,5 pt)

- « Et voilà Sophie qui sort malgré la pluie ! »

b- En reformulant (réécrivant) la phrase précédente, doit-on dire ? (0,5 pt)

- Et voilà Sophie qui sort bien qu'il pleut !
- Et voilà Sophie qui sort bien qu'il pleuve !
- Et voilà Sophie qui sort bien qu'il pleuvra !

Recopie la réponse correcte.

4- a- Relève dans le texte deux mots se rapportant au champ lexical de la pluie. (0,5 pt)

b- Observe les termes suivants puis recopie le mot qui n'appartient pas à la même famille : (0,5 pt)

Cheveux - Coiffure - Peigne – Frisés – Peine

5- Laquelle des phrases ci-dessous exprime une hypothèse ? (1pt)

- a- « Mouillés, mes cheveux friseraient peut-être. »
- b- « Mouillés, mes cheveux frisent toujours. »
- c- « Même mouillés, mes cheveux n'ont jamais frisé. »

6- En s'adressant à son épouse, le père de Sophie, qui est plus gentil et plus compréhensif, a utilisé une concession. Complète sa phrase de façon à exprimer une réfutation : (1pt)

- Certes, notre fille Sophie est sortie même si tu le lui avais interdit, mais

II- L'ECRITURE : (8 points)

Sujet :

Un jour, tes parents t'avaient bien interdit de faire telle ou telle chose. (Par exemple : sortir de la maison pendant leur absence, utiliser l'ordinateur de ton frère ou de ta sœur, aller à la plage tout(e) seul(e), assister à l'anniversaire d'un(e) ami(e) ou bien te rendre à l'école à bicyclette...)

Or, tu as désobéi à cet ordre et cela t'a causé des problèmes.

Rédige un récit de quelques lignes en tenant compte des consignes suivantes:

- raconte et décris ce qui s'est passé ;
- utilise les temps du récit pour raconter et décrire ;
- fais attention à la correction de la langue (orthographe, conjugaison, grammaire, vocabulaire, ponctuation.)