

Royaume du Maroc  
Ministère de L'Education Nationale  
Académie Régionale de L'Education et de La Formation  
Chaouia-Ouardigha

Epreuve de l'Examen Régional Pour l'obtention  
du Certificat du Cycle Collégial  
Session : Juin 2012

**Epreuve de français**

Durée : 2h - Coefficient : 03

**Texte :**

Il y avait une seule école coranique dans notre petit village. Mais, les filles n'avaient pas le droit de la fréquenter. Mon frère y allait. Je l'accompagnais de temps en temps et je restais à tourner autour comme une folle ; écoutant les versets du coran récités par l'ensemble de la classe. Je les répétais maladroitement sans rien comprendre. J'étais furieuse. Je tapais le sol des pieds en haïssant le vieux Fquih aveugle.

Un jour je mis la Djellaba de mon frère, me couvris la tête avec le capuchon, pris son ardoise et entrais silencieusement avec les autres garçons. Il était content de ne pas aller à l'école ce jour-là. Les enfants se mirent à rire. Le Fquih imposa le silence et, avec un long bâton, il chercha l'intruse\*. Il m'atteignit et me donna un coup sec sur la tête. Je poussai un cri et partis en courant. Depuis ce jour-là, l'école devint mon rêve unique.

\*intruse : étrangère à la classe

*Tahar Benjelloun « Les yeux baissés »*

**I. COMPREHENSION (6 pts) :**

1. Recopie et complète le tableau suivant :

a- Auteur	b- Source	c- Personnage principal	d- Lieu des événements

2. Il s'agit d'un texte :

- Descriptif ;
- Narratif ;
- Argumentatif.

→ Recopie la bonne réponse.

3. Réponds par **vrai** ou **faux**.

- Les garçons et les filles allaient ensemble à l'école coranique ;
- La petite fille avait un grand désir d'apprendre (à lire et à écrire) :

4. Pourquoi la petite fille était-elle furieuse ?

5. Que devrait faire la petite fille pour entrer à l'école coranique ?

6. A-t-elle réussi à rester cachée parmi les garçons ?

**II. LANGUE ET COMMUNICATION (6 pts) :**

1. Relève au niveau du 1<sup>er</sup> paragraphe une conjonction de coordination exprimant l'idée d'opposition.
2. Relie les deux propositions suivantes de manière à exprimer l'idée de conséquence :  
- J'étais furieuse ; je tapais le sol des pieds.
3. Relève au niveau du 2<sup>ème</sup> paragraphe deux termes se rapportant à l'idée de punition.
4. Ecris correctement le verbe entre parenthèses :  
a. Si la petite fille (fréquenter) l'école coranique, elle serait heureuse.
5. Exprime, à partir de ces deux propositions, l'idée de condition en employant (*à condition que*) :  
- Les petites campagnardes iront à l'école ; leurs parents sont convaincus de l'importance des études.
6. Exprime une concession, suivie d'une réfutation, à propos de l'affirmation suivante :  
- A la campagne un grand nombre d'enfants vont à l'école.

**III. PRODUCTION ECRITE (8 pts) :**

**Sujet :**

Les années passées au collège vont bientôt finir. Tu as certainement vécu, au sein de ton établissement ou au sein de ta classe, un événement (heureux ou malheureux) qui est resté gravé dans ta mémoire.

Rédige un texte, de dix lignes environ, où tu parles des circonstances de cet événement (quoi ? comment ? quand ?...), de tes réactions (ce que tu as fait) et de tes sentiments (ce que tu as ressenti).

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)