

المستوى: السنة الثالثة من السلك الإعدادي المادة : اللغة الفرنسية مدة الانجاز : ساعتان (2 س) المعامل : 3 الصفحة 2/1	امتحان نيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد دورة يونيو 2013 المترشحون الرسميون الموضوع الرئيسي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C'était un jour de mai. Un bébé dormait sous un arbre. A côté de lui, sa bonne tricotait en chantonnant. Jacques, le père, se pencha sur l'enfant, sourit à ses yeux fermés, puis caressant son chien qui se frottait à lui :

- Je te confie mon fils. Garde-le, Black*, dit-il joyeusement.

Le père s'en alla. La bonne resta un instant, le front penché sur son travail. Dès qu'il se fut éloigné, elle se leva et alla se promener.

Le père de l'enfant revint après une heure, et ce qu'il découvrit à l'ombre de l'arbre lui fit perdre l'esprit. L'herbe, près du bébé, était tachée de sang. Le chien, à quelques pas, fatigué, la queue basse et le museau rougi. L'homme appela la bonne. Elle avait disparu. Le chien s'effraya des cris fous de son maître. Le père, hors de lui, prit un bâton, sûr que son chien, qui se cachait de lui, venait de dévorer son fils sous le drap blanc. Il frappa durement la bête jusqu'à lui casser le dos, puis courut à l'enfant et le prit dans ses bras. Il le vit bien vivant, sans blessure. Alors, sortant soudain de son affolement, il regarda autour de lui, choqué. Il vit un renard. L'animal était mort, sa gorge était ouverte. L'homme aussitôt comprit que son bon chien avait en vérité protégé son fils, et que c'était le sang de la bête sauvage qui rougissait sa gueule.

D'après Henri Gougoud, L'Arbre à Soleils, Edition du Seuil, 1996.

*Black : Nom du chien.

I. Lecture. (6 points)

1. Recopie puis complète le tableau suivant : (1 point)

Nom de l'auteur	Titre de l'œuvre	Édition	Année
.....

2. Recopie puis relie par une flèche chaque phrase de la colonne A, au sens qui lui correspond dans la colonne B : (1 point)

A. Phrases du texte

- Je te confie mon fils.
- Ce qu'il découvrit lui fit perdre l'esprit.
- Le chien s'effraya des cris fous.
- Son chien avait en vérité protégé son fils.

B. Sens des phrases

- L'animal a eu très peur.
- En réalité, le chien avait sauvé le bébé..
- Le père a tué le chien.
- Surveille-le.
- Il ne sait plus quoi faire

3. Recopie et complète le tableau suivant en mettant une croix dans la case de ton choix. (1point)

Informations tirées du texte		Vrai	Faux
a	Le bébé dormait sous un arbre.
b	La bonne s'est très bien occupée de l'enfant.
c	Le père a tué le renard.
d	Le chien a protégé l'enfant.

4. Dans la phrase « Son chien venait de **dévorer** son fils. », le verbe dévorer veut dire :

- flairer ;
- lécher ;
- manger ;
- caresser.

Recopie la réponse de ton choix. (1 point)

المادة : اللغة الفرنسية الصفحة : 2/2	المستوى : السنة الثالثة المترشحون الرسميون	السلك الثانوي الإعدادي
-----------------------------------------	-----------------------------------------------	------------------------

5. Relève dans le texte l'expression qui montre que le père a retrouvé son calme. (1 point)
6. Que penses-tu du comportement du père à l'égard de son chien ? (Réponds en 1 à 2 phrases) (1 pt)

II. Langue et Communication (6 points)

1. Trouve dans le texte deux mots qui se rapportent au champ lexical de la *joie*. (1 point)
2. Recopie les deux phrases suivantes en remplaçant le mot souligné par l'un des deux adjectifs proposés (1 point)
- a- Le père regarda autour de lui, choqué (soulagé ; blessé)
- b- La gorge de l'animal était ouverte (déchirée ; guérie)
3. Refais la phrase suivante en employant le subordonnant de comparaison « plus...que » :
- Le renard a été moins fort que Black. (Fais les transformations nécessaires.) (1 point)
4. Remets en ordre les phrases suivantes et indique ce qu'elles expriment (temps ou but) : (1 point)
- a. le bébé seul / pour lui demander / Le père a cherché la bonne / pourquoi elle avait abandonné. (.....)
- b. la bonne/ le chien / se promenait / Pendant que / se battait. (.....)
5. Relie les phrases suivantes en employant « tellement ... que » et « parce que » :
(Fais les transformations nécessaires) (1 point)
- a. Le père a cru que Black avait dévoré le bébé. Il a été choqué. (La cause)
- b. Le chien a eu très peur. Il s'est caché de son maître. (La conséquence)
6. Recopie et complète le tableau suivant : (1 point)

Acte de communication	Situation de communication
Nous n'aurions pas eu de problème si tu étais restée prêt du bébé.

III. L'écriture (8 points)

Sujet : Tu as organisé une sortie avec les élèves de ta classe. Raconte cette sortie (en 120 mots environ) en précisant :

- a. comment est venue l'idée de la sortie ;
b. ce que tu as vu et ce que tu as fait pendant cette sortie ;
c. les sentiments que tu as éprouvés à l'occasion de cette expérience.

L'évaluation du texte que tu vas produire tiendra compte des :

1. Critères d'évaluation de l'aspect narratif :
- Respect de la consigne (adéquation du texte produit à la consigne) ;
 - Cohérence de la narration (organisation et progression du récit produit).
2. Critères d'évaluation de l'aspect linguistique :
- Vocabulaire (usage de termes précis) ;
 - Syntaxe (construction de phrases correctes) ;
 - Orthographe d'usage et grammatical (respect des règles) ;
 - Conjugaison (emploi des temps du récit) ;
 - Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate) ;
 - Présentation de la copie (écriture lisible et absence de ratures).