Portail Education Marocain : www.9alami.com

الامـتـحـان الجهـوي المـوحـــد

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشاوية ورديغة – يونيو 2006

نص الانطلاق

الهجـــرة

كانت الهجرة ولا تزال تعتبر من أهم الظواهر التي ارتبطت بالإنسان منذ ظهوره، على الرغم من قدم هذه الظاهرة، فإن التحركات البشرية تتم الآن على نطاق أوسع بكثير مما يحدث في الماضي، وأصبحت تتعدى كل الحدود الوطنية والإقليمية، وتشمل فئات متفاوتة ومتباينة من الناس من كل الأعمار والجنسيات والمستويات الثقافية والتخصصات المهنية.

وقد أصبحت الهجرة عملية سهلة نظرا لتقدم وسائل المواصلات والطرق، ولم تعد الحواجز الطبيعية تشكل عائقا أمام تحرك الإنسان من جزء إلى جزء آخر. ومما ساعد أيضا على ازدياد التحركات البشرية ظهور مناطق جديدة للجذب السكاني تتيح فرصا طبية للعمل والنجاح وتحقيق الذات، والتخلص من قسوة الظروف المادية أو الاقتصادية، أو الاجتماعية في الموطن الأصلي.

ولكن ما أكثر المشاكل والعقبات التي تواجه المهاجرين مثل صعوبة التأقلم والتكيف مع المجتمع الجديد ومدى رغبة هذا الأخير في استيعاب الوافدين الجدد وامتصاصهم، بدل تقييد حركتهم ووضع عوائق وعراقيل وقواعد وقوانين تحول دون اندماجهم فيه، هذا فضلا عن فقدان الدول لعدد من سكانها يمثلون مستويات عالية في العلم والخبرة وهو ما يطلق عليه هجرة العقول. وتعتبر الدول النامية أكثر الدول عرضة للخسارة في هذه الكفاءات البشرية.

أحمد أبو زيد – مجلة عالم الفكر – المجلد السابع عشر – العدد الثاني

- يوليوز – أغسطس – شتنبر – 1986 ص 3 وما بعدها (بتصرف).

I- مكون القراءة:

ملاحظة النص وتأطيره:

1- حدد المجال الذي ينتمي إليه النص بوضع علامة في الخانة المناسبة:

اجتماعي ( ) سكاني ( ) فني ( ) اقتصادي ( )

2- حدد علاقة العنوان بمضمون الفقرة الثانية من النص.

- **فهم النص:**

1- اشرح ما يأتي حسب السياق: عائقا – تحول.

Portail Education Marocain : www.9alami.com

2- استخرج من النص الألفاظ والعبارات الدالة على المشاكل التي يعاني منها المهاجرون في بلاد المهجر

- **التحليل:**

1- استخرج من النص بعض الألفاظ أو العبارات الدالة على المجال الذي ينتمي إليه النص.

2- حاول من خلال قراءتك للنص أن تبرز قيمة (حقوقية – أو اجتماعية) يتضمنها النص.

- **التركيب:**

1- لخص مضمون النص في بضعة أسطر.

- **الدرس اللغوي:**

1- اشكل الكلمات التي تحتها سطر في النص.

2- استخرج أسلوب التعجب من النص.

3- استخرج من النص اسم تفضيل وبين حالته وحكمه مستثمرا الجدول الآتي:

الجملة	التفضيل	حالته	حكمه

4- ركب الكلمة الآتية (مناطق) في جملة مفيدة بحيث تكون غير ممنوعة من الصرف.

5- **أعرب**: ما أكثر المشاكل والعقبات.

II- مكون التعبير والإنشاء:

أصبحت الهجرة حلم الشباب في هذا العصر. تخيل أنك حققت هذا الحلم على ظهر مركبة فضائية.

اسرد الأحداث العصيبة التي تعرضت لها وأنت تقوم بهذه الرحلة الحلم، مسترشدا بما تعرفته في مهارة تخيل حكاية (قصة) عجيبة، أو من الخيال العلمي.

الحـــل

I- مكون القراءة:

ملاحظة النص وتأطيره:

1- مجال النص: سكاني.

2- الكاتب يفصل في بعض الجوانب المرتبطة بكلمة الهجرة الواردة في العنوان.

- **فهم النص:**

1- عائقا: حاجزا – مانعا.

تحول: تعترض وتحتجز.

2- العبارات والألفاظ الدالة على المشاكل التي يعاني منها المهاجرون في أرض المهجر:

صعوبة التأقلم – تقييد حركتهم – وضع عراقيل تحول دون إدماج المهاجر.

- **التحليل:**

1- قد أصبحت الهجرة عملية سهلة / المشاكل والعقبات التي تواجه المهاجرين.

2- حق التنقل – حق الحماية من الأخطار – حق العيش السليم.

- **التركيب:**

تعتبر الهجرة من أهم الظواهر التي ارتبطت بالإنسان، بحيث أصبحت عملية سهلة بسبب التقدم الذي عرفه العالم على مستوى المواصلات، إلا أن هناك جملة من المشاكل تعترض سبيل هؤلاء المهاجرين.

- **الدرس اللغوي:**

1- الظواهر – أَوْسَعَ – مَنَاطِقَ – عُرْضَةً.

2- أسلوب التعجب: ما أكثر المشاكل والعقبات التي تواجه المهاجرين.

3-

التفضيل	حالته	حكمه
أوسع	مجرد من أل والإضافة	يجب إفراده وتذكيره والإتيان بالمفضل عليه مجرورا بمن.

4- تعتبر المناطق الفلاحية أكثر خصوبة من غيرها.

5- **الإعراب**:

ما: اسم نكرة تامة بمعنى شيء مبنية على السكون في محل رفع مبتدأ.

أكثر: فعل ماض مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر تقديره هو.

المشاكل: مفعول به منصوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرة على آخره.

و: حرف عطف.

العقبات: اسم معطوف على المشاكل منصوب وعلامة نصبه الكسرة النائبة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم. والجملة الفعلية في محل رفع خبر المبتدأ ما.

II- مكون التعبير والإنشاء:

- توظف مكتسبات التلميذ وقدرته على تخيل حكاية عجيبة.

- سلامة اللغة.

تماسك الأفكار.