

الثانوية التاهيلية مولاي يوسف
نيابة مدینونة
الامتحان التجربى ماى 2009

وزارة التربية الوطنية والتعليم العالى وتكوين
الاطر والبحث العلمي
قطاع التعليم المدرسى

الموضوع الثاني

الرياضيات	المادة	2 س.ب. علوم	المستوى الدراسي
7	المعامل	جميع المسالك	المسلك

الموضوع

سلم
التنقیط

التمرين 1 : (4ن)

في الفضاء المنسوب إلى معلم متعدد منتظم و مباشر $(o; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$ نعتبر النقطتين $A(1; 0; 1)$ و $B(-1; m; 0)$ حيث m عدد حقيقي.

1. ا- حدد بدلالة m إحداثيات المتجهة $\overrightarrow{OA} \wedge \overrightarrow{OB}$

ب- استنتاج تم النقط O و A و B غير مستقيمية

ج- تحقق من أن $mx + y - mz = 0$ معادلة ديكارتية للمستوى (OAB)

2. نعتبر الفلكة (S) التي معادلتها $x^2 + y^2 + z^2 - 2x - 2y + 2z - 1 = 0$

ا- حدد Ω مركز الفلكة (S) وشعاعها R

ب- تتحقق من النقطة O توجد داخل الفلكة (S)

ج- استنتاج أن المستوى (OAB) يقطع الفلكة (S) وفق دائرة (C)

د- حدد قيمة m التي من أجلها تكون O هي مركز الدائرة (C)

التمرين 2 : (3ن)

1. حل في \mathbb{C} المعادلة : $z^2 - 8z + 17 = 0$

2. نعتبر في مجموعة الأعداد العقدية \mathbb{C} الحدوية :

$$P(z) = z^3 + (-8+i)z^2 + (17-8i)z + 17i$$

أ- بين أن الحدوية (z) P تقبل تخيلا صرفا وحيدا

ب- حدد الأعداد الحقيقة a و b و c حيث :

ج- حل في \mathbb{C} المعادلة : $P(z) = 0$

التمرين 3 : (4ن)

نعتبر المتالية $(U_n)_{n \geq 0}$ العددية المعرفة بما يلي : $U_0 = 2\sqrt{2}$ و $U_{n+1} = 4\sqrt[3]{U_n}$ لكل n من \mathbb{N} .

1. اثبت أن $\forall n \in \mathbb{N} : 0 < U_n < 8$

2. ادرس رتبة المتالية $(U_n)_{n \geq 0}$ واستنتج أنها متقاربة

3. ا- اثبت أن $\forall n \in \mathbb{N} : 0 < 8 - U_{n+1} < \frac{2}{3}(8 - U_n)$

ب- استنتاج نهاية المتالية $(U_n)_{n \geq 0}$.

م_{الله} (9)

I. نعتبر الدالة g المعرفة على $[0; +\infty]$ بما يلي :

1. ا- ضع جدول تغيرات الدالة g على المجال $[0; +\infty]$

ب- استنتاج إشارة $(g'(x))$ على المجال $[0; +\infty]$

2. نعتبر الدالة f المعرفة على \mathbb{R} بما يلي :

وليكن (C) منحناها في معلم متعمد منظم $(o; i; j)$

أ- بين أن $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = 1$

ب- بين أن $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$

$\forall x \in \mathbb{R} ; f'(x) = e^{-x} g(e^x)$ قابلة للاشتاق على \mathbb{R} وان :

ث- درس تغيرات الدالة f على \mathbb{R}

3. أنشئ المنحني (C)

4. ا- بين أن f تقبل دالة عكسية f^{-1} من \mathbb{R} نحو مجال J يتم تحديده

ب- حدد تغيرات الدالة f^{-1} على المجال J

ج- ارسم منحني الدالة f^{-1} في نفس المعلم

II. 1. ا- بين أن $\forall x \in \mathbb{R} ; f'(x) + f(x) = 1 - \frac{e^x}{1+e^x}$

ب- حدد الدالة الأصلية F للدالة f على \mathbb{R} التي تنعدم في 0.

2. حدد مساحة الحيز المحصور بين المنحني (C) ومحور الافاصليل والمستقيمين

الذين معادلتهما هما على التوالي $x = 0$ و $x = \ln(2)$.

