

<p>الشعبة أوالمسلك:</p> <p>العلوم التجريبية والرياضية: المعامل 2</p> <p>العلوم الشرعية: المعامل 2</p> <p>علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل 3</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا</p> <p>الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرقية</p> <p>ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ</p>		
<p>الـدورة: الاستدراكية 2015</p> <p>المستوى: الأولى بكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعتان</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> </tr> </table>	1	2	<p>المادة: التاريخ والجغرافيا</p>
1				
2				

www.9alami.info

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
2ن	<p>❖ مادة الجغرافيا</p> <p>1 - استخراج المعطيات من الوثيقة(1) ، وإبراز التدابير المتخذة لحماية الغابة من المدروس.....</p> <ul style="list-style-type: none"> • من الوثيقة: <ul style="list-style-type: none"> +أهمية المجال الغابوي: - شساعة المساحة الغابوية - دور الغابة في توفير الحطب والمراعي... - دور بيئي: محاربة التعرية... +المخاطر التي تهدده: - تراجع المساحات الغابوية بفعل القطع بشكل يفوق التخليف. - الاجتثاث والرعي الجائر والضرر... • من المدروس: <ul style="list-style-type: none"> - تأسيس المندوبية السامية للمياه والغابات ومحاربة التصحر - تشجيع التشجير والبحث العلمي - حملات التوعية والتحسيس وإنشاء المحميات....
2ن	<p>2 - التعريف بالمصطلحات وشرح العبارة:.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - المصطلحات: التنمية- إعداد التراب الوطني - شرح العبارة "تجاوز الإكراهات الطبيعية وعقلنة استغلال الإمكانات المتاحة": إستراتيجية تدبير الماء والتحكم في كل موارده (السقي - الماء الشروب - الكهرباء) ، التوازن بين الموارد والاستهلاك ، حماية المياه ، معالجة المستعملة منها ، بناء السدود ، تأسيس المجلس الأعلى للماء ، حملات التوعية والتحسيس...
3ن	<p>3 - انجاز مبيان مناسب (منحنى أو أشرطة).....</p>
1ن	<p>4 - وصف الظاهرة موضوع الوثيقة (تزايد السكان وتطور نسبة التمدين ...).....</p>
2ن	<p>5 - كتابة فقرة تفسر تطور ظاهرة التمدين بالمغرب وانعكاساتها على المجال الحضري:.....</p> <p>التفسير: الهجرة من الأرياف ، توسع المجال الحضري ، ظهور مراكز حضرية جديدة... الانعكاسات: على المستوى المجالي ، البيئي ، نسيج المدن ...</p>
2ن 7ن توزع كالاتي	<p>❖ مادة التاريخ</p> <p>الموضوع الأول</p> <p>الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية ، وضوح ومنطقية التصميم وخاتمة مناسبة.....</p> <p>الجانب المعرفي.....</p> <p>المحور الأول: العوامل المفسرة لقيام الحرب العالمية الثانية:</p> <p>أ. عوامل غير مباشرة.....</p> <ul style="list-style-type: none"> - دور المعاهدات التي تلت الحرب العالمية الأولى خاصة معاهدة فرساي المفروضة على ألمانيا... - دور الأزمة الاقتصادية العالمية لسنة 1929.... <p>توسعت الدول الديكتاتورية: - اليابان توسعت في إقليم منشوريا الصيني وانسحبت من عصبة الأمم... ، إيطاليا توسعت في الحبشة 1935 وانسحبت من عصبة الأمم... ، ألمانيا: وصول هتلر إلى السلطة 1933 ، خرق معاهدة فرساي (ضم إقليم السار ،</p>

www.9alami.info

<p>الشعبة أو المسلك:</p> <p>العلوم التجريبية والرياضية: المعامل 2</p> <p>العلوم الشرعية: المعامل 2</p> <p>علوم الاقتصاد والتدبير: المعامل 3</p>	<p>امتحانات نيل شهادة البكالوريا</p> <p>الامتحان الجهوي الموحد</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p>  <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين للجهة الشرقية</p>		
<p>السدورة: الاستدراكية 2015</p> <p>المستوى: الأولي بكالوريا</p> <p>مدة الإنجاز: ساعتان</p>	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </table>	2	2	<p>المادة: التاريخ والجغرافيا</p>
2				
2				

<p>1</p> <p>1.5</p> <p>1.5</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>7</p> <p>توزع كالاتي</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>فرض الخدمة العسكرية ، تسليح رينانيا...، الإنسحاب من عصبة الأمم ، تحقيق التقارب مع إيطاليا خلال الحرب الأهلية الإسبانية ، إنشاء المحور الثلاثي ، التوسع في النمسا وتشيكوسلوفاكيا...</p> <p>- عجز عصبة الأمم عن حل المشاكل</p> <p>ب - عوامل مباشرة: توسع ألمانيا في بولونيا.....</p> <p>المحور الثاني: النتائج المترتبة عن الحرب العالمية الثانية</p> <p>ا - النتائج البشرية والمادية.....</p> <p>- خسائر بشرية فادحة: أعداد هائلة من القتلى والجرحى والمعطوبين من المدنيين والعسكريين....</p> <p>- انعكاسات الخسائر البشرية</p> <p>- تخریب المدن والأراضي الفلاحية والمنشآت الصناعية وطرق المواصلات</p> <p>- تراجع الإنتاج الفلاحي والصناعي</p> <p>- ارتفاع تكاليف الحرب ، الاقتراض من و.م.أ</p> <p>ب - النتائج السياسية:.....</p> <p>- تغيير الخريطة السياسية لأوروبا....</p> <p>- احتلال الحلفاء لألمانيا والنمسا....</p> <p>- إنشاء هيئة الأمم المتحدة...</p> <p>الجانب الشكلي: التعبير التاريخي ، اللغة ، شكل التقديم.....</p> <p>الموضوع الثاني</p> <p>الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة وطرح الإشكالية ، وضوح ومنطقية التصميم وخاتمة مناسبة.....</p> <p>الجانب المعرفي.....</p> <p>المحور الأول: أشكال الاستغلال الاستعماري للمغرب وآثاره على المجتمع.....</p> <p>أ - أشكال الاستغلال الاستعماري للمغرب</p> <p>- إداريا: ازدواجية الإدارة في المغرب: الإدارة المخزنية والإدارة الاستعمارية</p> <p>- اقتصاديا: استغلال مالي عن طريق الأبنك والاستثمارات. الاستيلاء على الأراضي الفلاحية - الاستغلال المعدي</p> <p>ب - أثر الاستغلال على المجتمع المغربي</p> <p>- تضرر الفلاحين بعدما فقدوا أراضيهم...</p> <p>- إفلاس الحرفيين نتيجة تعرض الانتاج الحرفي للكساد بفعل منافسة المنتج الصناعي الأوربي</p> <p>- ظهور طبقة عمالية عانت من الاستغلال وحرمت من كافة الحقوق...</p> <p>المحور الثاني: تطور الحركة الوطنية المغربية ما بين 1944 و 1956.....</p> <p>- عريضة المطالبة بالاستقلال</p> <p>- دور ثورة الملك والشعب في تحقيق الاستقلال وتعاون السلطان محمد بن يوسف مع الحركة الوطنية...</p> <p>- العمليات الفدائية...</p> <p>- استقلال المغرب...</p> <p>الجانب الشكلي: التعبير التاريخي ، اللغة ، شكل التقديم.....</p>
---	--