

المسوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الآداب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

الوضعية التقييمية

فؤاد شاب يحرص على جمع المال، وإشباع غرائزه، وحاجاته المادية، من غير ضوابط شرعية، كي يحقق صحته النفسية، وسعادته الحقيقية. وبسبب حرصه الشديد، يبادر إلى المتاجرة في سلع رديئة مضرّة بالصحة، متأثراً بإعلانات تجارية مغرية بالربح السريع، مما عجل بخسارته، فأصيب بقلق واضطراب نفسي حاد. ولمواساته نصحته أمه برفق ولين قائلة: يا بني لا تيأس اتق الله في ما استخلفك فيه من مال، واجتهد في تقوية إيمانك وصلتك به، وسوف يعوضك خيراً.

❖ اقرأ الوضعية التقييمية ثم أجب عما يلي:

- 1- حدد الإشكالية المطروحة في الوضعية التقييمية.
- 2- استخرج من الوضعية ضابطاً حوارياً، مبرزاً أهميته التواصلية.
- 3- في الوضعية ما يدل على نظرة فؤاد الخاطئة للمال، وللصحة النفسية:
← حدد العبارات الدالة على ذلك .
- 4- اقترح على فؤاد أربعة أساليب عملية لتنمية خلق العفة لديه، مستدلاً له بنص شرعي مناسب .
- 5- وقع فؤاد ضحية إعلانات تجارية مضللة ومغرية :
← وضح في ثلاثة أسطر مسؤولية الإعلام الأخلاقية في حفظ الصحة.
- 6- أنشأ فؤاد عقداً عوضياً : حدده ثم بين مدى موافقته الشرع مع التعليل.
- 7- وضح ماتقصده الأم بقولها لفؤاد : (اتق الله في ما استخلفك فيه من مال) .
- 8- عزم فؤاد على تقوية صلته بالله تعالى عملاً بنصيحة أمه:
← قدم له ثلاث وسائل لتحقيق ذلك.
- 9- ما موقفك مع التعليل مما يلي :
أ- الإقبال على العقود التبرعية تشجيعاً للفقراء على التسول.
ب- الوقوع في الاختلاف يولد دائماً العداوات بين الأفراد.

خاص بالمترشحين للمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	الأدب والعلوم الإنسانية / العلوم التجريبية / العلوم الرياضية / علوم الاقتصاد والتدبير / العلوم والتكنولوجيات الكهربائية / العلوم والتكنولوجيات الميكانيكية / الفنون التطبيقية	التربية الإسلامية	2	ساعة ونصف 1.30

﴿ 3 ﴾

عَنْ أَنَسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: لَمَّا نَزَلَتْ هَذِهِ الْآيَةُ (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ) أَلِ عِمْرَانَ: 92، قَامَ أَبُو طَلْحَةَ وَهُوَ مِنْ أَكْثَرِ الْأَنْصَارِ بِالْمَدِينَةِ مَالًا - إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ فِي كِتَابِهِ: (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ)، وَإِنْ أَحَبَّ أَمْوَالِي إِلَى بَيْرِ حَاءٍ، وَإِنَّهَا صَدَقَةٌ لِلَّهِ أَرْجُو بَرَّهَا وَدُخْرَهَا عِنْدَ اللَّهِ، فَضَعَهَا يَا رَسُولَ اللَّهِ حَيْثُ شِئْتُ. فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: قَدْ سَمِعْتُ مَا قُلْتَ فِيهَا، وَإِنِّي أَرَى أَنْ تَجْعَلَهَا فِي الْأَقْرَبِينَ. "فَقَالَ أَبُو طَلْحَةَ: أَفْعَلُ يَا رَسُولَ اللَّهِ، فَسَمَّيْتُهَا أَبُو طَلْحَةَ فِي أَقْرَابِهِ وَبَنِي عَمِّهِ" متفق عليه . ❖
ببرحاء : بستان من نخيل بجوار المسجد النبوي

❖ ببرحاء : بستان من نخيل بجوار المسجد النبوي

3- استخلص من الحديث النبوي ثلاث قيم أساسية في العمل التطوعي .

﴿ 4 ﴾

- 1- ماتت امرأة وتركت : (بنتا - بنت ابن - أخت شقيقا - ابن أخت شقيق) وعقارا مساحتها هكتار ونصف .
أ- استخراج من الفريضة ما يدل على أركان الإرث .
ب- استدلال شرعي على نصيب الأخت الشقيق من تركة المرأة المتوفاة .
ج- حدد من خلال الفريضة : الحاجب والمحجوب ونوع حجه .
- 2- مات رجل وترك : زوجة - أما - عما لأب - ثلاثة إخوة لأم ، وخلف تركة قدرها (60000) درهم . جهز منها بمبلغ (2000) درهم ، وعليه دين قيمته (6000) درهم ، وبقيت عنده أمانة صديقه قيمتها (4000) درهم . وأوصى بربع (1/4) ماله لدار الأيتام .
أ- قم بتصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها . (يسمح باستعمال الآلة الحاسبة)
ب- أنجز الفريضة عمليا مع تحديد نصيب كل وارث من التركة بالدرهم .

﴿ 4 ﴾

تحت شعار (لنتعاش جميعا في ظل حقيقة الاختلاف) نظمت مجموعات قسمك نشاطا تعليميا .

- اكتب تقريرا تتناول فيه مايلي :

- ✓ التعريف بنوع النشاط المنجز .
- ✓ ثلاثة أهداف متوخاة منه .
- ✓ مساهمتك الفعلية في إنجازه .
- ✓ أربعة اقتراحات فعالة لتحقيق التعاش في ظل الاختلاف .