



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - دورة يوليوز 2015

الشعبة أو المسلك	جميع الشعب	مدة الإنجاز:	ساعة ونصف
المادة	التربية الإسلامية	المعامل:	2
		المستوى:	السنة الأولى

الامتحان الاستدراكي

الوضعية الاختبارية

تقوم الحياة الإنسانية على جملة من العلاقات التفاعلية اجتماعيا واقتصاديا وثقافيا... ؛ فعلى المستوى الاجتماعي:

لابد من حوار بناء و تدبير للاختلاف حسن بغرض تحقيق تواصل مثمر فعال. أما اقتصاديا: فالأمر يستلزم تفقهها في الدين وإلماما بأحكام العقود "عوضية كانت أم تبرعية"، قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: "لا يبيع في سوقنا إلا من تفقه في الدين". سنن الترمذي.

بيد أنه رغم العلم بالأحكام الشرعية يبقى الإنسان، وتبقى إرادته الحرة هي قطب الرّحى في أعمال وتفعيل مقتضى تلك الأحكام الدالة على حقيقة كونه مستخلفا في الأرض، مأمورا بعمارتها، بما خصه الله به من ملكات وقدرات تميزه عن سائر المخلوقات، فضلا عن نعمة الإيمان التي تحقق له الصحة النفسية والاطمئنان القلبي قال تعالى:

أولاً: الدروس النظرية.....8 ن

- 1- انطلاقا من الوضعية، وفي ضوء ما درسته أبرز العلاقة بين الحوار البناء والتواصل المثمر.....1ن
- 2- عرف بالمفهومين الآتيين:1ن
 - أ- الاختلاف ب- الصحة النفسية
3. استدل على المضمونين التاليين بنصين شرعيين مناسبين:.....2ن
 - أ- الإيمان الصادق المقرون بالعمل الصالح من مظاهر الصحة النفسية
 - ب- من مقتضيات الإيمان بالله ورسوله إنفاق المال في سبيل الله تعالى
4. حدد موقفك ممن يرى أن المعاملات المالية لا تحتاج إلى معرفة شرعية ثم علّل جوابك.....1ن
- 5- من خلال ما تلقيت في درسي العقود ميز بين الصحيح والفساد منها، مع التعليل المناسب، في الجدول.....1.5ن

العقد	حكمه الشرعي يجوز/ لا يجوز	التعليل
1- أوقف شخص أرضا واشترط إرجاعها له بعد ثلاث سنوات		
2- تحت التهديد والإكراه اضطر رجل لبيع سيارته بثمن زهيد		
3- اتفق أحمد وعلي على ضم أموالهما للتجارة على أساس اقتسام الربح بعد استخلاص رأس المال		

المادة: التربية الإسلامية

6 - ورد في الوضعية أن الله تعالى خص الانسان بملكات وقدرات تميزه عن سائر المخلوقات. وهذا ما يمكنه من

ضبط النفس والتسامي بها عن الفواحش والمحرمات.....1.5ن

أ- أذكر اثنين من وسائل أو أساليب تحقيق العفة.

ب- بين كيف يسهم خلق العفة في حفظ الصحة.

ثانيا : التطبيقات.....3ن

قال الإمام الرازي في تفسير قوله تعالى

﴿فَالْقَوْمَ أَنْكَرُوا عَلَىٰ شُعَيْبٍ أَمْرَهُ بِهَذِينَ النُّوعِينَ مِنَ الطَّاعَةِ... التَّوْحِيدِ... تَرْكِ الْبَخْسِ... وَالتَّقْدِيرِ: أَصْلَوَاتِكَ تَأْمُرُكَ أَنْ تَتْرَكَ عِبَادَةَ الْأَوْثَانِ، وَتَهَاجِرَ أَنْ تَفْعَلَ فِي أَمْوَالِنَا مَا نَشَاءُ... وَهُوَ مَا كَانَ يَأْمُرُهُمْ بِهِ مِنْ تَرْكِ التَّطْفِيفِ وَالْبَخْسِ وَالْإِقْتِنَاعِ بِالْحَلَالِ الْقَلِيلِ وَأَنَّهُ خَيْرٌ مِنَ الْحَرَامِ الْكَثِيرِ...﴾

هود الآية 87

...فالقوم أنكروا على شعيب أمره بهذين النوعين من الطاعة... التوحيد... ترك البخس... والتقدير: أصلوئك تأمر أن نترك عبادة الأوثان، وتهاك أن نفعل في أموالنا ما نشاء... وهو ما كان يأمرهم به من ترك التطفيف والبخس والاقتناع بالحلال القليل وأنه خير من الحرام الكثير..

التفسير الكبير للإمام فخر الدين الرازي 36/13 بتصرف

1- حدد القضية الأساسية للنص.....1ن

2- استخلص من النص ما يدل على الترابط بين حقيقة التوحيد والتصرف الرشيد في المال.....1ن

3- أذكر اثنين من آثار التصرف الرشيد في المال في تحقيق التكافل والعدالة الاجتماعية.....1ن

ثالثا: الأنشطة.....4ن

في إطار الأنشطة المدرسية نظمت مؤسستك مجموعة من الأنشطة الثقافية والعلمية، فشاركت مع مجموعة من زملائك بتنظيم ندوة تحت عنوان "أهمية وفوائد بر الوالدين".

اكتب تقريرا وصفيا لا يتعدى ثمانية أسطر عن مجريات هذه الندوة ومحاورها والخلاصات التي أسفرت عنها.

رابعا: الفرائض.....5ن

في حادثة سير توفي أب وابنه ولم يعرف من مات منهما أولا وقد خلف الأب تركة قدرها 545000 درهم ضمنها أرض كانت وديعة عنده قدرها 20000 درهم وعليه دين قدره 30000 درهم وعليه زكاة قدرها 5000 درهم وقد أوصى لجهة خيرية بمبلغ 10000 درهم وترك زوجتان وبنتان وأما وأختا شقيقة وأخا لأب وأخا لأم

أ - قم بتصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها.

المادة: التربية الإسلامية

ب - اعط كل وارث نصيبه بالدرهم

www.9alami.info