

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا  
( الدورة الاستدراكية : يوليوز 2014 )

- الموضوع -

خاص بالمترشحين للمدرسين

الصفحة

1 / 2

C : RS 6

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	مسلك اللغة العربية	التاريخ والجغرافيا	3	ساعتان ونصف 2.30

ستقوم كفاياتك في مادتي التاريخ والجغرافيا وفقا لما تدرت عليه خلال الوحدات الدراسية المقررة .

\*\*\*\*\*

أولا - الوضعية الاختبارية في التاريخ : ( الاشتغال بالوثائق = 10 نقط )  
تمعن (ي) جيدا في الوثائق الآتية ثم أجب (ي) على المطلوب:

الوثيقة 1 :

"وقد دفع التدخل الأجنبي وضعف الإمبراطورية العثمانية الولايات المسيحية في اليونان وبلاد البلقان إلى ثورات للانفصال عن الإمبراطورية بمساعدة قوى أوربية. وقد حمل السلطان محمود الجيش الانكشاري مسؤولية انفصال اليونان فقام بحله، فافتح الباب للإصلاحات التي سميت "التنظيمات": إصلاح الجيش، إنشاء مدارس لتخريج الأطباء والموظفين، إرسال بعثات إلى الخارج، إصلاح إدارة الأوقاف، إنشاء جريدة رسمية."  
د علي أولملي: "أفكار مهاجرة"، مركز دراسات الوحدة العربية، 2013، ص 38 .

الوثيقة 2 :

".. لقد قلبت إرادة محمد علي الآية كما يقولون: فلم يكن الرحالة والمبشرون هم الذين مهدوا للتغيير في أرض مصر، بل قد جاء ذلك وبصورة أساسية من أفواج المبعوثين، من شباب مصر الذين أوفدوا إلى قلب أوروبا. ونهلوا من العلوم والأفكار الحديثة. كانت البعثات هي الجهاز الرئيسي الذي استخدمته مصر بإيقاع سريع، لكي تتجمع على أرض الوطن ثمار الثورة الصناعية، أي العلم والتكنولوجيا... والحق أن دور البعثات التعليمية إلى أوروبا في مشاريع الإصلاح، ما كان خاصة مصرية حصرا، بل كان ذلك شأنه في تركيا العثمانية، وفي تونس، والمغرب، في منتصف القرن التاسع عشر... الجيش الحديث هو القائم الثالث من قوائم النهضة في مشروع محمد علي مع الصناعة والتعليم العصري.."  
عبد الإله بلقزيز: من النهضة إلى الحداثة، مركز دراسات الوحدة العربية، 2009، ص 73 ..

الوثيقة 3:

"إنها التنظيمات التي سعى خير الدين إلى إرساء أسس العديد منها خلال توليه منصب رئاسة الوزراء (1873-1877)، سواء على صعيد مؤسسات الإدارة المركزية ومرافقها المحلية والإقليمية.. أو على مستوى تنظيم الجهاز القضائي، والاهتمام بمشاكل التجنيس والحمايات القنصلية، علاوة على سلسلة من الإصلاحات التي شملت قطاعات الاقتصاد (= الفلاحة، الصناعة التقليدية، التجارة)، المالية (النظام الجبائي، التوازن الضريبي)، الحبوب، والتعليم العمومي."

احمد مالكي الحركات الوطنية والاستعمار في المغرب العربي مركز دراسات الوحدة العربية 1994، ص 99.

الوثيقة 4:

"وفي المغرب قرر محمد الرابع ابتداء من عام 1845 تحديث الجيش، وبخاصة بعد هزيمة إيسلي أمام الجيش الفرنسي الذي كان قد احتل الجزائر، وهزيمة تطوان أمام الجيش الإسباني (1860)؛ فأنشأ مدرسة "المهندسين" في فاس ليتخرج فيها مساحون وطبوغرافيون وخرائطيون ومدفعيون. وأرسل بعثات إلى مصر وجبل طارق. وأسس الحسن الأول جيشا نظاميا، وطلب من فرنسا ضباطا مُدرّسين، وأرسل بعثات إلى ألمانيا وإيطاليا وبلجيكا. وعقد معاهدة "صدقة وتجارة" مع انكلترا لضمان حرية انتقال الأشخاص الأوربيين وممتلكاتهم، وفتح قنصليات في البلاد. وقد قام بإصلاح جبائي بفرض "مكوس" ثار بسببها الحرفيون وعارضها الفقهاء في فاس، فأخضع الحسن الأول المدينة بالقوة. وقد استخدم المبعوثين العائدين من مدارس أوروبا في تنظيم إدارة الضرائب، ووزارة الخارجية، ودار السكة (سك العملة) ودار "الماكينة" (مصنع الأسلحة) في فاس."

دعلي أولملي، أفكار مهاجرة، مركز دراسات الوحدة العربية، 2013، ص 39-40.

## الأسئلة :

- 1 - ضع (ي) الوثائق الأربعة في سياقها التاريخي (المكان- الزمن -الموضوع).....(02 ن)
- 2 - ضع (ي) تعريفا تاريخيا لما يأتي: معركة إسلي- معركة تطوان- التنظيمات- محمد علي.....(02 ن)
- 3- استخرج (ي) من الوثائق 1 و 2 و 3 ، مظاهر الإصلاح في مصر وتونس وفي المغرب.....(02 ن)
- 4 - بين (ي) انطلاقا من الوثيقة 4 و من مكتسباتك موقف بعض الفئات الاجتماعية من الإصلاح في المغرب في القرن 19.....(02 ن)
- 5- اكتب (ي) فقرة مركزة تبرز فيها أهم الضغوط المالية والدبلوماسية التي تعرض لها المغرب في القرن 19.....(02 ن)

## ثانيا - الوضعية الاختبارية في الجغرافيا : (إنتاج مقال = 10 نقط)

أكتب (ي) في أحد الموضوعين الآتيين حسب اختيارك :

## الموضوع الأول :

تعتبر سياسة إعداد التراب الوطني منهجية أساسية لمواجهة الصعوبات المجالية والسوسيواقتصادية، التي يعاني منها المجال بالمدينة والأرياف بالمغرب.  
اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- سياسة إعداد التراب الوطني؛
- دواعي سياسة إعداد التراب الوطني وتوجهاتها الكبرى ؛
- تدابير التهيئة الحضرية بالمغرب.

## الموضوع الثاني :

بالرغم من الجهود المبذولة لتحسين مستويات التنمية الاقتصادية والبشرية ببلدان العالم العربي ، فلا زالت تعاني من صعوبات وتحديات اقتصادية واجتماعية، تنعكس على تنظيم المجال بها.  
اكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز (ين) فيه ما يأتي:

- مظاهر التحولات السوسيو مجالية بالدول العربية المنتجة للنفط ؛
- واقع العمالة الأجنبية ببعض دول العالم العربي وأثارها العامة ؛
- العوامل المفسرة لواقع التنمية البشرية والجهود المبذولة لتحسينه في بلدان العالم العربي .

## ملاحظة هامة:

- للجانب المنهجي : مقدمة مناسبة ، وضوح ومنطقية التصميم ، خاتمة مناسبة ..... (02ن)
- للجانب الشكلي : التعبير الجغرافي ، اللغة ، حسن تقديم الورقة ..... (1ن)
- للجانب المعرفي في كتابة المقال: ( انتقاء المعلومات ، صحتها ، تنوعها وترابطه..... (07ن)