

الأكاديمية الجهوية للتربية
والدخويين
لجهة بني ملال خنيفرة

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
السنة الأولى باكالوريا دورة يونيو 2016

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني

1/2 مادة العربية الإسلامية • الدورة العادية • جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية

شبكة التصحيح

10006F

المجال الأول: الدروس النظرية

السؤال	عناصر مقترحة للتحقق من الإجابة الصحيحة	التنقيط
1	أن يشير التلميذ إلى اختلاف الآراء حول أسباب استفحال الظواهر السلبية.....(يقبل كل جواب مناسب)	1ن
2	أن يحدد المفاهيم الآتية: القرض : عقد تبرع بمنفعة عين لجهة ما حال الحياة على وجه مؤقت. 0.5ن التراض : عقد مخالطة مال بحمل مقابل اقتسام الربح. 0.5ن (يقبل كل جواب مناسب)	1ن
3	أن يعبر عن رأيه موظفا معارفه في درس العفة للتعليل (ويقبل كل تعليل مناسب) 1ن	1ن
4	أن يذكر تدبيرين من تدابير التوعية الصحية مثل : أ - إلقاء دروس ومحاضرات طبية لحفظ الصحة 0.5ن ب - تبصير الناس بالوقوع الصحي عن طريق تقديم احصاءات ومعلومات (يقبل أي جواب مناسب) 0.5ن	1ن
5	أ - يستحضر عنصرين من عناصر المنهج الإسلامي في تدبير الغريزة الجنسية وتحقيق العفة : الزواج، تحريم الزنى، الصيام..... 0.5ن ب - أن يستدل على أحد هذه العناصر بنص شرعي مناسب. (1ن)	1.5ن
6	أن يذكر مقصدين من المقاصد الاجتماعية للعقود التبرعية مثل : أ - تحقيق التكافل الاجتماعي . ب - ترسيخ قيم الاخوة والتوادر والتراحم بين الافراد والجماعات.(يقبل أي جواب مناسب)	1ن
7	أن يذكر 3 ضوابط أو مبادئ خاصة بتلقي الخطاب واستقباله ، مثل : الاستماع وحسن الاصغاء - اتباع الحق - الاقبال على المخاطب - عدم المقاطعة - حسن الرد ... (يقبل أي جواب مناسب)	1.5ن

المجال الثاني: الدروس التطبيقية

1	1- القضية الأساسية التي يطرحها النص: أثر تحول الاختلاف إلى خلاف.....0.5ن	0.5ن
2	2- الخلاف هو افتراق الطرفين في الوسائل والغايات دون الاستناد إلى دليل ،والاختلاف هو افتراق الطرفين في الوسائل والمقصود واحد. (يقبل أي جواب مناسب)	1ن
3	الاختلاف أمر طبيعي إذ إنه ينبع من تفاوت افهام الناس وتباين مداركهم ، وهو اختلاف رحمة لان حبل الود يظل قائما بين المختلفين ، بينما الخلاف نابع من الهوى والجحود يغذيه التعصب ، مما يؤدي إلى الصراع والفرقة فيتحول إلى نقمة .	1.5ن

المجال الثالث: الأنشطة الوظيفية.

4ن	أن يحيط بالعناصر المذكورة في السؤال : خطوات الاعداد والانجاز. المحاور والنتائج المتوصل اليها . يراعى في الاجابة انسجام الافكار ووضوح اللغة وسلامة الاسلوب .	
----	--	--

المجال الرابع: الفرائض.

1	تصفية التركة بالترتيب	الوديعة ، المؤونة ، الدين ، الوصية ، حقوق الورثة .	1ن
2	الدليل الشرعي على ميراث البنات في حال التعدد	قوله تعالى : "فإن كن نساء فوق اثنتين فلهن ثلثا ماترك" سورة النساء الآية 11	0.5ن
3	من لا يرث في المسألة	لا يرث العم لأب لأنه حجب بالأخت الشقيقة العاصبة مع البنات .	0.5ن

الأكاديمية الجهوية للتربية
والتكوين
لجهة بني ملال خنيفرة

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا
السنة الأولى باكالوريا دورة يونيو 2016

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
والتعليم العالي والبحث العلمي

2/2

جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية

مادة العربية الإسلامية

شبكة التصحيح

1000 6 F

3 ن

قسمة التركة على مستحقيها :

الوارث	إرثه	أصل الفريضة : 24	أصل الفريضة بعد التصحيح : 72	نصيب كل وارث
زوجة	1/8 (0,25ن)	3 (0,25ن)	9 (0,25ن)	18000 درهم (0,25ن)
بنت	2/3 (0,25ن)	16 (0,25ن)	16	32 000 درهم (0,25ن)
بنت			16	32 000 درهم-----
بنت			16	32 000 درهم-----
شقيقة	ع (0,25ن)	5 (0,25ن)	15 (0,25ن)	30 000 درهم (0,25ن)