

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2016 -
- السنة الأولى، المترشحون الرسميون -
- عناصر الإجابة -

| | | | | |
|--------|-------------|------------|---------------------------------|------------------|
| الصفحة | مدة الإنجاز | رمز المادة | التربية الإسلامية | المادة |
| 1/2 | 1:30 س | 102 | الشعب الأدبية والعلمية والتقنية | الشعبة أو المسلك |
| | 2 | | المعامل | |

أولاً: الدروس النظرية (08 نقط)

الوضعية الاختبارية:

1. الإشكالية التي يطرحها النص: أهمية الحوار في تحقيق التواصل وتديير الاختلاف. (تقبل كل إشكالية أو مضمون مناسب): (0.5 ن)
2. ضوابط الحوار وأدلتها من النص. (1.5 ن)

| ضوابط الحوار | ما يدل عليها من النص |
|-----------------------------|--|
| حسن القول (0.25 ن) | خلو النص الحوارية من عبارات السخرية والقذح والاستهزاء (0.25 ن) |
| العلم وصحة الأدلة (0.25 ن) | علم الرجل بالأحكام واستدلالة بآيات من القرآن الكريم (0.25 ن) |
| الإنصاف والموضوعية (0.25 ن) | اعتراف عمر ﷺ بأخطائه، وإذعانه لحجج الرجل. (0.25 ن) |

3. من آداب الاختلاف التي التزم بها عمر ﷺ إذ منح الرجل حقه في تداول الكلمة:

- قبول الآخر: (0.5 ن)

- التسامح: (0.5 ن)

- الإنصاف: (0.5 ن)

4. استطاع هذا الرجل تديير اختلافه مع عمر ﷺ بالتزام قواعد تديير الاختلاف، ومنها:

- ضبط النفس: (0.5 ن)

- العلم بموضوع الاختلاف: (0.5 ن)

- التفاوض. (0.5 ن)

5 - أ. من وسائل تحقيق العفة لدى هذا الرجل وأمثاله:

- البعد عن المثيرات الخارجية: (0.5 ن)

- توقي المثيرات الداخلية. (0.5 ن)

ب. الدليل القرآني قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَفْرَبُوا لِلرَّبِّ إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ اللَّهِ وَمَا سَاءَ سَبِيلًا ﴾ [الإسراء: 32] (1 ن)

6 - عاهد الرجل عمر ﷺ على لزوم التقوى والاستقامة كوسيلة من وسائل اكتساب الصحة النفسية، هناك وسائل أخرى منها:

- الفهم الصحيح للوجود والمصير: (0.5 ن)

- تقوية الصلة بالله تعالى. (0.5 ن)

ثانياً: التطبيقات (03 نقط)

1. تملك عثمان ﷺ برزومة بموجب عقد البيع؛ وهو عقد مبادلة الشيء بثمنه / مقابلة مال قابل للتصرف فيه بمال مثله مع الإيجاب والقبول على الوجه المأذون به شرعاً. (يعد جواباً صحيحاً كل تعريف يقدمه التلميذ من الجوابين أعلاه) (1 ن)

2. المقصد الذي تحيل عليه عبارة: " تَبِيعْتُمَا بِعَيْنٍ فِي الْجَنَّةِ " هو المقصد العقدي التعبدية (0.5 ن)؛ ومعناه أن المتبرع يهدف بتبرعه إلى تكفير ذنب، أو صلة رحم، أو تحصيل ثواب، أو تقرب إلى الله تعالى، أو تأمين بقاء الثواب بعد الوفاة، أو مجاهدة نفسه وتطويعها وترتيبها على البذل والعطاء. (كل هدف من أهداف هذا المقصد يعد جواباً صحيحاً يستحق نصف نقطة). (0.5 ن)

3. يبني المتعلم موقفه من المقولتين المتعارضتين ظاهريا، استنادا إلى إدراكه لمفهوم الاستخلاف، ويقتضي ذلك أن يشير إلى:
- السعي إلى اكتساب المال - الذي هو قوام الحياة - وإنفاقه وفق منظومة الأحكام الشرعية الضابطة لذلك: (0.5 ن)
 - التعبئة الروحية لتهديب غريزة التملك دفعا للوقوع في فتنة المال. (0.5 ن)

ثالثا: الأنشطة: (04 نقط)

www.9alami.info

1. تعبئة البطاقة التقنية للمشروع

| | | | |
|--|--------------|---|--|
| فكرة المشروع: التحسيس بأضرار التدخين والمخدرات. (0.5 ن) | | | |
| طبيعته: صحي/توعوي/اجتماعي/تحسيني... (يكتفى بجواب واحد) | | هدفه: الحد من ظاهرة التدخين والمخدرات في أوساط التلاميذ (0.5 ن) | |
| مجال تنفيذه: المؤسسة التربوية..... (0.5 ن) | | مدة الانجاز: أسبوع/شهر/ دورة دراسية / سنة دراسية ... (0.5 ن) | |
| الشركاء: الأطر التربوية، هيئة الإدارة، آباء وأولياء، وزارة الصحة، الأمن ... (0.25 ن لكل شريك في حدود نصف نقطة) | | | |
| النتائج المنتظرة | ما تحقق منها | ما لم يتحقق | لماذا؟ |
| الحد من الظاهرة بنسبة..... % | % | % | قلة الإمكانيات، ضعف التواصل، قصر مدة الإنجاز ... |
| (0.5 ن) | (0.25 ن) | (0.25 ن) | (0.25 ن لكل مبرر في حدود نصف نقطة) |

رابعا: الفرائض (05 نقط)

1. بيان من لا يرث مع التعليل:

| التعليل | من لا يرث |
|-----------------------------------|------------------------------|
| - مانع الشك. (0.25 ن) | - الابن. (0.25 ن) |
| - حججهما الأب حجب حرمان. (0.25 ن) | - الأخوان الشقيقان. (0.25 ن) |

2. تصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها:

| | |
|-------------------------|---------------------|
| 481000 - 12000 = 469000 | - الوديعة: (0.25 ن) |
| 469000 - 2000 = 467000 | - التجيز: (0.25 ن) |
| 467000 - 26000 = 441000 | - الدين: (0.25 ن) |
| 441000 - 36000 = 405000 | - الوصية: (0.25 ن) |

3. تأصيل الفريضة وإعطاء الورثة أنصبتهم بالدرهم:

| الورثة | إرثهم (1 ن) | التأصيل (0.5 ن) | العول (0.5 ن) | التصحيح (0.5 ن) | فرز الأنصبة بالدرهم (0.5 ن) |
|--------|-------------|-----------------|---------------|--------------------|------------------------------|
| | | 24 | 27 | $27 \times 3 = 81$ | $405000 \div 81 = 5000$ درهم |
| 3 بنات | 2/3 | 16 | 16 | 16 | $5000 \times 16 = 80000$ |
| | | | | 16 | $5000 \times 16 = 80000$ |
| | | | | 16 | $5000 \times 16 = 80000$ |
| الأب | 1/6 + ع | 4 | 4 | 12 | $5000 \times 12 = 60000$ |
| الأم | 1/6 | 4 | 4 | 12 | $5000 \times 12 = 60000$ |
| الزوجة | 1/8 | 3 | 3 | 9 | $5000 \times 9 = 45000$ |