


2/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة تادلة - أزيلال</p>
2	المعامل	الدورة الاستدراكية 2015	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	المادة: التربية الإسلامية	
الأولى باكالوريا		جميع الشعب	

9 F 20 R


### عناصر الإجابة وسلم التنقيط

#### أولاً: الدروس النظرية: (8 ن)

- 1- عدم الإنفاق والانفعال ومعاملة المحتاج بطرق وضيعة....(يقبل كل جواب مناسب) -----(1ن)
- 2- استخفافك الله: جعلك خليفة ونائباً عنه في التصرف في ما أودعه عندك بمقتضى شريعته... -----(0.5)
- العفة: حالة للنفس تمتنع بها عن غلبة الشهوة فتكف عن محارم الله ، (أو هي حالة نفسية تمنع صاحبها عما لا يحل قولاً كان أو فعلاً) و تجنب الفواحش ...----- (0.5ن)
- 3- ضابطين من ضوابط التواصل مثلاً :
- اللطف- اللين- مخاطبته بما يفهم - استعمال الكلمة الطيبة- مخاطبته بالحسنى... -----(1ن)
- 4- اقتراح نصيحتين كفيلتين بحفظ صحة التاجر النفسية مثلاً: تقوية الإيمان بالله- التقرب إلى الله بالصدقات- مراقبة الله في القول والعمل- الصبر والذكر... ----- (1ن)
- 5- يقبل كل نص شرعي يدعو إلى النفقة قرآناً أو حديثاً -----(2ن)
- 6- تعريف عقد البيع: مقابلة مال قابل للتصرف فيه بمال مثله مع الإيجاب و القبول على الوجه المأذون به شرعاً. ----- (1ن)
- مقصداً من المقاصد التالية : مقاصد تربوية- اجتماعية- تنظيمية - حقوقية - اقتصادية - تنموية ... -----(1ن)

#### ثانياً: الدروس التطبيقية: (3ن)

- 1- القضية الأساسية للنص اختلاف القبائل في وضع الحجر الأسود----- (1ن)
- 2- الآلية التي اعتمدها قريش لتدبير الاختلاف: التحكيم أو الاحتكام للرسول صلى الله عليه وسلم ----- (1ن)
- 3- يقبل كل جواب مناسب في تدبير اختلافاتنا الراهنة : كاختيار من يتميز بالحكمة - الحلم - ضبط النفس- الرأي السديد... ----- (1ن)

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين إقليم تادلة - أزولال</p>
2	المعامل	الدورة الاستدراكية 2015	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	المادة: التربية الإسلامية	
الأولى باكالوريا		جميع الشعب	

9 F 20 R

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

### ثالثا: الأنشطة (4 ن)

يجب أن يتضمن التقرير ما يلي:

- موضوع النشاط و المحاور التي شملها ----- (1ن)
- أهم خطوات الإنجاز . ----- (2ن)
- النتائج المتوصل إليها. ----- (1ن)

### رابعا: الفرائض: (5 ن)

1- قال تعالى: " و إن كان رجل يورث كلاله أو امرأة وله أخ أو أخت فلكل واحد منهما السدس فإن كانوا أكثر من ذلك فهم شركاء في الثلث من بعد وصية يوصي بها أو دين " ----- (2ن)

2- أ- تصفية التركة ----- (1ن)

$$36000 - (1500 + 500) = 36000$$

إخراج الدين و التجهيز:

التركة بعد التصفية هي : 36000

ب - انجاز الفريضة ----- (2ن)

الوارث	ارثه	سهمه من أصل الفريضة :	سهمه من أصل الفريضة بعد التصحيح:	نصيب كل وارث بالدرهم
أب	1/6	1	3 = 3 × 1	2000 × 3 = 6000
ابن	ع	5	15 = 3 × 5	2000 × 10 = 20000
بنت	ع	5	15 = 3 × 5	2000 × 5 = 10000
أخت شقيقة	ح	—	—	—
أخ لأب	ح	—	—	—

(0.5ن)

(0.5ن)

(0.5ن)

(0.5ن)

المرجو قبول جميع الأجوبة المناسبة