

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا - الدورة العادية 2015 -
- السنة الأولى رسميون -
- الموضوع -

الصفحة	مدة الإنجاز	102	رمز المادة	التربية الإسلامية	المادة
1/2	1:30س	2	المعامل	الشعب الأدبية و العلمية و التقنية	الشعبة أو المسلك

أولاً: الدروس النظرية: (8ن)

الوضعية الاختبارية

" إن المال مال الله وليس المال لمن هو في يده من الناس، يتصرف فيه بحرية مطلقة، لا بل عليه أن يراعي حقوق هذا المال وواجباته، قال الله تعالى: " وأنفقوا مما جعلكم مستخلفين فيه " سورة الحديد، من الآية 7. فالله تعالى هو المالك الحقيقي لكل مال ومتاع، والناس وكلاء على ما في أيديهم، ووكالتهم موقوتة بهذا العمر المحدود ".
علاء الدين محمود، نظرة إلى النظام الاقتصادي في الإسلام، مجلة الجهاد، ص 117، العدد 89، يونيو 1990

- تأمل الوضعية ثم أجب عما يلي:

- 1 - حدد القضية التي تطرحها الوضعية. (1 ن)
- 2 - جاء في الوضعية: " وليس المال لمن هو في يده من الناس، يتصرف فيه بحرية مطلقة " اشرح عبارة الكاتب مستثمرا تعلماتك. (1.5 ن) .
- 3 - متى يكون المال في يد صاحبه نعمة، ومتى يكون نقمة؟ (2ن)
- 4 - للعقود في الإسلام خصائص ومميزات، اذكر الخصائص المشتركة بين العقود العوضية، وخصائص العقود التبرعية. (ينقل الجدول إلى ورقة التحرير) (1.75 ن)

الخصائص المشتركة بين العقود العوضية	خصائص العقود التبرعية

- 5 - الإيمان أساس الصحة النفسية، والسعادة في الدنيا والآخرة، وبقدر رسوخ الإيمان، يرتقي المسلم في مدارج الصحة النفسية. عرف الصحة النفسية، مع إبراز مراتبها. (1.75 ن)

ثانياً: التطبيقات: (3 ن)

" إن منافذ الإنسان على الواقع الخارجي من حوله هي حواسه و القوة المتخيَّلة و المتفكِّرة، فإن راقب الله فيهما، وكفهما عن المحرمات، و حرص على الانتفاع بهما على النحو الصحيح، صارت سببا نسبيا في استقامته و عفته وتكامله، وإلا كانت منافذ لتسلط الوسوس الشيطانية والرغبات المنحرفة ".
د.زهير محمد الزميلي، حقيقة العلاقة بين الرجل و المرأة، ص 73، دار الفرقان، ط: 1، عمان، 1988

- 1- ما التدابير التي اقترحها الكاتب لتحقيق العفة؟ (1.5ن)
- 2- ما هي سبل توقي المثيرات الداخلية ؟ (1.5ن)

ثالثاً: الأنشطة: (4 ن)

شاركت مع زملائك في إنجاز ندوة استجوابية مع شخصية علمية حول موضوع " الحوار في حياتنا لماذا وكيف؟ " تناولت المحاور التالية :

- مركزية الحوار في حياة المسلم؛
- الحوار في حياة الضيف المهنية و الشخصية؛
- أساليب تنمية الحوار في حياة الشباب.
- 1 - عرف الندوة الاستجوابية، وممن تتكون؟ (1ن)
- 2 - اكتب تقريراً موجزاً يتضمن أهم محاور الندوة الاستجوابية، وما استفدته من المشاركة في هذا العمل الجماعي (3ن)

رابعاً: الفرائض: (5 ن) (يسمح باستعمال آلة حاسبة)

1 - قال الإمام مالك رحمه الله: " و كذلك العمل في كل متوارثين هلكا بغرق أو قتل أو غير ذلك من الموت إذا لم يعلم أيهما مات قبل صاحبه لم يرث أحد منهما من صاحبه شيئاً، وكان ميراثهما لمن بقي من ورثتهما، يرث كل واحد منهما ورثته من الأحياء" جلال الدين السيوطي: تنوير الحوالك ص 340

- أ - أبرز المانع الذي بنى عليه الإمام مالك حكم إسقاط التوارث بين الهالكين. (0.25ن)
- ب - اذكر ثلاثة موانع أخرى يسقط بها التوارث. (0.75ن)

2 - توفيت امرأة عن زوج، وبنت، وبنت ابن، وأختين شقيقتين، وخلفت تركة قدرها 296000 درهم، وعليها ديون بلغت 50000 درهم، وكلف تجهيزها ودفنها 2000 درهم، كما أن في ذمتها وديعة مبلغها 4000 درهم.

- أ- قم بتصفية التركة من الحقوق المتعلقة بها. (1ن)
- ب- أصل المسألة وصححها إن احتاجت لذلك، ثم حدد نصيب كل وارث بالدرهم. (3ن)