


| | | | |
|-----------------------|--|---|--|
| رقم الامتحان : | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا السنة الأولى (جميع الشعب) دورة يونيو 2015 | | المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط - سلا - زمور - زعير |
| المعامل: 2 | مادة : التربية الإسلامية / جميع الشعب | | خاص بكتابة الامتحان |
| ساعة 30 و دقيقة | مدة الإنجاز: | الاسم الشخصي و العائلي : تاريخ و مكان الازدياد : اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة رقم 1 اسم وتوقيع المكلف (ة) بالحراسة رقم 2 | |

| | | | |
|----|--------------------------------|---|---------------------|
| 20 | النقطة النهائية : بالحروف : | المادة : التربية الإسلامية الشعبة : جميع الشعب | خاص بكتابة الامتحان |
| | اسم وتوقيع المصحح (ة) : | ورقة الإجابة الصفحة 4 / 1 | |

توجيه : تأمل (ي) النصوص والوضعيات وتأكد (ي) من فهمك للمطلوب في الأسئلة والمهام ثم حرر (ي) إجابتك على هذه الورقة

أولا : معالجة نص (3 ن)

" تؤكد التجربة الحية للإسلام أنه دين التعايش بين الأمم والشعوب ، وقد انبنى هذا التعايش على التشبع بقيم التواصل الفعال، ومراعاة ضوابط الحوار البناء وقبول الاختلاف، والتزام الوسطية عقيدة ومذهبا وسلوكا، مع التحلي بالتسامح والتخلي عن الغضب، امتثالا لقوله تعالى : " والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس والله يحب المحسنين " وثمرة ذلك التمتع بالحياة الطيبة. - الحوار من منظور القرآن الكريم - عدنان بنصالح - بتصرف

الأسئلة :

1- حدد القضية التي يستعرضها النص (0,5 ن)

2 - وضح من خلال النص حقيقة التكامل بين قيم التواصل الفعال وضوابط الحوار البناء (1 ن)

3 - استخرج من النص ضابطين (أو ديين) للحوار وتدبير الاختلاف (0,5 ن)

4 - حدد مفهوم المصطلحين الآتين : (1 ن)

- الخلاف :

- الحياة الطيبة :

ثانيا: معالجة وضعية مشكلة رقم 1 (4 ن)

في ندوة خصصت للتوعية الصحية، والتحسيس بمخاطر التوظيف السيئ لمواقع التواصل الاجتماعي - عبر الانترنت - مما يؤدي إلى الوقوع في الفواحش و العنف المدرسي ...، أثرت حالة التلميذ سهيل المعروف بإدمانه على تصفح المواقع الإباحية ؛ مما يفسر تراجع نتائجه الدراسية، وإهماله لواجباته الدينية. تألمت لحاله، فقررت مساعدته .

المهام المطلوبة :

1- حدد المشكلة التي تثيرها الوضعية (0,5 ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 2 على 4

2- اقترح حلا مناسباً لهذه المشكلة (0,5 ن)

3 - قدم لسهيل توجيهين يساعدانه على حماية نفسه من الفواحش (0,5 ن)

4- أبرز لسهيل - في حدود ثلاثة أسطر- أهمية الإيمان في اكتساب الصحة النفسية ، وترسيخ قيمة العفة (1 ن)

5 - استدل بنص شرعي على أن العمل الصالح المقرون بالإيمان الصادق سبيل للتمتع بالصحة النفسية (0,5 ن)

6- اكتب فقرة من أربعة أسطر تبين فيها كيف يمكن أن تسهم وسائل الإعلام والاتصال الحديثة في نشر التوعية الصحية (1 ن)

ثالثاً: معالجة وضعية مشكلة (رقم 2) (4 ن)

عاد جاركم إسماعيل من المهجر ومعه مبلغ محترم من المال، فاشتري بجزء منه محلاً تجارياً، واستثمر ما تبقى في نشاط اقتصادي لإحدى الشركات الأجنبية بنسبة من الربح، بعد أن قرر التبرع بجزء منه لإعداد وقف خيري للأيتام، وإنشاء صندوق للقرض الحسن. ونظراً لجهله بفقهاء العقود استشار إمام المسجد الذي شجعه على أعمال البر، ونصحه بعدم التعامل مع تلك الشركة التي تتاجر في المواد المحرمة والسلع المهربة - حسب علمه - لكن إسماعيل تمسك بموقفه، مدعياً أن المال ماله، وله كامل الحرية للتصرف فيه. استغربت لذلك فقررت توضيح الأمر له .

المهام المطلوبة :

1- استخراج من الوضعية العقود الواردة فيها مع تحديد نوعها ومقصد واحد من مقاصدها (1 ن)

| العقد | نوعه | مقصد من مقاصده |
|-------|------|----------------|
| | | |

تنبيه: - يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة،
- يمنع على المترشح (ة) أن يمضى ورقته (ها) أو يجعل أية علامة يمكنها أن تبين أصله(ها)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 3 على 4

2- عبر عن موقفك من اعتبار اسماعيل أن المال ماله، وله كامل الحرية للتصرف فيه . (0,5 ن)

3- وضح له متى يكون المال قوام الحياة ، ومتى يعتبر شهوة وفتنة (1 ن)

4- أبرز لجاركم اسماعيل أهمية التفقه في أحكام العقود (1 ن)

5 - استدل بنص شرعي ينهى عن الكسب الحرام ، ويدعو إلى الكسب الحلال (0,5 ن)

رابعا : معالجة وضعية إرثية (5 ن)

طلب منك صديقك أسامة مساعدته على تصفية تركة جاره ؛ حيث خلف الهالك من أقاربه: زوجة ، وأما، وبنات، وثلاث بنات ابن ، وأختا شقيقة، وعم شقيقا. مع العلم أنه قدرت تركته الإجمالية ب 749 000 درهم، و 576 غ من الذهب الخالص، وكان رحمه الله قد أوصى بمبلغ 200 000 درهم لجمعية خيرية ، و كان عليه دين بمبلغ 40 000 درهم، وبلغت مؤونة تجهيزه 5000 درهم . أردت الاستجابة لطلب صديقك وفق شرع الله .

المهام المطلوبة :

1 - قم بتصفية التركة، باستخراج الحقوق المتعلقة بها مرتبة ترتيبا شرعيا (1 ن)

2 - عين من لا يرث في هذه الوضعية مع التعليل (0,5 ن)

3- استشهد بنص قرآني على حالات ميراث الزوج (0,5 ن)

4 - أنجز الفريضة بتأصيلها ، وتصحيحها، ثم حدد نصيب كل وارث من الدراهم، والذهب (3 ن)

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار



الصفحة: 4 على 4

| قيمة السهم من الذهب = | قيمة السهم بالدرهم = | التصحيح | التأصيل | الأنصبة | الورثة |
|--------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|--------|
| النصيب المستحق من الذهب | النصيب المستحق من الدراهم | | | | |

خامسا : الأنشطة (4 ن)

بدأت تنتشر في الوسط المدرسي ظاهرة العنف ضد الأساتذة ، وفي إطار التوعية بأخطارها نظمت مع زملائك نشاطا توعويا .
- اكتب تقريرا تبرز فيه: نوع النشاط ، وأهدافه ، وكيفية إنجازه ، وأهم المقترحات العملية لمحاربة الظاهرة.
التقرير :

تنبيه:

- يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة،
- يمنع على المترشح (ة) أن يمضي ورقته (ها) أو يجعل أية علامة يمكنها أن تبين أصله(ها)