

1/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا		 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس بولمان</p>
الدورة الاستدراكية 2015		المستوى:	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
المعامل	مدة الإجازة	المادة:	التربية الإسلامية : (الموضوع)	
2	1.30 س	الشعب(ة):	جميع الشعب	

أولاً : 2.25 ن

جاءت خولة بنت ثعلبة إلى رسول الله ﷺ تشكو زوجها أوس بن الصامت الذي ظاهر منها قائلاً: أنت علي كظهر أمي فطمأنها رسول الله ﷺ فنزل قوله تعالى من سورة المجادلة :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ ائْتِ بِزَوْجِهَا وَتَشْتَكِي إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ يَسْمَعُ تَخَاوُعَكُمْ إِذْ قَالَ اللَّهُ سَمِيعٌ بَصِيرٌ

- 1 حديث خولة بنت ثعلبة إلى النبي ﷺ بدأ جدالاً وانتهى حواراً فما السر في ذلك؟
- 2 ما الفرق بين الحوار والجدل؟
- 3 لتحقيق التواصل الفعال بين المتحاورين لابد من التخلق بأداب الاختلاف اذكر اثنين منها .

ثانياً : 3.50 ن

إن منافذ الإنسان على الواقع الخارجي من حوله هي حواسه والقوى المتخيلة والمتفكرة ،فإن راقب الله فيها وكفها عن المحرمات وحرص على الانتفاع بها على النحو الصحيح صارت سبباً في استقامته وعفته وتكامله ،وإلا كانت منافذ لتسلط الوسواس الشيطانية والرغبات المنحرفة . «حقيقة العلاقة بين الرجل والمرأة» للدكتور زهير محمد

الزميلي ص: 73

- 1 من منافذ الإنسان على الواقع الخارجي قطاع الإعلام. اختر من الوسائل الآتية ما يحقق الوعي الصحي:
 - أ- السعي لمحاربة الفواحش .
 - ب - عرض المنتجات الفنية التي تهيج الغرائز وتنتشر الرذيلة .
 - ج - تنمية الأجواء الإيمانية ونشر خلق العفة في المنتج الإعلامي .
- 2 استخرج من النص وسائل تحقيق العفة .
- 3 استدلل بنصوص شرعية على ما يأتي :
 - أ- الغاية من التنوع البشري تحقيق التواصل بين الناس.
 - ب- أسس الصحة النفسية .
 - ج- الأمر بتحسين البصر والفرج .
 - د- الترغيب في الزواج والصوم .

عن رافع بن خديج رضي الله عنه أنه قيل: يا رسول الله أي الكسب أطيب؟ بيده وكل بيع مبرور .

ثالثاً: 2.25 ن

قال: عمل المرء أخرجه الإمام أحمد

- 1 أي نوع من العقود يتضمنه الحديث؟
- 2 أذكر أركان البيع.
- 3 عرف بالعقدين التبرعيين في الجدول التالي :

العقد	تعريفه
الوصية	
القرض	

فَمَنْ بَاعَ عَدْلًا مِنْ بَيْتِي فَلَمْ يَشْرَوْهُ مِنِّي فَقَدْ فَتَنَ اللَّهُ عَدْلًا مِنْ بَيْتِي فَأَلْزَمَهُ الْبَيْتُ الْمَنَافِقِينَ

رابعاً: 3 ن
قال تعالى:

2/2	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد للبكالوريا		 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة فاس بولمان</p>
الدورة الاستدراكية 2015		المستوى:	السنة الأولى من سلك البكالوريا	
المعامل	مدة الإجازة	المادة:	التربية الإسلامية : (الموضوع)	
2	1.30 س	الشعب(ة):	جميع الشعب	

1- استخلص من النص ما يترتب عن :

- أ- اتباع هدى الله .
- ب- الإعراض عن ذكر الله .
- 2- ما موقفك من الشباب الذي يتعاطى المخدرات والمسكرات للتخفيف عن الضيق الذي يشعر به في حياته .
- 3- ربط القرآن الكريم الصحة النفسية بشرطين بينهما .

خامسا: 4 ن شارك مع ثلاثة من أصدقاء الفصل في إعداد مطوية حول موضوع : داء فقدان المناعة . اكتب ثمانية أسطر مبينا مراحل الإنجاز والنتائج المتوصل إليها. تقرير لا يتعدى

سادسا: 5 ن

قال تعالى :

وَلَكُمْ نِصْفُ مَا تَرَكَ أَزْوَاجُكُمْ إِنْ لَمْ يَكُن لَكُمْ وَلَدٌ فَإِذَا كَانَ لَكُمْ الرِّبْعُ
مِمَّا تَرَكَ مِنْ بَعْدِ وَصِيَّتِ يَوْصِي بِهَا أَوْلَادٌ سُورَةُ النِّعَمَاءِ مِنَ الْآيَةِ 12

1-

- أ- من هو الوارث المتحدث عنه في الآية ؟
- ب - ماهي حالاته الإرثية ؟
- ج- ما هو سبب الإرث في الآية ؟
- د - استخرج من الآية الحقوق المتعلقة بالتركة.

2-

هلك هالك وترك زوجتين وبناتا وبنات ابن وابن وأخا شقيقا وتركة قدرها 70000 درهم وعليه دين قدره 4000 درهم وجهاز ب 2000 درهم. أصل الفريضة مبينا نصيب كل وارث بالدرهم بعد تصفية التركة.

www.9alami.info