


2/1	الصفحة	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة تادلة - أزيلال</p> <p>EFMV 20</p>
2	المعامل	الدورة الاستدراكية 2015	
ساعة ونصف	مدة الإنجاز	المادة: التربية الإسلامية	
الأولى بكالوريا		جميع الشعب	

## الأسئلة

### أولاً: الدروس النظرية: (8 ن)

#### الوضعية الاختبارية:

وقف أحمد ينتظر دوره لأداء ثمن ما اشتراه، فأثاره منظر متسولة نهرها صاحب المتجر متضجراً و غاضباً:  
"أه رباه متى سيتوقف هؤلاء الفقراء عن استعطائي! ؟" خاطبه أحمد بلطف و أدب: "إياك يا أخي و الانفعال،  
حافظ على هدوئك و اتزانك النفسي فلا تنهر سائلاً، فقيراً أو مسكيناً، أنفق و تبرع عليهم مما استخلفك الله فيه من مال ،  
واعلم أنه عندما لا يصبح الاغتناء على حساب هؤلاء هوساً عندنا ، و نبتغي العفة في كسبنا و معاملاتنا فلا نرابي  
و لا نعش... عندها لن يستجدينا أحد.

- 1- ماهي الإشكالية التي تطرحها الوضعية؟ (1ن)
- 2- اشرح ما تحته خط . (1ن)
- 3- اذكر ضابطين من ضوابط التواصل التي اعتمدها أحمد في حوارهِ مع التاجر (1ن)
- 4- اقترح على التاجر نصيحتين كفيلتين بحفظ صحته النفسية (1ن)
- 5- دعا أحمد التاجر إلى الإنفاق على المحتاجين و التبرع عليهم، استدل على هذا المعنى بنص شرعي مناسب. (2ن)
- 6- في الوضعية إشارة إلى أحد العقود العوضية، عرفه ثم اذكر مقصداً من مقاصده (2ن)

### ثانياً: الدروس التطبيقية: (3ن)

" لما اختلف القرشيون في وضع الحجر الأسود في مكانه، احتكموا إلى النبي صلى الله عليه و سلم الذي أخذ رداءً  
و أمر أن يمسك كل واحد من رؤساء القبائل بطرف من الرداء و يرفعه، حتى إذا بلغوا بالحجر الأسود موضعه،  
وضعه النبي صلى الله عليه و سلم في مكانه، فكان ذلك حلاً حصيماً رضي به الجميع"

سيرة ابن هشام 197/1 - بتصرف-

- 1- حدد القضية الأساسية للنص . (1ن)
- 2- استخرج من النص الآلية التي اعتمدها قريش لتدبير الاختلاف. (1ن)
- 3- في نظرك كيف نستفيد من تصرف الرسول صلى الله عليه و سلم مع قريش في تدبير اختلافاتنا الراهنة؟ (1ن)

2/2

الصفحة

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا

2

المعامل

الدورة الاستدراكية 2015

ساعة  
ونصف

مدة الإنجاز

المادة: التربية الإسلامية

الأولى بكالوريا

جميع الشعب

الجمهورية المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
إقليم تادلة - أزول



الجمهورية المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
إقليم تادلة - أزول

EFMN 20

### ثالثا: الأنشطة (4 ن)

شاركت بمعية زملائك في إنجاز نشاط حول موضوع "دور مؤسسات المجتمع في التوعية الصحية"  
اكتب تقريرا لا يتعدى ثمانية أسطر يتضمن:

- أهم خطوات الإنجاز
- موضوع النشاط والمحاور التي تضمنها
- النتائج المتوصل إليها.

### رابعا: الفرائض: (5 ن)

1- استحضر النص القرآني الدال على ميراث الإخوة لأم. (2ن)

2- توفي رجل في حادثة سير م خلفا: أبا و ابنا و بنتا و أختا شقيقة و أخا لأب .  
و تركه قدرها : 38000 درهم و عليه دين قدره 500 درهم و بلغت مؤونة تجهيزه 1500 درهم .

أ- قم بتصفية التركة (1ن)

ب - أنجز الفريضة تأصيلا و تصحيحا. ( ينقل الجدول إلى ورقة التحرير ) (2ن)

الوارث	ارثه	سهمه من أصل الفريضة .....:	سهمه من أصل الفريضة بعد التصحيح.....	نصيب كل وارث بالدرهم : .....