

المرجع : الممتاز في التربية الإسلامية	العنوان: سورة الجمعة	الأستاذة:
الكفاية : أن يكون المتعلم قادرا على حل وضعيات مشكلة مركبة بتوظيف مكتسباته المرتبطة بالسور القرآنية المقررة الأهداف : أن يرتل المتعلم ويستظهر سوراً من برنامج السنة الماضية (الجمعة) يتعرف معاني الكلمات والعبارات الميسرة لفهم الآيات القرآنية وحفظها ، يطبق قواعد التجويد الواردة في السورة. عدد الحصص: الأولى 30 د والثانية : 30 دقيقة الوسائل : - حاسوب -سورة الجمعة برواية ورش		

العمليات	الأنشطة المقترحة
• الحصة الأولى	• أطالب المتعلمين بترتيل وتعرف الحكم التجويدي للسورة
• الاستماع والانصات	• يستمع المتعلمون الى الشريط المتضمن للسورة بخشوع • أقوم بترتيل السورة مرة أخرى وأدعو التلاميذ إلى حسن الإنصات
• التلاوات	❖ تلاوة صامتة من طرف المتعلمين ❖ تلاوة جهرية يرتل فيها الأستاذ السورة المقررة ❖ ترتيل المتعلمين للسورة مع تطبيق قواعد التجويد
• يتعرف الحكم التجويدي • يتعرف شرح المفردات والعبارات القرآنية	• أحكام النون الساكنة والتنوين :الإدغام هو إدخال حرف ساكن في حرف متحرك حتى يصيرا حرفا واحدا مشددا :من يشاء — مَمِيشَاء • يزكيهم-القدوس-أسفارا - ذروا البيع. • أفهم معاني الآيات: لماذا بعث الله الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الناس؟
• الحصة الثانية • أستثمر وأوظف تعليماتي في الحياة اليومية	• استظهر وأرتل الجزء الأول من سورة الجمعة • أكثر من ذكر الله لأكون من المفلحين عملا بقوله تعالى(واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون) • أستخرج من الآية التالية أسماء الله الحسنى، وأوظفها في دعائي . • يقول الله تعالى(يسبح لله ما في السماوات وما في الأرض الملك القدوس العزيز الحكيم) سورة الجمعة الآية 1
• أقوي مكتسباتي	• أقرأ الحديث وأبين منزلة الجمعة عند الله: عن أبي هريرة-رضي الله عنه-عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: خير يوم طلعت عليه الشمس يوم الجمعة، فيه خلق آدم، وفيه أدخل الجنة، وفيه أخرج منها، ولا تقوم الساعة إلا في يوم الجمعة) أخرجه الإمام أحمد في مسنده.
• ملاحظات	• أدون جميع الملاحظات التي اعترضتني أثناء القيام بالدرس. • •