

النشاط العلمي	الموضوع: أطوار القمر.	المستوى : السادس
		الوحدة : الخامسة
جذاذة:		الأسبوع :
		الحصّة : الأولى – الثانية

المراحل	سير الدرس
	تدير الأنشطة
تذكير	جعل المتعلمين يستحضرون تعلماتهم حول الأطوار الأساسية للقمر و المدة القمرية و التمهييد للحصّة الجديدة. يلاحظ التلاميذ الصورتين ويعبرون عن مضمونها. يستدرج الأستاذ المتعلمين لطرح التساؤل: كيف نفسر تغير شكل القمر؟ يبقى المجال مفتوحا لتقديم فرضيات من طرف التلاميذ مثل: دوران القمر حول الأرض. يختفي القمر ثم يظهر بوجه جديد. دوران الأرض حول القمر. بعد ذلك يشرع المتعلمون في التحقق من الفرضيات المقترحة بإنجاز النشاط التالي.
ملاحظة و تساؤل	يلاحظ التلاميذ الصورتين ويعبرون عن مضمونها. يستدرج الأستاذ المتعلمين لطرح التساؤل: كيف نفسر تغير شكل القمر؟ يبقى المجال مفتوحا لتقديم فرضيات من طرف التلاميذ مثل: دوران القمر حول الأرض. يختفي القمر ثم يظهر بوجه جديد. دوران الأرض حول القمر. بعد ذلك يشرع المتعلمون في التحقق من الفرضيات المقترحة بإنجاز النشاط التالي.
إنجاز و تواصل	النشاط 1: يهدف هذا النشاط إلى محاكاة الظاهرة المدروسة، لتفسير مختلف أطوار القمر و يكتسي أهمية لكونه يتيح للمتعلمين فرصة إنجاز عمل جماعي ينمي روح التعاون و التواصل. يربي الأستاذ فضاء ملائما في القسم، يسمح بإنجاز هذا النشاط و يرسم دائرة بالطباشير على سطح الأرض، و يعلم عليها المواضيع الأربعة. يضع الأستاذ كرسيًا في مركز الدائرة و يطلب من التلاميذ إنجاز التجربة مثنى مثنى. أحدهما يمثل الأرض و يجلس على الكرسي. و الآخر يضع الكرة على رأسه (القمر) و يحتل تباعا المواضيع الأربعة: و في كل حالة يلاحظ المتعلم (الأرض) شكل مظهر جزء الكرة المضاء (القمر) من طرف المنبع الضوئي (الشمس). يمكن أن ينجز هذا النشاط من طرف عدة مجموعات في حالة توفر الوقت. يطلب الأستاذ من المتعلمين رسم شكل مظهر القمر الملاحظ في المواقع الأربعة. يجيب التلاميذ عن أسئلة النشاط ثم ينظم الأستاذ مناقشة جماعية بين التلاميذ و يتوصلون إلى ما يلي: سبب تغير شكل جزء من الكرة المضاءة هو دوران الكرة (القمر) حول الملاحظ الجالس على الكرسي (الأرض). مظهر الكرة في الوضع (1) هو (أ). مظهر الكرة في الوضع (2) هو (د). مظهر الكرة في الوضع (3) هو (ب). مظهر الكرة في الوضع (4) هو (ج). يلاحظ المتعلمون صور القمر ثم يرتبونها بمساعدة الأستاذ.
استخلاص	تنظم مناقشة جماعية لصياغة خلاصة يدونها المتعلمون في دفاترهم.
اختبار التعلّمات	رسم حميد غياب القمر: رسم عمر الربع الأول: رسمت نهى البدر: رسمت إيمان الربع الأخير: