

النشاط العلمي	الموضوع: أنواع التربة وخصائصها.	المستوى : السادس
جذاذة: 8		الوحدة : الثانية الأسبوع : الحصة :

سير الدرس	المراحل
<b>تدبير الأنشطة</b>	
يتم دفع التلاميذ إلى تذكر مكونات التربة، موضوع الحصة السابقة، تمهيدا لاستخلاص وجود عناصر أخرى بها.	<b>تذكير</b>
يلاحظ التلاميذ الرسم التخطيطي لمقطع التربة، ويطلعون على النص المرفق به، لاستدراجهم إلى طرح التساؤلين: - ما هي أهم العناصر الموجودة بالتربة ؟ - هل لجميع التربات نفس الخصائص؟ يترك الأستاذ للتلاميذ وقتا كافيا للإدلاء باقتراحاتهم قبل الشروع في إنجاز الأنشطة التالية:	<b>ملاحظة و تساؤل</b>
<b>النشاط 1:</b> تهدف التجربة الأولى إلى الكشف عن وجود الماء بالتربة. وترمي التجربة الثانية إلى استخلاص وجود الهواء بالتربة. أما التجربة الثالثة، فتسعى إلى اكتشاف وجود غاز ثنائي أكسيد الكربون بها. <b>النشاط 2:</b> ويهدف إلى استخلاص أن خاصية نفاذية الماء للتربة تختلف باختلاف نوع التربة، بحيث يقوم التلاميذ بإنجاز التجربة في مجموعات عمل ثم مقارنة النتائج برسوم التجربة 4 بكتابهم، ونقل الجدول في دفاترهم الخاصة، و تعبئته، انطلاقا من نتائج التجربة 4، ثم يفسرون شفويا النتائج، ويدور النقاش للتوصل إلى الاستخلاص المطلوب.	<b>إنجاز و تواصل</b>
يتم بمساعدة الأستاذ بناء استخلاص جماعي، وتدوينه بدفاترهم الخاصة.	<b>استخلاص</b>
لاختبار تعلماتهم، يجيب التلاميذ عن الأسئلة كما يلي : - تختلف التربات من حيث نفاذية الماء من خلالها. - يذكرون أن التربة الأكثر جودة هي تربة الحديقة، لأنها تنفذ الماء و تحجز قدرا آخر منه. - يقلب البستاني التربة بالمعول لتهويتها.	<b>اختبار التعلّمات</b>

**موقع الرياضيات للجميع**

<http://maths-4all.blogspot.com>