

المستوى : السادس	الموضوع: التركيب على التوالي و التركيب على التوازي.	جذاذة: 5
الوحدة : الأولى		
الأسبوع :		
الحصّة :		

المراحل	سير الدرس
	تدبير الأنشطة
تذكير	يستهل الأستاذ الحصّة بطرح أسئلة مناسبة لدفع التلاميذ إلى استحضار تعلماتهم حول الدارة الكهربائية على التوالي و الدارة الكهربائية على التوازي التي تمت دراستها بمستوى السنة الرابعة ابتدائي لاستثمارها في الحصّة الحالية.
ملاحظة و تساؤل	ينظم الأستاذ مناقشة بين التلاميذ حول ما يقومون به عندما يريدون تشغيل مصباح أو جهاز كهربائي بالمنزل. و يثير انتباههم إلى أن المصباح والأجهزة المرتبطة بالدارة الكهربائية تشتغل بكيفية مستقلة عن بعضها البعض ليتم استدراجهم لطرح التساؤل التالي:- ما نوع تركيب الدارة الكهربائية بالمنزل؟ يترك متسع من الوقت للتلاميذ للإفصاح عن افتراضاتهم و تصوراتهم فرادى و جماعات و تفرز منها ما هو ملائم و تقصى الفرضيات غير المناسبة مثل التركيب على التوالي...
إنجاز و تواصل	نشاط: يوزع الأستاذ التلاميذ إلى مجموعات و يزود كل مجموعة بالمعدات اللازمة لإنجاز التركيبين الممثلين في الشكلين 1 و 2، ثم يقوم التلاميذ بالمناقشة كما هو مبين في النشاط. ينظم الأستاذ مناقشة بين التلاميذ يعبرون فيها عن ملاحظاتهم و يقارنون استنتاجاتهم، ثم يجيبون عن الأسئلة المطروحة كما يلي: عند غلق قاطعي التيار (k_1) و (k_2): - يضيء المصباح بكيفية ضعيفة في التركيب على التوالي (شكل 1). - يضيء المصباحان بكيفية عادية في التركيب على التوازي (شكل 2). - عند إزالة أحد المصباحين، يتوقف المصباح الآخر عن الاشتغال في التركيب على التوالي (شكل 1) بينما يبقى المصباح الثاني مشتغلا في التركيب على التوازي (شكل 2). - عند فتح أحد قواطع التيار لا يشتغل المصباحان في التركيب على التوالي، بينما في التركيب على التوازي يبقى المصباح المرتبط بقاطع التيار المغلق مشتغلا. - نوع تركيب الدارة الكهربائية بالمنزل هو تركيب على التوازي .
استخلاص	يقود الأستاذ التلاميذ إلى استخلاص ما يلي: تركب المصباح في الدارة الكهربائية بالمنزل على التوازي، و لذلك فهي تشتغل مستقلة عن بعضها البعض.
اختبار التعلّمات	لاختبار تعلّمات التلاميذ يجيبون عن السؤال المطروح كما يلي: - المصباح التي تنير الشوارع مركبة على التوازي، لأنه عندما يتلف أحدها تبقى المصباح الأخرى مشتغلة.

موقع الرياضيات للجميع

<http://maths-4all.blogspot.com>