

النشاط العلمي	الموضوع: النظام الشمسي في الكون.	المستوى : السادس
		الوحدة : الخامسة
جذاذة: 47		الأسبوع : الحصة : السابعة عشر

سير الدرس	المراحل
تدير الأنشطة	تذكر
يتم التمهيد لهذه الحصة من خلال التذكير بمكونات النظام الشمسي.	
من خلال ملاحظة صورة الكتاب يتم التساؤل: ما المجرة؟ و أين يوجد النظام الشمسي بالنسبة لمجرتنا؟ يترك متسع من الوقت للمتعلمين لإعطاء أفكارهم حول الموضوع مثل: <ul style="list-style-type: none"> النظام الشمسي يمثل الكون. لا يوجد أي شيء خارج النظام الشمسي. النجوم التي نرى ليلا تنتمي إلى نظامنا الشمسي. بعد ذلك ينجز المتعلمين النشاط التالي.	ملاحظة و تساؤل
النشاط 1: يهدف هذا النشاط إلى إعطاء مفاهيم تمهد للتمييز بين النجم و الكوكب. <ul style="list-style-type: none"> يقرأ المتعلمون النص و يلاحظون الصورة المرفقة به. يجيب المتعلمون عن الأسئلة المطروحة بمساعدة الأستاذ و باعتماد مراجع أخرى أو بحوث عبر الانترنت. ينظم الأستاذ مناقشة جماعية و يتوصلون إلى ما يلي: <ul style="list-style-type: none"> ينتمي نظامنا الشمسي إلى درب التبانة. النظام الشمسي هو عبارة عن نقطة في الكون. 	إنجاز و تواصل
يدون المتعلمون خلاصة الأنشطة في دفاترهم.	استخلاص
<ul style="list-style-type: none"> * ينتمي النظام الشمسي إلى مجرة درب التبانة. * جميع النجوم التي نراها تنتمي إلى مجرة درب التبانة. 	اختبار التعلّمات

موقع الرياضيات للجميع

<http://maths-4all.blogspot.com>