

النشاط العلمي	الموضوع: الكسوف و الخسوف.	المستوى : السادس
جذاذة: 45		الوحدة : الرابعة الأسبوع : الحصّة :

سير الدرس	المراحل
تدير الأنشطة	
يتم التمهيد لهذه الحصّة من خلال التذكير بأطوار القمر وربط تكون الظل بوجود منبع ضوئي و حاجز (موضوع قدم في السنة الأولى ابتدائي).	تذكير
يلاحظ المتعلمون صورة الكتاب و يعبرون عن مضمونها و يتساءلون عن سبب حدوث ظاهرتي الكسوف و الخسوف. قد يقدم بعض المتعلمين فرضيات مثل: - تغيّب الشمس ثم تشرق من جديد. - تحجب الشمس القمر فترة من الزمن. - يسقط ظل القمر على الشمس. وللتحقق من هذه الفرضيات ينجز النشاطان المواليان.	ملاحظة و تساؤل
<p style="text-align: right;">النشاط 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يلاحظ المتعلمون الرسم و يجيبون عن أسئلة النشاط. • تناقش النتائج المحصل عليها جماعيا تحت إشراف الأستاذ و توجيهاته. • يتوصل التلاميذ إلى النتائج الآتية: <ul style="list-style-type: none"> * يوجد القمر بين الشمس و الأرض. * يلاحظ السمان الموجودون في ظل القمر كسوف الشمس. * يحدث كسوف الشمس نهارا. * أثناء حدوث كسوف الشمس، طور القمر هو: غياب القمر. <p style="text-align: right;">النشاط 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقرأ المتعلمون النص المرفق بالصورة (شكل 2) ثم يجيبون عن الأسئلة كالاتي: <ul style="list-style-type: none"> * يكون القمر بدرا. * تحدث ظاهرة الخسوف ليلا. 	إنجاز و تواصل
يتم بمساعدة الأستاذ بناء استخلاص جماعي، و تدوينه بدفاترهم الخاصة.	استخلاص
يجيب التلاميذ عن السؤالين كالاتي:	اختبار التعلّمات
<ul style="list-style-type: none"> ◆ كسوف الشمس: في الوضع 3. ◆ خسوف القمر في الوضع 2. 	

موقع الرياضيات للجميع

<http://maths-4all.blogspot.com>