

النشاط العلمي	الموضوع: تواريخ بداية الفصول الأربعة.	المستوى : السادس
		الوحدة : الخامسة
جذاذة:		الأسبوع :
		الحصة : السابعة.

سیر الدرس	المراحل
تدير الأنشطة	
يتم التمهيد لهذه الحصة من خلال التذكير بالتعلميات السابقة التي تم تناولها خلال حصة دوران الأرض حول الشمس.	تذكر
يقترح الأستاذ كوضعية انطلاق تغير مدة النهار خلال تعاقب الفصول الأربعة وكذلك الانطلاق من الحياة اليومية للمتعلمين (أثناء خروج المتعلمين من المدرسة مساء). خلال فصل الشتاء يلاحظون أن غروب الشمس يكون قبل الساعة السادسة مساءً. و خلال فصل الربيع يكون بعد الساعة السادسة مساءً. من خلال المناقشة وتحليل المناقشة وتحليل الرسم الممثل لمدارات الشمس عبر الفصول الأربعة يستدرج الأستاذ المتعلمين لطرح التساؤل التالي: ما تاريخ أطول وتاريخ أقصر نهار في السنة؟ يترك للمتعلمين وقت كاف للتعبير عن تصوراتهم ويحتفظ بالملامح منها ثم يمرون إلى إنجاز النشاط.	ملاحظة و تساؤل
النشاط 1: يهدف هذا النشاط إلى الإجابة عن السؤال السابق. يقرأ المتعلمون النص الوارد في النشاط، يقسم الأستاذ المتعلمين إلى مجموعات عمل تسند إليها مهمة القيام بحساب مدة النهار. تنظم مناقشة جماعية ويتم الإجابة عن الأسئلة المطروحة كالتالي: • أطول نهار في السنة هو 21 يونيو. • أقصر نهار في السنة هو 21 دجنبر. • تتساوى مدة النهار خلال يومي 23 و 21 مارس.	إنجاز و تواصل
يدون المتعلمون خلاصة الأنشطة في دفاترهم.	استخلاص
باعتماد الجدول (ساعة شروق الشمس وساعة غروبها)، يتوصل التلاميذ إلى النتيجة التالية: المدار الذي يوافق الحركة الظاهرية للشمس، * خلال فصل الصيف هو المدار (3). * خلال فصل الشتاء هو المدار (1).	اختبار التعلم

موقع الرياضيات للجميع

<http://maths-4all.blogspot.com>