

النشاط العلمي	الموضوع: تغير ضغط غاز.	المستوى : السادس
جذاذة: 26		الوحدة : الرابعة الأسبوع : الحصة :

سير الدرس	المراحل
<b>تدبير الأنشطة</b>	
يستهل الأستاذ الحصة بطرح أسئلة تجعل التلاميذ يستحضرون مكتسباتهم حول انضغاطية وتمدد الغازات التي تم التطرق إليها بمستوى السنة الرابعة الابتدائية.	تذكير
يلاحظ التلاميذ صورة الغطاس، ويقرؤون النص المرافق ويطرحون التساؤل: كيف أمكن ضخ 600L من الهواء داخل قنينة سعتها 12L؟ يترك للتلاميذ (قبل المرور للتحقق) متسع من الوقت يعبرون فيه عن اقتراحاتهم حول السؤال الإشكالي ويناقشونها قصد فرزها والاحتفاظ بما يناسب.	ملاحظة و تساؤل
<b>النشاط 1:</b> يزود الأستاذ التلاميذ بمحاقن قصد إنجاز المناولة المبينة في الشكلين (1) و (2) ويلاحظون تقلص حجم الهواء المحصور داخل المحقن عند دفع المكبس والإحساس بارتفاع الضغط على مستوى الأصبع وتتم الإجابة عن الأسئلة المطروحة كما يلي: ◆ لم تتغير كمية الهواء المحصورة داخل المحقن. ◆ تقلص حجم الهواء داخل المحقن. ◆ ارتفع ضغط الهواء داخل المحقن. ◆ عند رفع الأصبع عن المكبس، يتمدد الغز ويزداد حجمه. ◆ أثناء تمدد الغاز ينخفض ضغطه.	إنجاز و تواصل
ينظم الأستاذ مناقشة حول حصيلة النشاط لاستدراج التلاميذ للتوصل إلى الخلاصة الآتية: • الغازات أجسام قابلة للتمدد والانضغاط. • يرتفع ضغط غاز عند انضغاطه، و ينخفض عند تمدده.	استخلاص
ضغط الغاز داخل الفقاعة أكبر من الموضوع (أ)، لأن حجمها في هذا الموضوع أصغر من حجمها في الموضوع (ب).	اختبار التعلمات

**موقع الرياضيات للجميع**

<http://maths-4all.blogspot.com>