

النشاط العلمي	الموضوع: إبراز ضغط غاز.	المستوى : السادس
جذاذة: 25		الوحدة : الرابعة الأسبوع : الحصّة :

المراحل	سير الدرس
	تدبير الأنشطة
تذكير	يطرح الأستاذ أسئلة تدفع التلاميذ إلى تذكر المعارف التي تم تحصيلها بالسنة الرابعة و المتعلقة بالغازات و خاصياتها المشتركة (الإنضغاطية و التمدد)، ثم يطلب منهم إعطاء أمثلة توضح هذه الخاصيات.
ملاحظة و تساؤل	يلاحظ التلاميذ الصورة التي يتم فيها نفخ عجلة الدراجة و يعبرون عن مضمونها و يتم استدراجهم لطرح التساؤل الآتي:- لماذا تزداد عجلة الدراجة صلابة عند النفخ فيها؟. تم تعطى الفرصة للتلاميذ للإدلاء بأجوبتهم و التي تعتبر كمؤشرات للتعرف على تمثلاتهم بخصوص ضغط غاز.
إنجاز و تواصل	<p>النشاط 1:</p> <p>ينجز الأستاذ بمعية التلاميذ التجربة الممثلة في الشكل 1، بحيث يقوم أحد التلاميذ بإدخال بالون في إناء من مادة بلاستيكية ينفخه إلى أن يلتصق بجدار الإناء. بعد ذلك يرفع النفاخة إلى الأعلى. يلاحظ التلاميذ التجربة ثم يجيبون عن الأسئلة كما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عند رفع البالون يرتفع معه الإناء. • يرتفع الإناء من البالون لأن الغاز الموجود بداخله يسلط ضغطا على الجدار الداخلي للإناء. • عند إفراغ البالون من الغاز يسقط الإناء. <p>النشاط 2:</p> <p>يضع الأستاذ بالونا فارغا على طاولة، و يضع عليه كتاب ثم يطلب من أحد التلاميذ نفخ البالون. يلاحظ التلاميذ ما يحدث و يجيبون عن الأسئلة كما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • عند نفخ الغاز (أو الهواء) في البالون يرتفع الكتاب. • يتم رفع الكتاب نتيجة ضغط الغز المتواجد في البالون.
استخلاص	ينظم الأستاذ مناقشة حول حصيلة النشاطين ليستخلص التلاميذ ما يلي: تطبق الغازات ضغطا على الأجسام التي توجد في تماس معها.
اختبار التعلمات	<p>- تزداد صلابة الكرة عند ضخ الهواء بداخلها نتيجة ارتفاع ضغط الهواء المطبق على الجدار الداخلي.</p> <p>- يتقعر الغشاء المطاطي من جهة المقصورة 1 عند إضافة الهواء إلى المقصورة 1.</p> <p>- يتقعر الغشاء المطاطي من جهة المقصورة 2 عند شفط الهواء من المقصورة 2.</p>

موقع الرياضيات للجميع

<http://maths-4all.blogspot.com>