

النشاط العلمي	الموضوع: تمثيل الدارة الكهربائية بالمنزل.	المستوى : السادس
جذاذة: 2		الوحدة : الأولى الأسبوع : الثاني الحصة : الثانية

سير الدرس	المراحل
تدبير الأنشطة	
يطرح الأستاذ أسئلة مناسبة تجعل التلاميذ يستحضرون مكتسباتهم حول عناصر الدارة الكهربائية بالمنزل، (موضوع الحصة 1) وذلك من أجل استثمارها في الحصة الحالية.	تذكير
يحيل الأستاذ التلاميذ على الشكل 1 و يطلب منهم جرد الأجهزة الكهربائية الممثلة و يدفع بهم للتوصل إلى أن هذه الأجهزة لا يمكنها أن تشتغل إلا إذا تم ربطها بالدارة الكهربائية الموجودة في المنزل ليتم صياغة السؤال التالي : - كيف تمثل الدارة الكهربائية بالمنزل؟ يترك الأستاذ للتلاميذ الفرصة لرسم الدارة الكهربائية بالمنزل، وقد يقوم التلاميذ برسم الأجهزة عوض تمثيلها برموز إصطلاحية.	ملاحظة و تساؤل
<p>نشاط 1: يهدف هذا النشاط إلى تعرف التلاميذ تمثيل الدارة الكهربائية بالمنزل . ينظم الأستاذ مناقشة بين التلاميذ حول تمثيل الدارة الكهربائية البسيطة و يقودهم إلى التفكير في كيفية تمثيل الدارة الكهربائية بالمنزل ، ثم يحيلهم على الشكل 2 لملاحظته و التعليق على مضمونه و يجيبون عن الأسئلة المطروحة كما يلي :</p> <p>- عدد الأسلاك المرتبطة بالعداد اثنان . سلك أحمر يسمى سلك الطور و سلك أزرق يسمى السلك المحايد . - العنصر المركب مباشرة بعد العداد هو الفاصل . - توجد الصهيرة على سلك الطور .</p> <p>نشاط 2: (يرسم تمثيل الدارة يدويا) يهدف هذا النشاط إلى تقويم معارف التلاميذ المكتسبة من خلال إنجازهم للنشاط 1 . يلاحظ التلاميذ الشكل 3 ، و يعلقون على مضمونه ثم يجيبون على الأسئلة كما يلي: - الخطأ المرتكب في تمثيل الدارة بالغرفة (أ) : الصهيرة المتصلة بمأخذ التيار غير مركبة على سلك الطور .</p>	إنجاز و تواصل
<p>يتم بمساعدة الأستاذ استخلاص ما يلي :</p> <p>تمثل عناصر الدارة الكهربائية برموز اصطلاحية: (ترسم الرموز الاصطلاحية يدويا)</p> <p>- رمز الصهيرة - رمز المصباح - رمز مأخذ التيار - لون سلك الطور أحمر - لون السلك المحايد أزرق.</p>	استخلاص
<p>لاختبار تعلمات التلاميذ يجيبون عن الأسئلة المطروحة كالتالي :</p> <p>- تركيب الصهيرة مع المصباح عل التوالي (ترسم الرموز الاصطلاحية يدويا) - رمز المصباح - رمز الصهيرة</p>	اختبار التعلمات

موقع الرياضيات للجميع

<http://maths-4all.blogspot.com>