

النشاط العلمي	الموضوع: ما مصير الأوراق التي تتساقط على التربة.	المستوى : السادس
جذاذة: 11		الوحدة : الثانية الأسبوع : الحصّة :

المراحل	سير الدرس										
	تدبير الأنشطة										
تذكير	يتم دفع التلاميذ إلى تذكر تعلماتهم السابقة ، حول أهمية الغابة ، و ضرورة المحافظة عليها (موضوع الطبيعة ، قدم في السنة الخامسة ابتدائي) ، لتنشيط تلك التعلّيمات واستثمارها في هذه الحصّة.										
ملاحظة و تساؤل	يقوم التلاميذ بتحليل الوثائق بكتابتهم (شكل 1 و 2 و النص المرفق) ليتم استدراجهم إلى طرح التساؤل التالي : ما مصير الأوراق المتساقطة على التربة؟ يطلب الأستاذ من التلاميذ الإدلاء ببعض الأجوبة للتساؤل المطروح و الاحتفاظ بما يلائم منها و التحقق منها خلال إنجاز الأنشطة التالية:										
إنجاز و تواصل	<p>النشاط 1: هل تظل أوراق النباتات المتساقطة فوق التربة على حالتها الطبيعية ؟ - يلاحظ التلاميذ رسوماً لمختلف مراحل تحلل ورقة نبات (غير مرتبة) بكتابتهم ، و يقومون بترتيبها ترتيباً زمنياً ، من الأقل إلى الأكثر تحللاً ، كالتالي (عمل فردي) :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td><td>ب</td><td>2</td><td>أ</td><td>3</td><td>د</td><td>4</td><td>ج</td><td>5</td><td>هـ</td> </tr> </table> <p>- يجيبون عن السؤال الموالي ، كالتالي: تتحلل أوراق النباتات المتساقطة فوق التربة، فتتحول إلى أملاح معدنية مذابة</p> <p>النشاط 2: - يحلل التلاميذ رسم مقطع في التربة و بعض أصناف الكائنات الحية التي تعيش بها و الجدول المتضمن لمعطيات حول نوع غذائها. - يكتبون بدفترهم الخاص أسماء الحيوانات كالتالي : 1- دودة الأرض. 2- حمارقبان. 3- أم أربع و أربعين. 4- قرادي. و من خلال تعرف أهم الكائنات الحية للتربة ، و غذائها ، يجيبون عن السؤالين : ما الذي يقوم بتحليل أوراق لنباتات المتساقطة على التربة؟ ما فائدة الأملاح المعدنية الناتجة عن تحلل الفرش الحرجي لاستدراجهم من خلال معطيات النشاط 1 و 2 إلى أن أوراق النباتات تتساقط فوق التربة (كثيرة الغابة) تختفي ، إذ تتحلل تدريجياً بفعل كائنات حية بالتربة إلى أن تؤول في النهاية إلى أملاح معدنية مذابة تستفيد منها النباتات .</p>	1	ب	2	أ	3	د	4	ج	5	هـ
1	ب	2	أ	3	د	4	ج	5	هـ		
استخلاص	يتوصل التلاميذ بمساعدة الأستاذ ، إلى إعداد ملخص تركيبي لما تم إنجازه ، و يتم تدوينه في دفترهم الخاص.										
اختبار التعلّيمات	لاختبار التلاميذ في وضعية أخرى مشابهة ، ينجزون التمرين ، بترتيب النفايات إلى : التي تتحلل و التي لا تتحلل بعد مرور سنة من إلقائها في التربة. - النفايات التي تتحلل : قشور الخضرو الفواكه ، أوراق النعناع و القزبر (أي البقايا العضوية). - النفايات التي يمكنها أن تؤثر سلباً على حياة الكائنات الحية بالتربة: زيوت محركات السيارات المستعملة. أعمدة كهربائية مستعملة...										