

النشاط العلمي	المستوى : السادس
الموضوع: عناصر الدارة الكهربائية بالمنزل.	الوحدة : الأولى
جذادة: 1	الأسبوع : الثاني
	الحصة : الأولى

المراحل	سير الدرس
تدبير الأنشطة	
تذكير	يطرح الأستاذ أسئلة مناسبة لدفع التلاميذ إلى تذكر تعلماتهم حول الدارة الكهربائية البسيطة (موضوع قدم في السنتين الثالثة و الرابعة) وذلك لإعادة تنشيطها واستثمارها في الحصة الحالية.
ملاحظة و تساؤل	يقترح الأستاذ كوضعية للانطلاق بيتا حديث البناء ، أراد مقالول تجهيزه بالكهرباء وذلك لاستدراج التلاميذ إلى طرح التساؤل التالي: ما هي العناصر الكهربائية التي يحتاجها المقالول لتجهيز المنزل بالكهرباء؟ يطلب الأستاذ من التلاميذ رسم التركيب الكهربائي بالمنزل لاستكشاف تمثلاتهم قبل الشروع في انجاز الأنشطة.
إنجاز و تواصل	نشاط 1: يهدف هذا النشاط إلى تعرف عناصر الدارة الكهربائية بالمنزل . تنظم مناقشة جماعية بين التلاميذ حول عناصر الدارة الكهربائية للتعرف على تمثلاتهم . وبعد ذلك يقوم التلاميذ بملاحظة الصور المتضمنة لمختلف عناصر الدارة الكهربائية ,بالإضافة إلى بطارية ، ومن خلال الإجابة على الأسئلة المطروحة في هذا النشاط ، يتم التوصل إلى ما يلي : - يمكن العداد الكهربائي من قياس الطاقة الكهربائية المستهلكة. - يمكن الفاصل من التحكم في إقامة التيار أو قطعه عن المنزل. - يركب المصباح في المد. - يتم ربط عناصر الدارة الكهربائية فيما بينها بواسطة أسلاك الربط. من خلال هذا النشاط، يتوصل التلاميذ إلى جرد عناصر الدارة الكهربائية ووظيفة كل منها نشاط 2: يهدف هذا النشاط إلى إكساب التلاميذ طريقة التمييز بين أسلاك الدارة الكهربائية بالمنزل ، سواء عن طريق ألوان الأسلاك ، أو باستخدام مفك البراغي ذي المصباح الكاشف. - يلاحظ التلاميذ صورة الشكل 1 ليتم طرح السؤال : لماذا تستعمل في الدارة الكهربائية بالمنزل أسلاك ذات ألوان متباينة؟ هل يوجد اختلاف بين هذه الأسلاك؟ للإجابة عن هذا السؤال ، يدخل الأستاذ مفك البراغي ذي المصباح الكاشف ، تباعا . في ثقب مأخذ التيار أمام أنظار التلاميذ. و من خلال الإجابة عن الأسئلة في النشاط 2 يتوصل التلاميذ إلى ما يلي : - السلك الذي يسبب إضاءة المصباح الكاشف لونه أحمر. - السلك الذي لا يحدث إضاءة المصباح الكاشف لونه أزرق. - السلك المتصل بالسلك النحاسي السميكة ، لا يسبب إضاءة المصباح الكاشف . - السلك الأحمر هو مصدر التيار الكهربائي.
استخلاص	يتوصل التلاميذ ، بمساعدة الأستاذ إلى خلاصة ، يدونونها في دفاترهم.
اختبار التعلم	لاختبار تعلمات التلاميذ ، تتم الإجابة من طرفهم ، عن السؤال الوارد في كتابهم كالتالي: - يتم التمييز بين أسلاك الدارة الكهربائية إما عن طريق ألوانها أو باستخدام مفك البراغي ذي المصباح الكاشف.