

النشاط العلمي	الموضوع: التربة وسط للحياة: 1 و 2.	المستوى : السادس
جذاذة: 9 و 10		الوحدة : الثانية
		الأسبوع :
		الحصّة :

سير الدرس	المراحل
تدبير الأنشطة	
يتم دفع التلاميذ إلى تذكر بعض حيوانات التربة ، انطلاقا من معارفهم القبليّة ، أو من خلال الخرجة الدراسية التي قاموا بها سابقا (نمل ، عنكب ، حلزون ، بزاز ، يرقات الحشرات ...) وتوظيف ذلك في الحصّة الجديدة.	تذكير
يلاحظ التلاميذ الصورة لمقطع في التربة ، بداخلها ديدان الأرض ، وبعد قراءة النص المرفق بها ، يتم استدراجهم إلى طرح التساؤلين التاليين : - هل تعيش حيوانات أخرى في التربة ؟ - كيف ألتقطها و ألاحظها ؟ تعطى فرصة للتلاميذ للتعبير عن اقتراحاتهم حول الأسئلة المروحة لاستكشاف تمثلاتهم و فرز الفرضيات الملائمة قصد التحقق منها خلال إنجاز الأنشطة التالية :	ملاحظة و تساؤل
النشاط 1: البحث عن الحيوانات الصغيرة في التربة. - يتم استثمار الخرجة الدراسية داخل القسم بإحضار حيوانات التربة التي تم التقاطها ، أي التي طلب الأستاذ من التلاميذ إحضار بعض منها (عند الإمكان). - يسمي التلاميذ بعض حيوانات التربة التي تم إحضارها. - يقارنون بين الحيوانات الملتقطة (أو المعلومة لديهم)، وبين رسوم الحيوانات بكتابهم. - يصفون شكل الحيوانات الملتقطة و غير الواردة صورها بكتابهم. النشاط 2: ملاحظة الحيوانات الدقيقة المستخرجة من التربة. يهدف هذا النشاط إلى تعرف تقنية التقاط الحيوانات الدقيقة للتربة ، و تعرف أهم عوامل و ظروف عيشها. - يقوم التلاميذ بملاحظة مكونات العدة التجريبية المستخدمة في التقاط حيوانات التربة ، شكل 3 و صور هذه الحيوانات ، كما ترى تحت المكبر الزوجي شكل 5 . - و من خلال المناقشة ، يستخلصون أن حيوانات التربة تنفر من ضوء المصباح و من حرارته ، فتقع في النهاية داخل الإناء الذي يحتوي على الكحول. - يتوصلون إلى أن الحيوانات الدقيقة للتربة ، تستهدف الرطوبة و الظلام ، و يتعرفون على بعض منها ، من خلال صورها و أسمائها و قدها . - يجيبون عن السؤال الموالي ، كالآتي : التربة وسط للحياة ، لأنها تحتوي على عدد كبير جدا من الكائنات الحية.	إنجاز و تواصل
يتم بمساعدة الأستاذ ، صياغة استخلاص ، و تدوينه على دفاترهم الخاصة.	استخلاص
لاختبار تعلمات التلاميذ ، يجيبون عن الأسئلة بكراساتهم ، كالتالي : - يعيش داخل التربة ملايين من الكائنات الحية ، (عبارة واحدة فقط صحيحة).	اختبار التعلمات