

النشاط العلمي	الموضوع: الفصول و درجة الحرارة.	المستوى : السادس
جذاذة:		الوحدة : الرابعة الأسبوع : الحصة :

سير الدرس	المراحل
تدبير الأنشطة	
يهدف لهذه الحصة بتقويم المكتسبات القبلية للمتعلمين في موضوع تعاقب الفصول الأربعة و سبب اختلاف مدة النهار و مدة الليل.	تذكير
يلاحظ المتعلمون الرسوم الثلاثة، ويعبرون عن مضمونها، ويتوصلون بمساعدة الأستاذ على طرح التساؤل التالي: لماذا يكون فصل الصيف ساخنا، و فصل الشتاء باردا؟. يترك المجال لاقتراحات المتعلمين مثل: في فصل الصيف تكزن الأرض قريبة من الشمس، و في فصل الشتاء تكون بعيدة عن الشمس و من أجل التحقق من الفرضيات المقترحة ينجز النشاطان المواليان.	ملاحظة و تساؤل
<p>النشاط 1: يهدف النشاط إلى إبراز العلاقة بين اتجاه الأشعة الواردة و سخونة السطح المضاء من طرف هذه الأشعة. و سيتم استثمار نتائج هذا النشاط في الحصة الموالية. - تنجز التجربة (الشكلان 1 و 2) في القسم. - ينظم الأستاذ مناقشة جماعية يتوصل خلالها إلى ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ تكون درجة الحرارة مرتفعة في حالة الأشعة عمودية على السطح. ○ تسخن مساحة الأرض أكثر إذا كانت الأشعة عمودية على السطح و المساحة المضاء صغيرة. ○ كلما كانت مدة إضاءة السطح كبيرة، إلا و كانت درجة الحرارة مرتفعة و السطح أكثر سخونة. <p>النشاط 2: يهدف هذا النشاط إلى الإجابة عن الوضعية - مسألة.</p> <p>- يلاحظ المتعلمون الشكلين 1 و 2 و يعبرون عن مضمونها بمساعدة الأستاذ (مع استحضار مكتسبات النشاط 1).</p> <p>- يجب المتعلمون عن الأسئلة المطروحة. - ينظم الأستاذ مناقشة جماعية للتوصل إلى النتائج الآتية:</p> <p>بالنسبة للمغرب:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ في فصل الصيف، تكون أشعة الشمس تقريبا عمودية على سطح الأرض. ◆ في فصل الشتاء، تكون أشعة الشمس مائلة بالنسبة لسطح الأرض. ◆ مدة تعرض سطح الأرض لأشعة الشمس خلال فصل الصيف أكبر من مدة تعرضه لأشعة الشمس خلال فصل الشتاء، و ذلك لأن مدة النهار في فصل الصيف أكبر من مدة النهار في فصل الشتاء. ◆ المساحة المضاء خلال فصل الصيف أصغر من المساحة المضاء بنفس الحزمة الضوئية خلال فصل الشتاء. 	إيجاز و تواصل
يتم بمساعدة الأستاذ بناء استخلاص جماعي، و تدوينه بدفاترهم الخاصة.	استخلاص
تكون الأشعة تقريبا عمودية على سطح الأرض. تكون الأشعة مائلة بالنسبة لسطح الأرض. يفسر بميل محور دوران الكرة الأرضية.	اختبار التعلّمات