

النشاط العلمي	الموضوع: تعاقب الفصول الأربعة.	المستوى : السادس
جذاذة:		الوحدة : الرابعة الأسبوع : الحصة : الثامنة – التاسعة.

المراحل	سير الدرس
	تدير الأنشطة
تذكر	يُمهّد لهذه الحصة من خلال التذكير بالتعلميات السابقة التي تتعلق: بكوكب الأرض، ودورانها حول نفسها و حول الشمس. وتواريخ بداية الفصول الأربعة، وذلك من أجل استثمارها في هذه الحصة.
ملاحظة و تساؤل	من خلال ملاحظة صور الكتاب يتم التساؤل: ما سبب وجود أربعة فصول؟ يعطي الأستاذ فرصة للمتعلمين للإدلاء بتصوراتهم حول وجود الفصول الأربعة والتي يمكن أن تكون كالتالي: دوران الأرض حول نفسها، دوران الأرض حول الشمس، دوران الأرض حول الشمس و ميل محول القطبين، تغير المسافة بين الأرض و الشمس خلال السنة. وللتأكد من صحة الفرضيات المقترحة ينجز النشاطان المواليان.
إنجاز و تواصل	<p>النشاط 1: يهدف هذا النشاط إلى إبراز أن محور دوران الأرض حول نفسها مائل.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ينصح بإنجاز التجربة في غرفة مظلمة. • يقوم المدرس بتثبيت خيط حول الكرة الأرضية (الشكل 1). • يقوم أحد المتعلمين بمسك الكرة من طرفي القضيب بينما متعلم(ة) آخر يضيء الكرة بمصباح جيبي. • توضع الكرة بحيث يكون محورها عموديا على سطح الطاولة. • يقوم أحد المتعلمين بوضع علامتين تحدد الجزء المضاء من الخيط، ثم يميل محور الكرة بحوالي 23° عن موضعه الرأسي، ويضع من جديد بلون مغاير علامتين تحددان الجزء المضاء من الخيط. • يزيل الأستاذ الخيط و يطلب من أحد المتعلمين قياس طول الجزء المضاء من الخيط في كل حالة بواسطة مسطرة. • ينظم الأستاذ مناقشة حول النتائج المحصلة و يتوصل التلاميذ إلى ما يلي: <ul style="list-style-type: none"> * محور الأرض ليس عموديا، بل مائلا. * لو كان محور الأرض عموديا على يطح المدار لكانت مدة الليل و النهار متساويتين. <p>النشاط 2: يهدف هذا النشاط إلى الإجابة عن سبب وجود الفصول الأربعة بالاعتماد على اختلاف مدة النهار و الليل. و يبيء الأستاذ فضاء مناسباً لإنجاز هذا النشاط لأنه يتيح للمتعلمين فرصة لتنمية روح التعاون و التواصل. يعرض الأستاذ العدة التجريبية (شكل 1).</p> <p>يقوم التلاميذ بمساعدة الأستاذ بوضع الجسم بالتتابع في المواضيع الأربعة و في كل حالة يقوم أحد التلاميذ بمعلمة طول الجزء المضاء من كل خيط، و قياس طوله، ثم يدون المتعلمون النتائج في الجدول بعد نقله.</p> <p>يجيب المتعلمون عن الأسئلة المطروحة و يتوصلون إلى ما يلي:</p> <p>- يكون النهار أطول من الليل في المغرب في الموضوع 3. - اسم الفصل الذي يوجد بالمغرب هو فصل الصيف.</p>
استخلاص	ينظم الأستاذ مناقشة حول حصيلة النشاطين و يستدرج التلاميذ إلى صياغة الخلاصة.
اختبار التعلم	سبب تعاقب الفصول الأربعة هو دوران الأرض حول الشمس و ميل محورها دورانها. يسود فصل واحد في خط الاستواء.