

النشاط العلمي	الموضوع: دوران الأرض حول نفسها.	المستوى : السادس
جذاذة:		الوحدة : الخامسة الأسبوع : الحصّة : الثالثة – الرابعة

المراحل	سير الدرس
	تدبير الأنشطة
تذكير	جعل المتعلمون يستحضرون مكتسباتهم السابقة حول الضوء (ربط الظل بوجود منبع ضوئي و حاجز – الانتشار المستقيمي للضوء). و التمهييد للحصّة الجديدة.
ملاحظة و تساؤل	يلاحظ المتعلمون الرسوم الثلاثة، و يدور النقاش لاستدراجهم لطرح التساؤل التالي: هل تغير اتجاه و طول ظل الشجرة ناتج عن حركة الشمس أو عن حركة الأرض؟ يعطي الأستاذ للمتعلمين الفرصة لاقتراح أجوبة يمكن اعتبارها كفرضيات يتم التأكد من صحتها من خلال الأنشطة الموالية و من بين الاقتراحات التي يمكن أن يذكرها المتعلمون نذكر: - دوران الأرض حول الشمس. – دوران الأرض حول نفسها. – دوران الشمس حول الأرض. – اقتراب الأرض ثم ابتعادها عن الشمس...
إنجاز و تواصل	<p>النشاط 1: يهدف هذا النشاط إلى التمييز بين الحركة الظاهرية و الحركة الحقيقية، و لذلك يمكن الانطلاق من الحياة اليومية للمتعلم (أثناء سفره في سيارة أو في حافلة..) و رسم الشكل 1 من كتاب التلميذ.</p> <p>- يجيب المتعلم عن الأسئلة المتعلقة بالشكلين (1) و (2) بمفرده أو ضمن مجموعة عمل.</p> <p>- ينجز المتعلمون المماثلة بين (حركة القطار – حركة الأشجار) مع (حركة الأرض – حركة الشمس) بتوجيه من أستاذهم.</p> <p>- ينظم الأستاذ مناقشة جماعية، يتوصل المتعلمون إلى النتيجة الآتية: الأرض هي التي تتحرك بينما الشمس ثابتة.</p> <p>النشاط 2: يهدف هذا النشاط إلى تعرف سبب تغير اتجاه و طول الظل و للتوصل إلى ذلك يمكن تتبع الخطوات الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ يتم صنع الجهاز من طرف المتعلمين بمساعدة الأستاذ (لوحة خشبية ألصقت عليها ورقة بيضاء و مثبت على اللوح مسمار. ◆ يضع المتعلمون الجهاز الذي تم صنعه في مكان مشمس في ساحة المدرسة. ◆ يرسم المتعلمون على رأس كل ساعة اتجاه و طول ظل المسمار (من الأفضل القيام بهذه العملية خلال فترات مختلفة من السنة). ◆ يستغل المتعلمون النتائج المحصلة للإجابة عن أسئلة النشاط 2، فيتوصلون إلى النتائج الآتية: <ul style="list-style-type: none"> • يكون ظل المسمار أقصر عند الظهيرة 12h. • يتغير طول المسمار بحيث ينقص من الساعة 10h إلى 12h، ثم يزداد طوله من الساعة 12h إلى 14h. • منى الحركة الظاهرية للشمس من الشرق إلى الغرب. • منى حركة الأرض من الغرب إلى الشرق. <p>النشاط 3: يهدف هذا النشاط إلى جعل التلميذ يدرك الحركة الظاهرية للنجوم نتيجة مباشرة لدوران الأرض حول نفسها. و لتحقيق هذا الهدف، يلاحظ التلميذ الرسوم الثلاثة و يتوصل إلى أن النجم الذي لا يغير موضعه هو النجم القطبي لأنه يوجد في امتداد محور دوران الأرض (محور القطبين).</p> <p>منى الحركة الظاهرية للنجوم معاكس لمنى الحركة الظاهرية للشمس، و أن تغيير مواضع النجوم ناتج عن دوران الأرض حول نفسها.</p>
استخلاص	يدون المتعلمون خلاصة الأنشطة في دفاترهم.
اختبار التعلّمات	سبب تغير اتجاه و طول ظل الأشياء خلال النهار هو دوران الأرض حول نفسها.