

النشاط العلمي	الموضوع: كوكب الأرض.	المستوى : السادس
جذاذة: 31 – 32		الوحدة : الخامسة
		الأسبوع :
		الحصة : الأولى – الثانية

المراحل	سير الدرس
	<b>تدبير الأنشطة</b>
تذكير	جعل المتعلمون يستحضرون مكتسباتهم الخاصة حول كوكب الأرض و التمهيد للحصة الجديدة.
ملاحظة و تساؤل	يلاحظ المتعلمون الشكلين ويعبرون عن مضمونها و يتم التساؤل: هل الأرض مستوية أو كروية الشكل؟ يطلب الأستاذ من التلاميذ رسم شكل الكرة الأرضية حسب تصوراتهم و يستغل هذه الرسوم لجرد تماثلاتهم و يعمل على معالجتها خلال الأنشطة الموالية.
إنجاز و تواصل	<p><b>النشاط 1:</b> يهدف هذا النشاط إلى الإجابة عن السؤال السابق.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يلاحظ المتعلمون الصورة ويعبرون عن مضمونها.</li> <li>• يجيب المتعلمون عن أسئلة النشاط.</li> <li>• يعرض المتعلمون أجوبتهم، و من خلال المناقشة الجماعية المنظمة يتوصلون إلى ما يلي: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ تمثل الصورة كوكب الأرض.</li> <li>○ أخذت هذه الصورة من مركبة فضائية.</li> <li>○ تظهر قمة الجمل للملاح قبل النخلة، لأن الأرض كروية الشكل.</li> </ul> </li> </ul> <p>يلاحظ المتعلمون الرسم ثم يجيبون عن الأسئلة المطروحة.</p> <p><b>النشاط 2:</b> يهدف هذا النشاط إلى التعرف على أبعاد الأرض.</p> <p>يرسم التلاميذ دائرة تمثل كوكب الأرض مع محور القطبين و خط الاستواء. ثم يجيبون عن الأسئلة كالتالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ يقسم خط الاستواء الكرة الأرضية إلى نصفين هما النصف الشمالي و النصف الجنوبي للكرة الأرضية.</li> <li>○ توجد القارة الأوروبية في النصف الشمالي للكرة الأرضية.</li> <li>○ شعاع الكرة الأرضية هو:</li> </ul> $\frac{12800 \text{ km}}{2} = 6400 \text{ km}$ <p><b>النشاط 3:</b> يقرأ المتعلمون النص المرافق للرسم ثم يجيبون عن أسئلة النشاط</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ينظم الأستاذ مناقشة جماعية. و يتوصل التلاميذ إلى النتائج الآتية: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ جميع الأجسام تسقط عموديا نحو سطح الأرض بفعل الجاذبية.</li> </ul> </li> </ul>
استخلاص	يدون المتعلمون خلاصة الأنشطة في دفاترهم.
اختبار التعلّمات	يوجد بلد المغرب في النصف الشمالي للكرة الأرضية. يوجد بلد الأرجنتين في النصف الجنوبي للكرة الأرضية. تختفي السفينة تدريجيا لأن الأرض كروية الشكل.

موقع الرياضيات للجميع

<http://maths-4all.blogspot.com>